



ประกาศโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

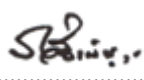
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ 

(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	๗๙	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๙	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๙	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๔	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๙	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๙	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๙	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๙	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๙	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๙	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๑	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๑	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๓	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๔	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๙	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๙	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๙	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๙	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๙	๔	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา ให้กำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๔. เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพของสถานศึกษา

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	หมายถึง	มีระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
----------------------	---------	---------------------

คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙	หมายถึง	มีระดับ ๔ ดีเลิศ
------------------------	---------	------------------

คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๗๔.๙๙	หมายถึง	มีระดับ ๓ ดี
------------------------	---------	--------------

คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๖๔.๙๙	หมายถึง	มีระดับ ๒ ปานกลาง
------------------------	---------	-------------------

คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙.๙๙	หมายถึง	มีระดับ ๑ กำลังพัฒนา
-----------------------	---------	----------------------



หนังสือการให้ความเห็นชอบ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ วันที่ ๒๑ เดือน
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้
กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....

(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔