รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา
SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

รหัสสถานศึกษา 1195100012

762 ถ.สิโรรส ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา

สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองยะลา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุ ให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นการสรุปการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ซึ่งเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน การประเมินตนเองในครั้งนี้ดำเนินการโดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนทราบถึงจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ตลอดจนเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในอนาคต ขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้ด้วยความตั้งใจและเสียสละมาโดยตลอด

นายรอซี เบ็ญสุหลง

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)	**1**
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	**4**
ข้อมูลพื้นฐาน | ระดับที่เปิดสอน	4
ประวัติโรงเรียน	4
ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	6
จำนวนห้องเรียน/นักเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน	7
จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)	8
จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	**12**
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	12
จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	27
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	29
ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	31
จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	36
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	36
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	51
คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	51
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	52
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**53**
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	53
การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	78
จุดเด่น	80
จุดควรพัฒนา	81
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	82
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	**83**

ส่วนที่ 1
บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาบริหารจัดการให้ได้เป็นไปตามปณิธานที่ผู้ก่อตั้งได้ตั้งไว้ เยาวชนได้รับการศึกษาทั้งทางโลก และทางธรรม ซึ่งที่ผ่านมาทางผู้บริหารโรงเรียนได้มีการต่อยอดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการและความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอนและที่สำคัญต้องอยู่บนพื้นฐานหลักการของศาสนาอิสลาม

โรงเรียนยึดมั่นในปรัชญา “ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์” โดยปัจจุบันการบริหารโรงเรียนยึดหลักของ TVM Model เพื่อสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกปัจจุบัน มีเป้าหมายในการมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่งด้านวิชาการ ตระหนักถึงการช่วยเหลือสังคมโดยการบำเพ็ญประโยชน์

ทางโรงเรียนมีแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มีการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาตลอดจนผลการสอบวัดผลระดับชาติ O-net ผลจากการจัดโครงการ/กิจกรรมนำมาซึ่งผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) มีผลสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น อีกทั้งได้มีการจัดผลงานด้านนวัตกรรมเข้าร่วมการแข่งขันบนเวทีต่าง ๆ จนสามารถคว้ารางวัลทั้งระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ นอกจากนี้ โรงเรียนได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาได้กำหนด ส่งผลให้มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการวางแผนเพื่อพัฒนาด้านการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โรงเรียนสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยให้สอดคล้อง เช่น มีการติดตั้งสมาร์ททีวีเพิ่มเติม ตามห้องเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยการกำหนดนโยบายให้มีการสำรวจ ตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมและสะดวกต่อการใช้งานอยู่เสมอ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อม สะอาด เรียบร้อย และปลอดภัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขต่อการเรียน ด้านหลักสูตรสถานศึกษาได้มีการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและส่งเสริมให้ผู้สอน

นำเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อมาช่วยในการสอนโดยให้คุณภาพผู้เรียนได้รู้รอบด้านและการได้ลงมือปฏิบัติจริงให้เชื่อมโยงตามวิถีชีวิตและบริบทของสังคม เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยปัจจุบันและอนาคตรวมทั้งการนิเทศภายใน เพื่อติดตามสรุปผลการดำเนินงานและนำมานำผลการนิเทศภายในมาปรับเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ส่งผลให้มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษา มีการกำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพโดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมอบรม สัมมนาเชิงวิชาการ ตามบริบทของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และช่วยให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีทางด้านการศึกษา Canva มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เต็มที่ตามศักยภาพ ทั้งนี้ครูผู้สอนมีการวางแผนการปฏิบัติงาน จัดทำประมวลการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดภาระงานและชิ้นงานแต่ละภาคเรียน รวมทั้งการวัดและประเมินผลผู้เรียนรายบุคคล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติได้จริงและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลงมือปฏิบัติจริงและจนสามารถสร้างนวัตกรรมนำเสนอผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

<u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u>

1. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน
2. โล่และเกียรติบัตรในการแข่งขันของนักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ
3. รางวัลนวัตกรรมต่างๆ ของผลงานนักเรียน
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2567
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I– NET) ปีการศึกษา 2567
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u>

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

2. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567
3. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน
4. หลักสูตรสถานศึกษา

<u>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

1. ประมวลการสอน
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. แบบบันทึกหลังสอน
4. เอกสารบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
5. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน
6. ผลการนิเทศการสอน

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. จัดให้มีโครงการส่งเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับขั้น
2. จัดให้มีโครงการส่งเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3 และม.6 ให้สูงขึ้นกว่าเดิม

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ตั้งอยู่เลขที่ 762 ถนนสิโรรส ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 073-222825-6 โทรสาร 073-240167

e-mail : thamvitya@gmail.com website www.tvm.ac.th

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา)

☑ มัธยมศึกษาตอนต้น ☑ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ มีชื่อเดิมว่า “โรงเรียนธรรมวิทยา” ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2494 เดิมเป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) สอนวิชาศาสนาเพียงอย่างเดียวปัจจุบันเปลี่ยนเป็น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เปิดสอนทั้งวิชาศาสนาและวิชาสามัญ ขณะเริ่มเปิดดำเนินการนั้น ในปี พ.ศ. 2492 โรงเรียนยังไม่มีที่ดินและอาคารเรียนเป็นของตนเอง ต้องอาศัยโรงยางหลังสุเหร่าบ้านกำปงบารู (ถนนสิโรรส 5 บ้านตลาดเก่า ปัจจุบัน) เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. 2494 นายฮายีมูฮำมัดตอเฮร์ เบ็ญสุหลง ได้อุทิศที่ดิน 7 ไร่ 3 งาน 45 ตารางวา ตั้งอยู่ที่กิโลเมตรที่ 1 ติดถนนสายยะลา - ปัตตานี (ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน) ให้แก่โรงเรียน และด้วยความร่วมมือของพี่น้องประชาชนของหมู่บ้านนี้เอง ได้ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นในที่ดินดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนในระยะเริ่มแรกเปิดสอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ต่อมาได้มีผู้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนเพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 11 ไร่เศษ และนายหะยีฮารน สุหลง เป็นผู้ดำเนินการจัดสรรระบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ระยะแรกเปิดรับเฉพาะนักเรียนชายเข้าเรียน

ปี พ.ศ. 2496 นายหะยีฮารน สุหลง ได้มอบหมายให้นายหะยีมูฮำหมัด บินอาระชัด เป็นครูใหญ่ จนถึงปี พ.ศ. 2501

ปี พ.ศ. 2501 นายหะยีฮารน สุหลง ได้เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2506 นายฮายีมูฮำมัดตอเฮร์ เบ็ญสุหลง ได้มอบหมายให้นายฮารน เตาฟิก นายนิวัฒน์ ชาจิตตะ และนายหะยีเฮง ตอฮา ยื่นคำร้องต่อทางราชการเพื่อขอจัดตั้งเป็นมูลนิธิขึ้น เรียกว่า “ อิสลามวิทยามูลนิธิ” และได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2506 โดยนายหะยีฮารน สุหลง ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่และผู้จัดการโรงเรียน ต่อมาได้ยกทรัพย์สินทั้งหมดของโรงเรียนให้อยู่ในการควบคุมดูแล การ

บริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการภายใต้ความรับผิดชอบของมูลนิธิ “อิสลามวิทยามูลนิธิ” และโรงเรียนธรรมวิทยาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ” ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2507 เริ่มจดทะเบียนจัดตั้งโรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิขึ้น เพื่อรับนักเรียนหญิงโดยเฉพาะ เข้าเรียนเป็นปีแรก ภายใต้การกำกับดูแลของอิสลามวิทยามูลนิธิ

ปี พ.ศ. 2508 โรงเรียนได้เปิดสอนวิชาศาสนาควบคู่วิชาสามัญเป็นปีแรกโดยได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากนายแจ้ง สุขเกื้อ ศึกษาธิการจังหวัดยะลาในสมัยนั้น มูลนิธิเอเชีย และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอนชั้น ป. 5 เป็นปีแรก

ปี พ.ศ. 2510 ได้เปิดสอนชั้น ป. 7 และได้ขยายชั้นเรียนเรื่อยมาตามความเหมาะสม จนได้เปิดสอนชั้น ม.ศ. 1 ถึง ม.ศ. 3 และชั้น ม. 1 ถึง ม.3 ตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2518 นายหะยีฮารน สุหลง ได้มอบหมายให้ นายสะแปอิง บาซอ เป็นครูใหญ่

ปี พ. ศ. 2525 ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) เป็นปีแรก การเรียนการสอนวิชาศาสนาและวิชาสามัญเป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็นระดับชั้นดังนี้:

วิชาศาสนา เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1 - 10 เวลาเรียน 08.00 – 12.00 น.

วิชาสามัญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม. 1 - ม.6 เวลาเรียน 13.00 – 17.00 น.

ปี พ.ศ. 2525 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการด้านวิทยาคารสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน และโรงเรียนได้รับอนุมัติจากรัฐโดยได้รับเงินช่วยเหลือจากโครงการดังกล่าว จำนวน 2,000,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น ที่โรงเรียนสร้างยังไม่แล้วเสร็จเพราะขาดงบประมาณอยู่ จนสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ และปัจจุบันโรงเรียนได้มีหอพักนักเรียนมาตรฐาน จำนวน 2 หลัง คือหอพักนักเรียนชายเป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง และหอพักนักเรียนหญิงเป็นอาคาร 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง บริจาคโดยผู้มีจิตศรัทธา เพื่อรองรับนักเรียนที่เดินทางมาเรียนจากต่างจังหวัด

ปี พ.ศ. 2536 ได้เปลี่ยนแปลงสภาพโรงเรียนตามมาตรา 15(2) เป็นโรงเรียนตามมาตรา 15(1) ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งนับรวมถึงปีการศึกษา 2568 รวมเป็นเวลา 73 ปี

ปี พ.ศ. 2548 นายรอซี เบ็ญสุหลง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

برايمان برعلمو برعمل

ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์

FAITH KNOWLEDGE AND CONDUCT

วิสัยทัศน์

ยึดมั่นศาสนา	เลิศล้ำวิชาการ	ก้าวทันเทคโนโลยี
มีพลานามัยสมบูรณ์	รู้คุณสิ่งแวดล้อม	พร้อมสู่สากล

พันธกิจ

1. ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามยึดมั่นในหลักการ และแนวทางของศาสนาอิสลาม
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. จัดบริการสื่อเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนได้มีทักษะและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางด้านการศึกษา
4. จัดบริการสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและส่วนรวม
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเพื่อให้เกิดความรัก และมีทักษะในการกีฬา
6. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความรอบรู้ในภาษาสากล
8. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรได้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อความสันติสุขสู่สังคม

ค่านิยม

" ประพฤติตนเป็นมุสลิมที่ดี "

นักเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถเป็นผู้ปฏิบัติตนตามหลักการทางศาสนาอิสลาม ทั้งหลักศรัทธา และหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนยึดมั่น ศรัทธาในแนวทางและหลักการของศาสนาอิสลาม
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

3. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล
4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารหลายภาษาอย่างกว้างขวาง รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์
6. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสาร
8. บุคลากรมีการพัฒนาและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
9. สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม

ยุทธศาสตร์

1. จัดระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
6. สร้างเครือข่ายในการบริการและจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดการสิ่งแวดล้อม

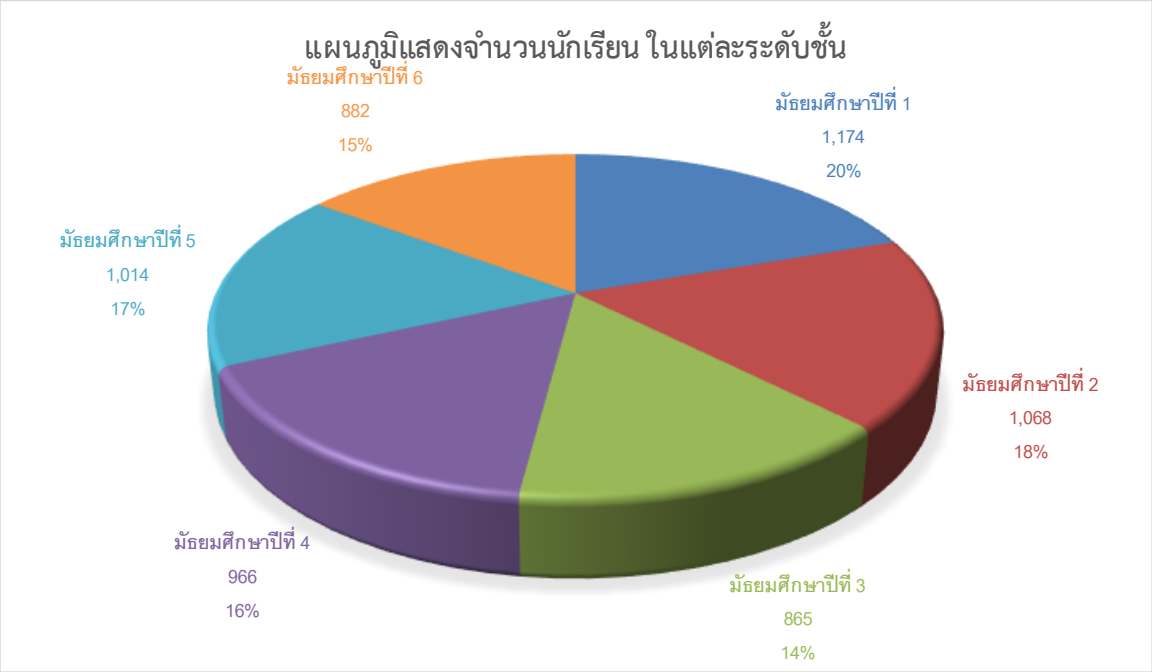
อัตลักษณ์

ใฝ่ศาสนา นำพาวัฒนธรรมท้องถิ่น

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ห้องปกติ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ปกติ	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	493	681	1,174
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	437	631	1,068
มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	287	578	865
รวม	67	1,217	1,890	3,107

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ห้องปกติ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ปกติ	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	22	318	648	966
มัธยมศึกษาปีที่ 5	22	307	707	1,014
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	270	612	882
รวม	63	895	1,967	2,862
รวมทั้งสิ้น	130	2,112	3.857	5,969



จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

1.ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – นามสกุล นายรอซี เบ็ญสุหลง
ระดับการศึกษาสูงสุด กศ.ม (บริหารการศึกษา) วท.ม (สรีรวิทยา)
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 086-498-3016

2. ผู้จัดการ ชื่อ – นามสกุล นายอับดุลรอห์มาน ตูปะ
ระดับการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
สาขาศึกษาศาสตร์และการพัฒนา

เบอร์โทรศัพท์มือถือ 089-974-9641

3. ผู้อำนวยการ ชื่อ – นามสกุล นายรอซี เบ็ญสุหลง

ระดับการศึกษาสูงสุด กศ.ม (บริหารการศึกษา) วท.ม (สรีรวิทยา)

เบอร์โทรศัพท์มือถือ 086-498-3016

จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น ๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

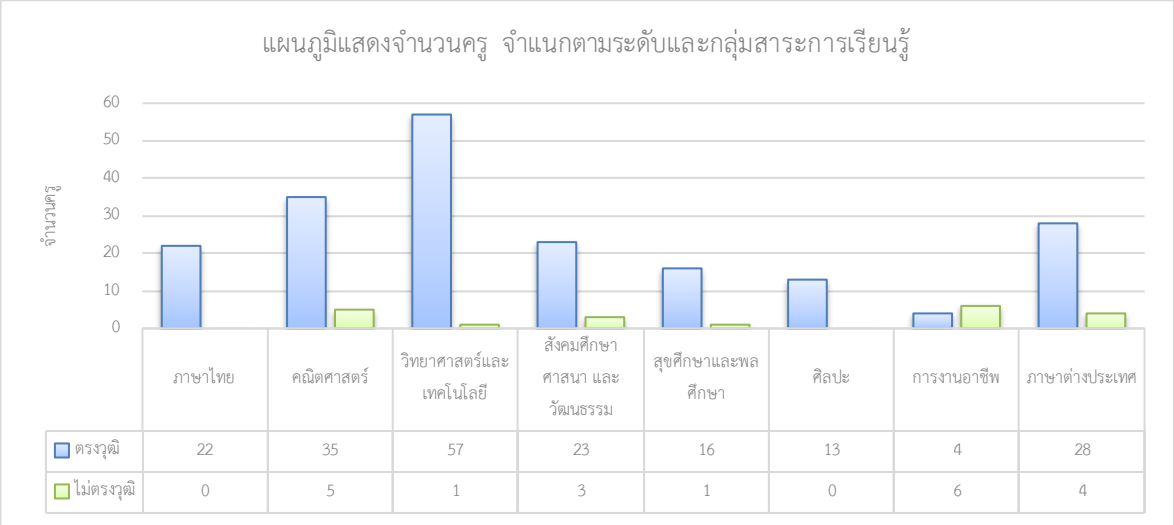
ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น											
- ครูไทย	7	7	79	106	-	-	-	-	-	-	199
รวม	**7**	**7**	**79**	**106**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**199**
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย											
- ครูไทย	3	-	55	63	-	-	-	-	-	-	121
รวม	**3**	**-**	**55**	**63**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**121**
2. บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
- งานแนะแนวทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
- งานทะเบียนวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บริหารงานทั่วไป	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	7
รวม	**3**	**-**	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**
3.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**13**	**7**	**137**	**172**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**329**

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ ลูกเสือ	-	-
○ เนตรนารี	-	-
○ ยุวกาชาด	-	-
○ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
○ รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
○ กิจกรรมชุมนุม ชมรม	**-**	**320**
❍ กิจกรรมแนะแนว	**-**	**19**
❍ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**-**	**19**

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	**จำนวนครู**	
	มัธยมศึกษา	
	ตรงวุฒิ	**ไม่ตรงวุฒิ**
ภาษาไทย	22	0
คณิตศาสตร์	35	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	1
ศิลปะ	13	0
การงานอาชีพ	4	6
ภาษาต่างประเทศ	28	4
รวมทั้งสิ้น	**198**	**20**



จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ (คน)	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ (คน)	ขึ้นทะเบียน (คน)	ไม่ขึ้นทะเบียน (คน)
-	-	-	-

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (รายละเอียดแนบไว้ภาคผนวก)

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
งานแผนนโยบายและประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	โครงการ ซื้อเครื่องกดน้ำ (เพิ่ม)	80	91.94	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	
2	โครงการสร้างลานจอดรถนักเรียนชาย หลังอาคาร 14	80	87.18	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	
3	โครงการ ซ่อมแซมหลังคาโรงเรียนธรรมฯ 4 และ อาคาร 5	80	83.61	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	
4	โครงการปรับพื้นดินสร้างโรงเก็บขยะ	80	89.11	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	
5	โครงการขยายที่อาบน้ำละหมาดหญิง (หลังห้องประชุม 3)	80	91.94	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
6	โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568	90	100	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
7	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการเรียน ปีการศึกษา 2567	87	95	✔		นายอัซลัม เบ็ญสุหลง	
8. โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ							
	8.1 กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัวธรรมวิทยา (Hari Keluarga Maahad) ครั้งที่ 5	86.33	100	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
	8.2 ยูนิฟอร์มบุคลากร	89	95.2	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
	8.3 กิจกรรมทัศนศึกษาเสริมประสบการณ์ผู้นำ	87	-		✔	นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
	8.4 กิจกรรมรับเดือนรอมฎอน	87.5	91.4	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
ค่าเฉลี่ยรวม		87.45	95.53	✔			
9. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567							
	9.1 กิจกรรมอบรมครูแต่ละกลุ่มสาระศาสนา สามัญ	87	93.31	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	
	9.2 จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้บุคลากร	86.5	100	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	9.3 กิจกรรมเสริมความรู้เพิ่มอิหม่าน	90	-		✔	นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	
	9.4 เสริมคุณธรรมให้ชีวิตด้วยกิยามูลลัย	90	-		✔	นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	
ค่าเฉลี่ยรวม		86.75	96.65	✔			
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร							
	10.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	89	95.2	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
	10.2 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์บุคลากร	90	-		✔	นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
ค่าเฉลี่ยรวม		89.50	95.2	✔			

⬟ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1. โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ							
	1.1 กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัวธรรมวิทยา (Hari Keluarga Maahad) ครั้งที่ 5	86.33	100	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	1.2 ยูนิฟอร์มบุคลากร	89	95.2	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
	1.3 กิจกรรมทัศนศึกษาเสริมประสบการณ์ผู้นำ	87	-		✔	นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
	1.4 กิจกรรมรับเดือนรอมฎอน	87.5	91.4	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
ค่าเฉลี่ยรวม		87.45	95.53	✔			
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567							
	2.1 กิจกรรมอบรมครูแต่ละกลุ่มสาระศาสนา สามัญ	87	93.31	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	
	2.2 จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้บุคลากร	86.5	100	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	
	2.3 กิจกรรมเสริมความรู้เพิ่มอิหม่าน	90	-		✔	นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	
	2.4 เสริมคุณธรรมให้ชีวิตด้วยกิยามูลลัย	90	-		✔	นางสาวฟาดีละห์ ตูหวี	
ค่าเฉลี่ยรวม		86.75	96.65	✔			
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร							
	3.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	89	95.2	✔		นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
	3.2 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์บุคลากร	90	-		✔	นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	
ค่าเฉลี่ยรวม		89.50	95.2	✔			

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
4.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการเรียน ปีการศึกษา 2567	87	95	✔		นายอัซลัม เบ็ญสุหลง	

⬟ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	โครงการมหกรรมวิชาการก้าวสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 9 (งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)	90	92	✔		นายอัซลัม เบ็ญสุหลง	
2	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการเรียนปีการศึกษา 2567	87	98	✔		นายอัซลัม เบ็ญสุหลง	
3	โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางเคมีและจุลชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	86	92.49	✔		นางสาวนูซีลาห์ โต๊ะเตบ	
4	โครงการติวพิชิตฝัน พรีโอลิมปิก	80	90	✔		นายซูไฮมี สาแม	

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
5	โครงการ Science Challenge ครั้งที่ 8	83	76.08	✔		นายฮาซัน ซูโซะ	
6	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ ชาว STEAM ปีที่ 3	83	98.18	✔		นางสาวสุไวบะ บือราเฮง	
7	โครงการทัศนศึกษา “งานวันประดิษฐ์ประจำปี 2568”	83	97.40	✔		นายฮาซัน ซูโซะ	
8	โครงการ Motivational English and Intensive Camp 2024 ครั้งที่ 5	87	88.16	✔		นางสาวนูรฮายาตี นิฮะ	
9	โครงการ STEAM Education Camp ครั้งที่ 8	83	90.67	✔		นางสาวสุไวบะ บือราเฮง	
10	โครงการ เสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์และพลังงานระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5	83	95.29	✔		นางสาวนูซีลาห์ โต๊ะเตบ	
11	โครงการ SOCIAL CONTEST	83	87.40	✔		นางสาวซาบารียะห์ มะดาฮู	
12	โครงการ ประกวดวาดภาพ “ร้อยดุอาอฺศรัทธาเดียวกัน”	91.5	92.80	✔		นายมูฮำหมัดเจฟรี มามะ	
13	โครงการ แต้มสี สร้างฝัน สู่สากล	87	87.30	✔		นายมูฮำหมัดเจฟรี มามะ	

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
14	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย 4 ทักษะ (อ่าน เขียน พูด คิดวิเคราะห์)	86	87.12	✔		นางอาซีซะห์ สือแม	
15	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน	86	86.80	✔		นางอรชา ยะผา	
16. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศาสนา							
	16.1 กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด (TSPหญิง)	80	99.05	✔			
	16.2 กิจกรรมการแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอ่าน เทอม1	85	93.16	✔			
	16.3 กิจกรรมค่ายฮาฟิสน้อยรักประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น เทอม1	76	96.57	✔			
	16.4 กิจกรรมการแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอ่าน เทอม2	85	87.57	✔			
	16.5 กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด (TSPชาย) เทอม2	80	90.09	✔			
	16.6 กิจกรรมเรียนรู้เสริมสร้างหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	80	89.29	✔			
	16.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะเขียนอัลกุ	78	-		✔		

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	รอ่าน						
	16.8 กิจกรรมประกวดการท่องจำอัลฮาดิษ	85	92.71	✔			
	16.9 กิจกรรมไลฟ์ภาษาอาหรับนักเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ	80	-		✔		
	16.10 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนห้องโปรแกรมอาหรับ	80	89.16	✔			
	16.11 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการแสดงออกภาษาอาหรับอย่างสร้างสรรค์	80	-		✔		
	16.12 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดภูเก็ต	80	89.77	✔			
	16.13 กิจกรรมการพัฒนา 4 ทักษะพื้นฐานของการเรียนภาษาอาหรับ	80	87.17	✔			
	16.14 กิจกรรมค่ายภาษาอาหรับ ครั้งที่ 14	80	89.95	✔			
	16.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษามลายูอักษรยาวี	82	90.60	✔			

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	16.16 กิจกรรมรักการอ่าน	85	-		✔		
	16.17 กิจกรรมการแข่งขันภาษามลายูผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	83	88.16	✔			
	16.18 กิจกรรมภาษามลายูกับการท่องเที่ยว	83	-		✔		
	16.19 กิจกรรมอบรมการครองเรือนตามวิถีอิสลาม	85	89,60	✔			
	16.20 กิจกรรมเข้าใจ เข้าถึง ฮาลาล ในทัศนะอิสลาม	80	-		✔		
	16.21 กิจกรรมเสริมความรู้อากีดะห์สู่ความเป็นเลิศ	86	-		✔		
	16.22 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างโลกทัศน์การศึกษาตามแนวมัซหับอัฮลีซุนนะฮฺวัลญามาอะฮฺ	75	-		✔		
	16.23 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาอาหรับ مسابقة المواهب باللغة العربية(T.V.M 's Arab Got Talent) ครั้งที่ 1	75	92.80	✔			

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	16.24 กิจกรรมอบรมเสริมแรงจูงใจเพื่อศึกษาต่อต่างประเทศ	75	-		✔		
	16.25 กิจกรรมมหกรรมแนะแนวการศึกษาเรียนรู้ แลกเปลี่ยน สู่โลกกว้าง	75	90.32	✔			
ค่าเฉลี่ยรวม		80.25	91.09	✔	นายมะรอนิง สะระโต และ นายบัรดาน สาเม๊าะ ผู้รับผิดชอบ		
17	โครงการการจัดการแข่งขันกีฬาภายในครั้งที่ 23 Sukan Jaya 2024	89	95	✔		นายอับดลรอนี จารง	
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม							
	18.1 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (กิยามุลลัยล์)	83	90.91	✔		นายยามีลูดิง สาเมาะ	
	18.2 คุณธรรมสัญจรชั้นมัธยมปีที่ 3	83	83.07	✔		นายยามีลูดิง สาเมาะ	
	18.3 คุณธรรมสัญจรชั้นมัธยมปีที่ 6	83	86.47	✔		นายยามีลูดิง สาเมาะ	
ค่าเฉลี่ยรวม		83	86.52	✔			
19. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน							
	19.1 กิจกรรมอบรมสัมมนาสภานักเรียน	81	87	✔			
	19.2 กิจกกรมแต่งตั้งคณะสภานักเรียน	81	91.5	✔			
	19.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภา-	81	-		✔		

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	นักเรียน						
	19.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์กับโรงเรียนนอกสถานศึกษา	81	-		✔		
ค่าเฉลี่ยรวม		81	89.25	✔			
20. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจราจรโรงเรียน							
	20.1 กิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมอาสาจราจรโรงเรียน	87	95.20	✔		นายนิเซะ เจ๊ะอุมา	
	20.2 กิจกรรมเสริมสร้างอุปกรณ์และปรับปรุงสัญลักษณ์จราจร	87	94.03	✔		นายนิเซะ เจ๊ะอุมา	
	20.3 กิจกรรมค่ายอาสาจราจร	87	90.59	✔		นายนิเซะ เจ๊ะอุมา	
	20.4 กิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมจิตอาสาจราจร	87	89.59	✔		นายนิเซะ เจ๊ะอุมา	
ค่าเฉลี่ยรวม		87	92.34	✔			
21	โครงกา Basic of multimedia camp	87	90	✔		นายซัลมาน บาซอ	
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ	83	90.07	✔		นางสาวรุสมีนี มะเซ็ง	
23	โครงการ Four- Skill English Compe-	87	87.84	✔		นางสาวนูรฮายาตี นิฮะ	

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	tency 2024						
24	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการ ออกแบบและสร้างสรรค์งาน CANVA FOR EDUCATION AI	83	95.56	✔		นายมะสุกรี อาแซ	
25	โครงการ เสริมทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษาไพทอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	75	83.84	✔		นางสาวสุพัตรา เนาว์ไพร	

⬟ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจราจรโรงเรียน							
	1.1 กิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมอาสาจราจรโรงเรียน	87	95.20	✔		**นายนิเซะ เจ๊ะอุมา**	
	1.2 กิจกรรมเสริมสร้างอุปกรณ์และ	87	94.03	✔		นายนิเซะ เจ๊ะอุมา	

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	ปรับปรุงสัญลักษณ์จราจร						
	1.3 กิจกรรมค่ายอาสาจราจร	87	90.59	✔		นายนิเซะ เจ๊ะอุมา	
	1.4 กิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมจิตอาสาจราจร	87	89.59	✔		นายนิเซะ เจ๊ะอุมา	
ค่าเฉลี่ยรวม		87	92.34	✔			
2	โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมัสยิดและชุมชน	85	100	✔		อ. อับดุลเลาะ ตาเปาะโต๊ะ	
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม							
	3.1 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (กิยามุลลัยล์)	83	90.91	✔		นายยามีลูดิง สาเมาะ	
	3.2 คุณธรรมสัญจรชั้นมัธยมปีที่ 3	83	83.07	✔		นายยามีลูดิง สาเมาะ	
	3.3 คุณธรรมสัญจรชั้นมัธยมปีที่ 6	83	86.47	✔		นายยามีลูดิง สาเมาะ	
ค่าเฉลี่ยรวม		83	86.52	✔			
4. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน							
	4.1 กิจกรรมอบรมสัมมนาสภานักเรียน	81	87	✔			
	4.2 กิจกกรมแต่งตั้งคณะสภานักเรียน	81	91.5	✔			
	4.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภา	81	-		✔		

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	นักเรียน						
	4.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์กับโรงเรียนนอกสถานศึกษา	81	-		✔		
ค่าเฉลี่ยรวม		81	89.25	✔			

⬟ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมัสยิดและชุมชน	85	100	✔		อ. อับดุลเลาะ ตาเปาะโต๊ะ	
2	โครงการ ซื้อเครื่องกดน้ำ (เพิ่ม)	80	91.94	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	
3	โครงการขยายที่อาบน้ำละหมาดหญิง (หลังห้องประชุม 3)	80	91.94	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างเครือข่ายในการบริการและจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมัสยิดและชุมชน	85	100	✔		อ. อับดุลเลาะ ตาเปาะโต๊ะ	
1	โครงการ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568	87	95	✔		นายวันฮูเซ็น ตูแวสีเดะ	
2	โครงการ ซื้อเครื่องกดน้ำ (เพิ่ม)	80	91.94	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	
3	โครงการขยายที่อาบน้ำละหมาดหญิง (หลังห้องประชุม 3)	80	91.94	✔		นางสาวฟาดีละห์ ตอฮา	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	1191	479	1084	437	874	362
ภาษาไทย	1191	768	1084	591	874	729
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1191	781	1084	635	874	465
ประวัติศาสตร์	1191	870	1084	630	874	755
สุขศึกษาและพลศึกษา	1191	1029	1084	820	874	641
ศิลปะ	1191	1000	1084	733	874	785
การงานอาชีพ	1191	1104	1084	853	874	763
ภาษาต่างประเทศ	1191	448	1084	379	874	339
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1191	832	1084	852	874	491

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	1173	780	1068	502	866	396
ภาษาไทย	1173	816	1068	703	866	751
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1173	983	1068	658	866	387
ประวัติศาสตร์	1173	982	1068	645	866	732
สุขศึกษาและพลศึกษา	1173	1084	1068	865	866	725
ศิลปะ	1173	1018	1068	708	866	715
การงานอาชีพ	1173	1090	1068	880	866	753
ภาษาต่างประเทศ	1173	618	1068	454	866	382
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1173	786	1068	486	866	561

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 1)					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	994	478	1034	460	892	411
ภาษาไทย	994	690	1034	767	892	592
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	994	839	1034	827	892	568
ประวัติศาสตร์	994	790	1034	888	892	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	994	858	1034	943	892	784
ศิลปะ	994	942	1034	916	892	742
การงานอาชีพ	994	988	1034	1021	892	864
ภาษาต่างประเทศ	994	813	1034	686	892	303
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	994	838	1034	854	892	681

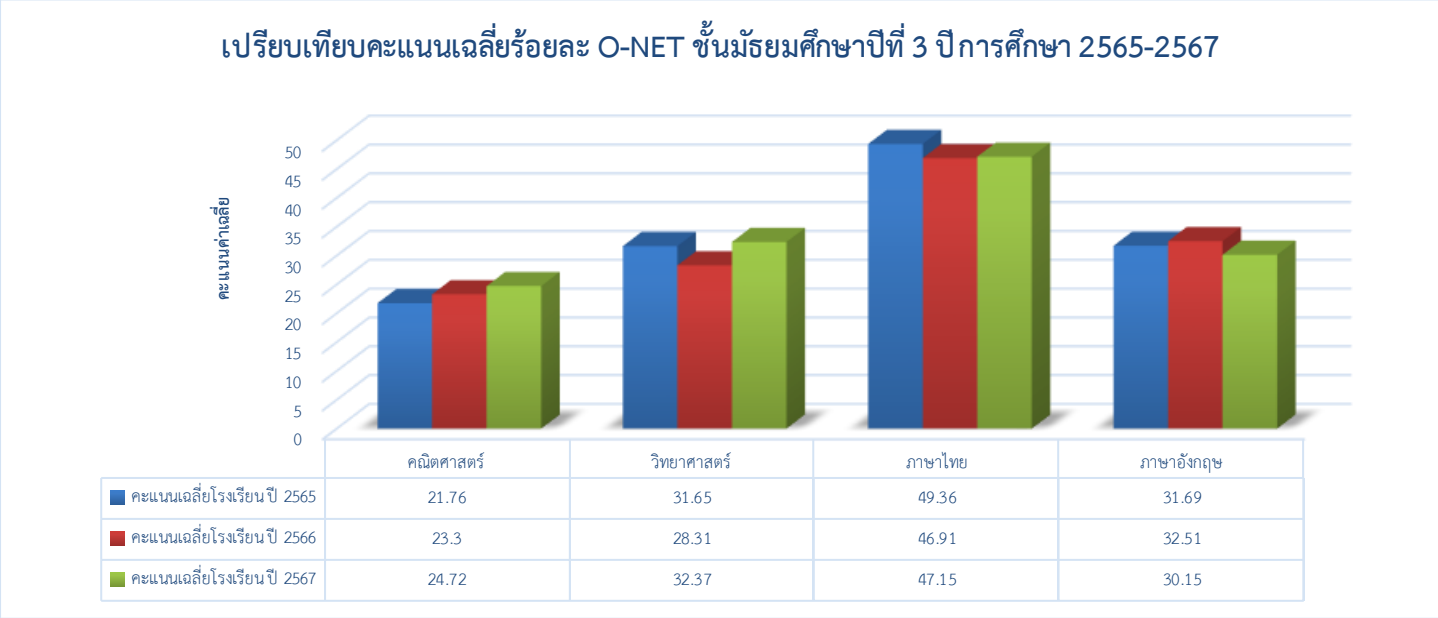
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2)

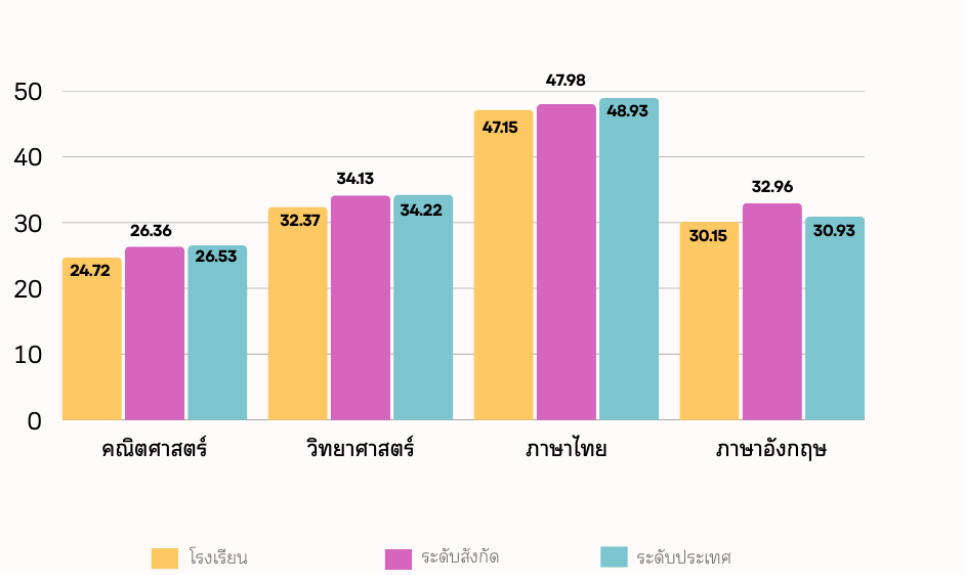
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	967	413	1014	551	882	373
ภาษาไทย	967	747	1014	733	882	579
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	967	826	1014	783	882	718
ประวัติศาสตร์	967	803	1014	880	882	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	967	804	1014	894	882	814
ศิลปะ	967	806	1014	793	882	640
การงานอาชีพ	967	610	1014	540	882	806
ภาษาต่างประเทศ	967	825	1014	651	882	291
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	967	860	1014	940	882	633

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

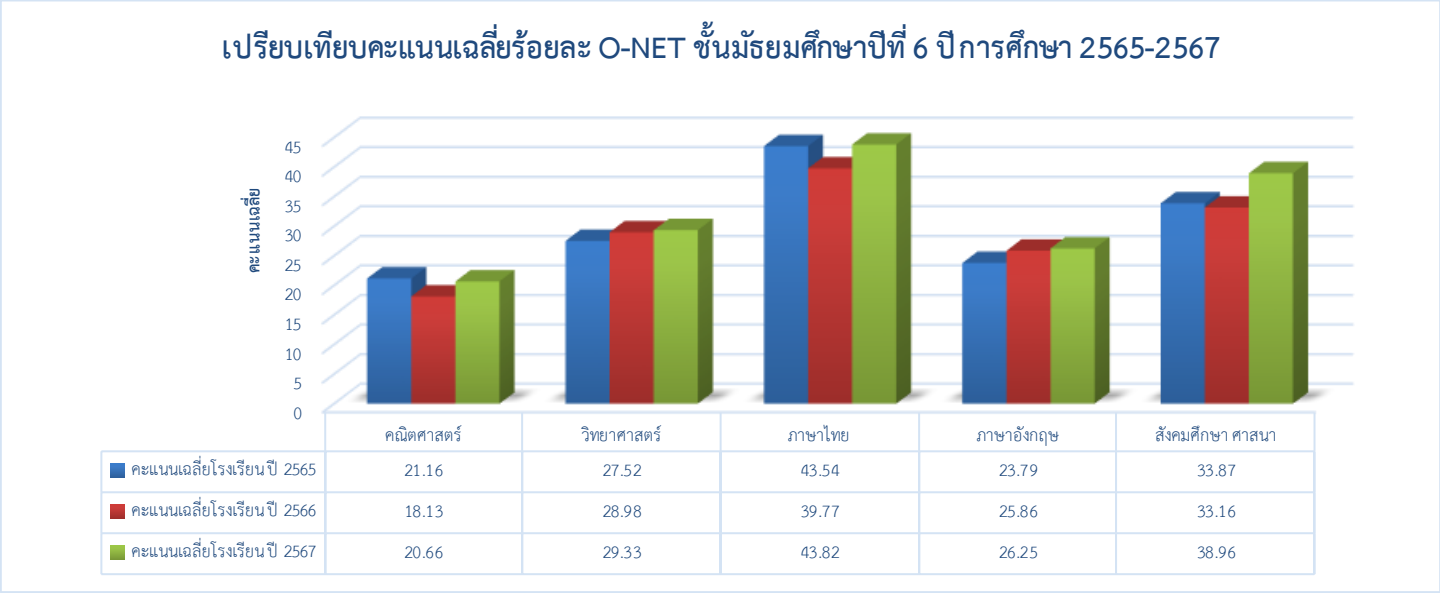
วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
				2567	2566	2565
คณิตศาสตร์	770	26.53	26.36	24.72	23.30	21.76
วิทยาศาสตร์	649	34.22	34.13	32.37	28.31	31.65
ภาษาไทย	766	48.93	47.98	47.15	46.91	49.36
ภาษาอังกฤษ	635	30.93	32.96	30.15	32.51	31.69

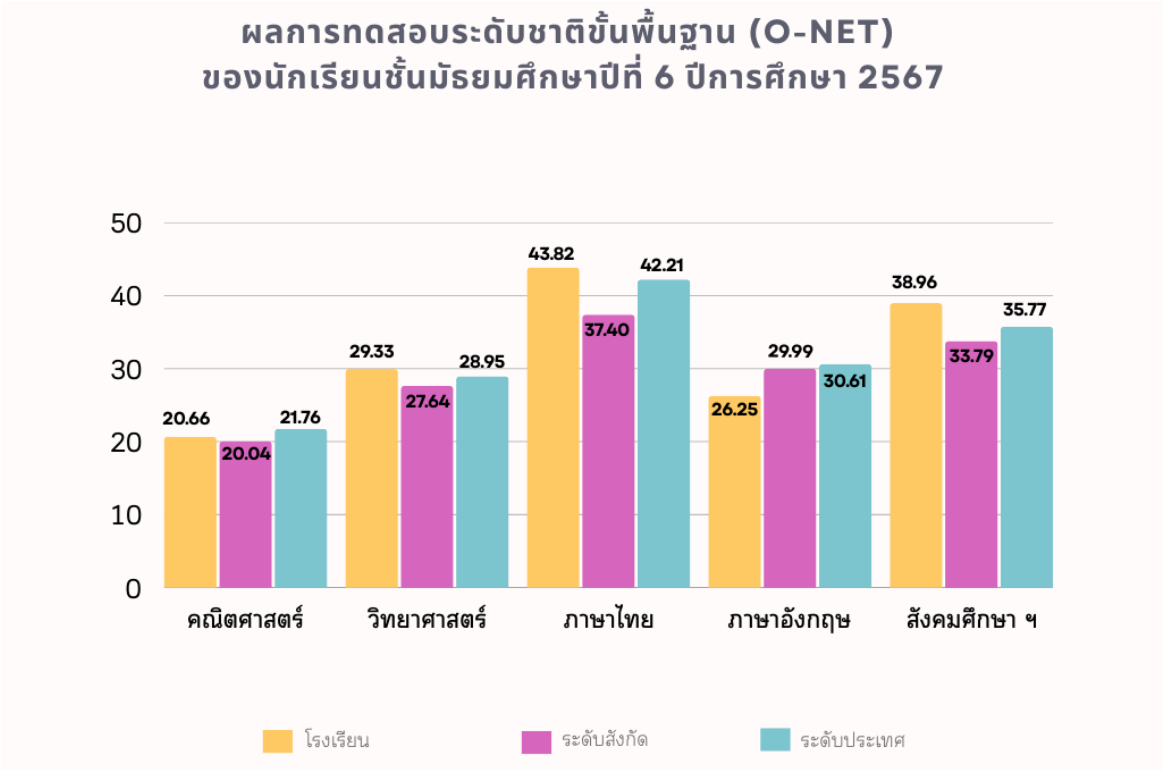




ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
				2567	2566	2565
คณิตศาสตร์	17	21.76	20.04	20.66	18.13	21.16
วิทยาศาสตร์	17	28.95	27.64	29.33	28.98	27.52
ภาษาไทย	17	42.21	37.40	43.82	39.77	43.54
ภาษาอังกฤษ	17	30.61	29.99	26.25	25.86	23.79
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	35.77	33.79	38.96	33.16	33.87



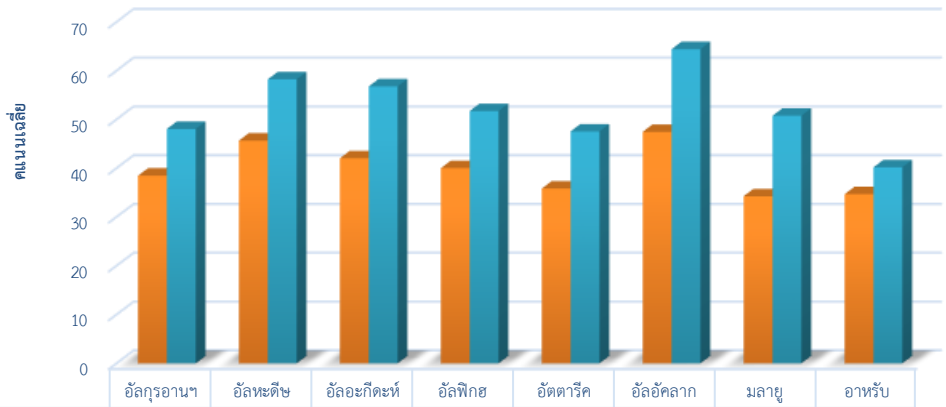


ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

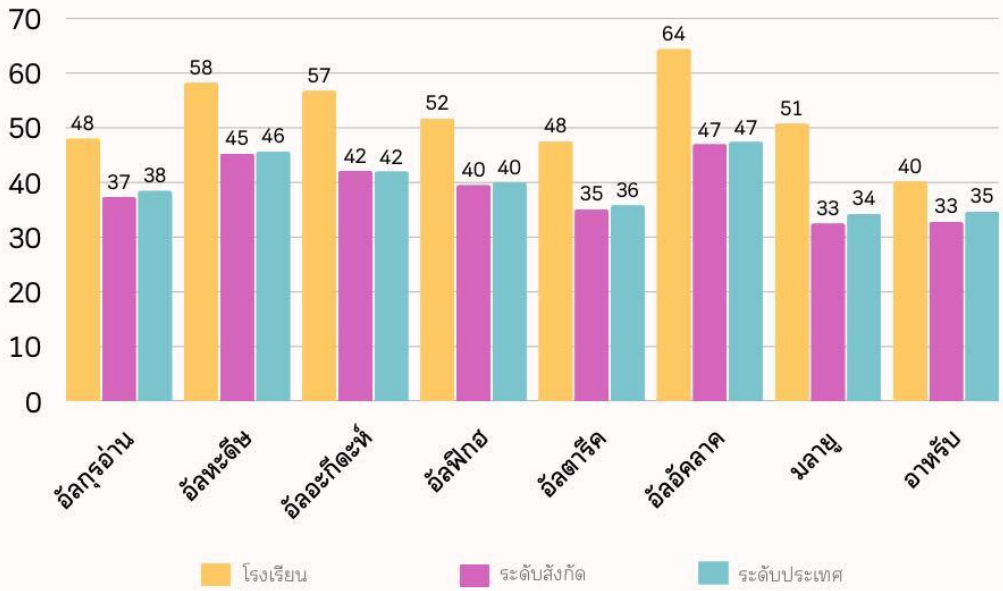
วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2567	2566	2565
อัลกุรอานฯ	763	38.49	48.05	44.37	51.55
อัลหะดีษ	758	45.67	58.25	54.12	50.19
อัลอะกีดะห์	763	42.04	56.79	42.84	52.09
อัลฟิกฮ	758	40.04	51.73	48.61	46.74
อัตตารีค	758	35.85	47.55	46.64	51.81
อัลอัคลาก	763	47.46	64.42	45.53	38.41
มลายู	754	34.26	50.78	67.20	61.79
อาหรับ	761	34.69	40.20	40.08	41.01

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น



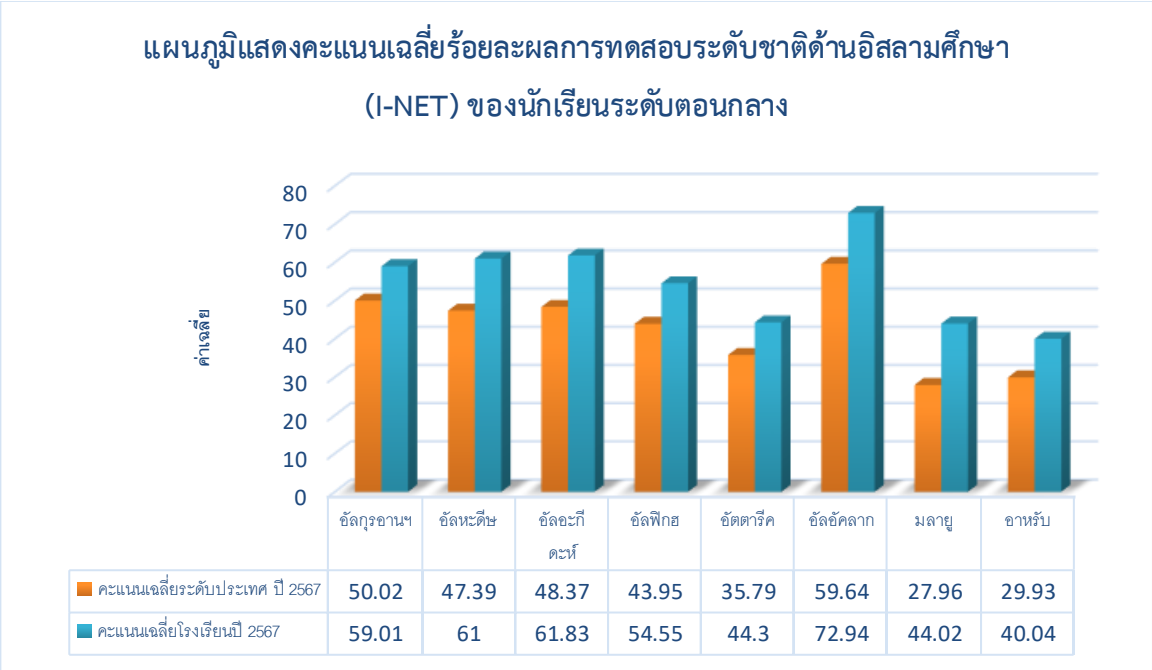
	อัลกุรอานฯ	อัลหะดีษ	อัลอะกีดะห์	อัลฟิกฮ	อัตตารีค	อัลอัคลาก	มลายู	อาหรับ
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567	38.49	45.67	42.04	40.04	35.85	47.46	34.26	34.69
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนปี 2567	48.05	58.25	56.79	51.73	47.55	64.42	50.78	40.2

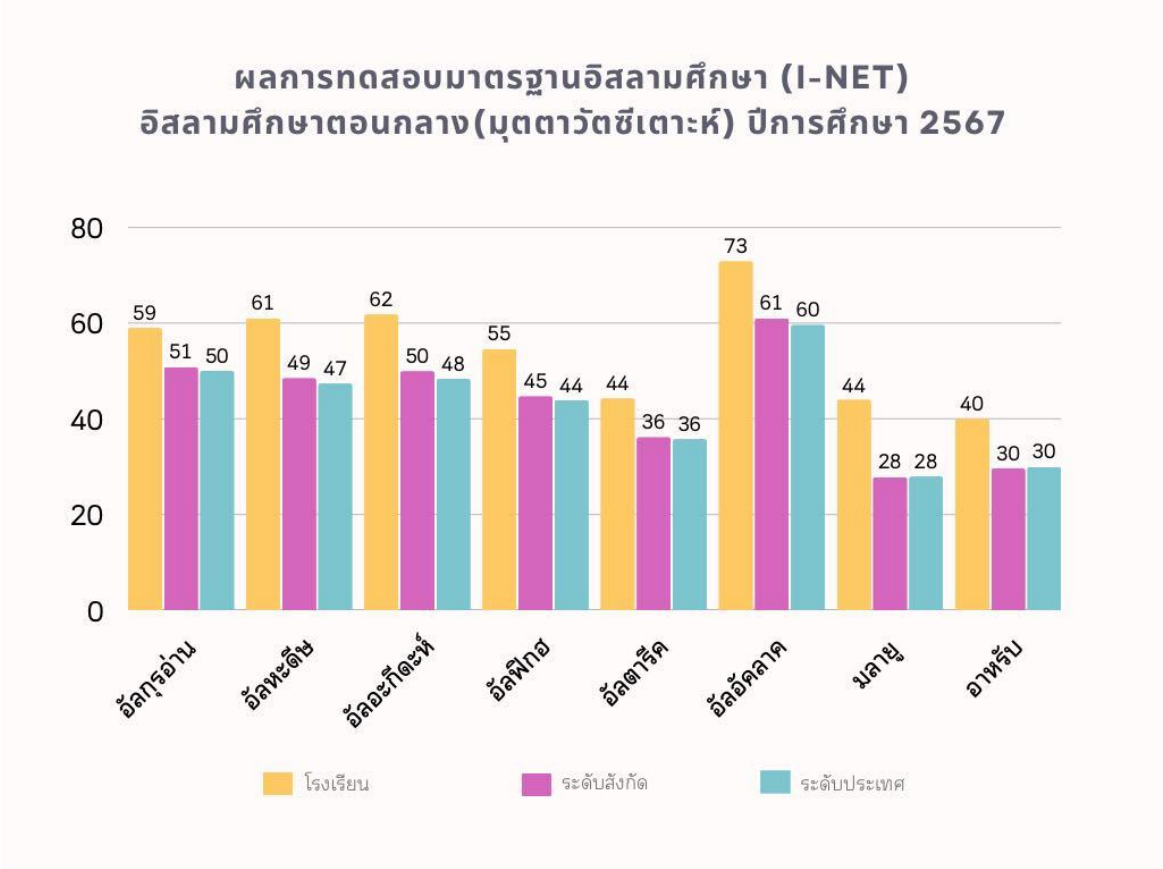
ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนต้น(อิบตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2567



ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2567	2566	2565
อัลกุรอานฯ	504	50.02	59.01	45.62	37.50
อัลหะดีษ	433	47.39	61.00	45.39	52.45
อัลอะกีดะห์	504	48.37	61.83	42.17	56.01
อัลฟิกฮ	433	43.95	54.55	49.05	51.97
อัตตารีค	433	35.79	44.30	43.72	44.11
อัลอัคลาก	504	59.64	72.94	50.91	52.67
มลายู	433	27.96	44.02	70.66	72.26
อาหรับ	503	29.93	40.04	33.82	34.35

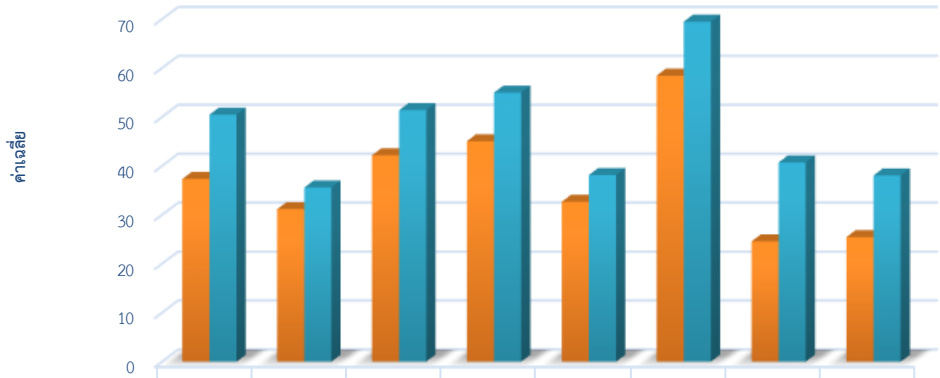




ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

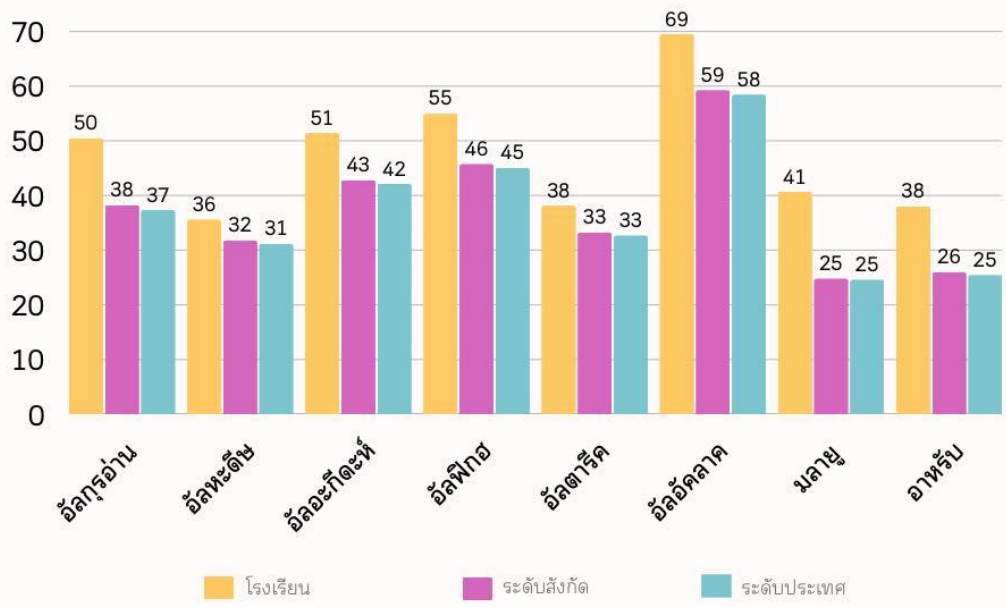
วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2567	2566	2565
อัลกุรอานฯ	116	37.34	50.47	52.74	46.99
อัลหะดีษ	111	31.18	35.59	51.31	58.39
อัลอะกีดะห์	116	42.18	51.42	30.66	36.69
อัลฟิกฮ	111	45.06	55.00	46.03	47.16
อัตตารีค	111	32.68	38.15	43.88	43.30
อัลอัคลาก	116	58.44	69.48	56.51	63.32
มลายู	111	24.59	40.72	74.79	64.87
อาหรับ	116	25.45	38.06	43.44	39.44

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย



	อัลกุรอานฯ	อัลหะดีษ	อัลอะกีดะห์	อัลฟิกฮ	อัตตารีค	อัลอัคลาก	มลายู	อาหรับ
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567	37.34	31.18	42.18	45.06	32.68	58.44	24.59	25.45
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนปี 2567	50.47	35.59	51.42	55	38.15	69.48	40.72	38.06

ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนปลาย (ซานาวียะห์) ปีการศึกษา 2567



จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	865	818	94.57
มัธยมศึกษาปีที่ 6	882	839	95.12

นวัตกรรม (Innovation) /แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. SAFETY LOCK นวัตกรรมป้องกันภัย คุกคาม พร้อมระบบช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและส่งเสริม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
2. VIELITECH อุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคาม โดยส่งข้อความผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์ พร้อมระบุพิกัดตำแหน่ง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
3. การพัฒนานวัตกรรมอัจฉริยะสำหรับการ ฟื้นฟูโรคเกี่ยวกับเส้นประสาทบริเวณมือ ด้วยการกระตุ้นไฟฟ้า	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. การพัฒนาระบบ Machine learning ตรวจจับระยะของเซลล์เม็ดเลือดขาว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวินิจฉัยโรค มะเร็งเม็ดเลือดขาวของผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
5. การศึกษา ปริมาณน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกพืชในแต่ละช่วงอายุ โดยใช้ Machine Learning เพื่อความคุ้มค่าและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรน้ำ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
6. การสกัดสารจากดอกดาวเรือง และว่านหางจระเข้เพื่อพัฒนา เป็นผลิตภัณฑ์เจลรักษาแผลไหม้จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
7. การสกัดสารจากใบเตยเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลสำหรับรักษา แผลไหม้จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
8. ชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิ่วในระบบ ทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป The development of	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
innovative possibilities test kits for urinary tract stone disease Urinary Screening Stone Test (USST)		
9. ธนาคารขยะรีไซเคิล	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
10. นวัตกรรมป้องกันภัยคุกคาม โดยส่งข้อความขอความช่วยเหลือ ผ่านแอปพลิเคชั่นไลน์ พร้อมระบุพิกัดทางภูมิศาสตร์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
11. ศูนย์ดาราศาสตร์อิสลาม Islamic Astronomy Center (IAC)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1.รางวัลเหรียญทอง ผลงาน การสกัดสารจากดอกดาวเรือง และว่านหางจระเข้เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เจลรักษาแผลไหม้ จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
2. รางวัลเหรียญทอง ผลงาน การพัฒนาระบบ Machine learning ตรวจจับระยะของเซลล์เม็ดเลือดขาว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวินิจฉัยโรค มะเร็งเม็ดเลือดขาวของผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
3. รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน SAFETY LOCK นวัตกรรมป้องกันภัย คุกคาม พร้อมระบบช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและส่งเสริม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในการ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025)				
4. รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน การพัฒนานวัตกรรมอัจฉริยะสำหรับการ ฟื้นฟูโรคเกี่ยวกับเส้นประสาทบริเวณมือ ด้วยการกระตุ้นไฟฟ้า ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025)	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
5. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการคัดลายมือ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
6. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการแข่งขันการคัดลายมือ ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
7. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
8. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
9. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
10. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
11. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
12. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
13. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
14. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
15. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
16. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
17. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันการ	สมาคมคณะกรรมการ	นักเรียน	ภาค/	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน		ประเทศ	
18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง รายการการแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
19. รางวัลเหรียญทองแดง รายการ การแข่งขัน Coding ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
20. รางวัลเหรียญทองแดง รายการ การแข่งขัน Coding ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
21. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
22. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการตอบปัญหาทางสังคมศึกษา ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
23. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการตอบปัญหาทางสังคมศึกษา ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
24. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
25. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
26. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
27. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
28. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
29. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
30. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
(Pictorial Writing) ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	การศึกษาเอกชน			
31. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันการพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
32. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันการคัดลายมือ ภาษาจีน ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
33. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการอ่านอัลกุรอ่านแบบมูร๊อตตั้ล (ชาย) ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
34. รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขันการอ่านอัลกุรอ่านแบบมูร๊อตตั้ล (ชาย) ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
35. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันอาซาน (ชาย) ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
36. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันอาซาน (ชาย) ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
37. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการ	สมาคมคณะกรรมการ	นักเรียน	ภาค/	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ท่องจำซูเราะห์ ม.1-ม.3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน		ประเทศ	
38. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขันการท่องจำซูเราะห์ ม.4-ม.6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 จังหวัดชุมพร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
39. ชนะเลิศ เหรียญเงิน รายการการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
40. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการแข่งขันการสร้างเกมสร้าง Motion Infographic ม.4 - 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
41. รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง รายการการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 - 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
42. ชนะเลิศ เหรียญเงิน รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
43. ชนะเลิศ เหรียญเงิน รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
44. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการประกวดโครงงาน ประเภททดลอง ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
45. ชนะเลิศ เหรียญเงิน รายการการประกวดโครงงาน ประเภททดลอง ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
46. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
47. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
48. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
49. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
50. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
51. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
52. ชนะเลิศ เหรียญเงิน รายการการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
53. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
54. ชนะเลิศ เหรียญเงิน รายการการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
55. รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองแดง รายการการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
56. รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองแดง รายการการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4 – 6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
57. ชนะเลิศ เหรียญเงิน รายการการแข่งขันสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1 – 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
58. นางฮาร์ตีนี มะเซ็ง ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นครูดีศรียะลา ประจำปี 2568 ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
59. ชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิ่วในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป The development of innovative possibilities test kits for urinary tract stone disease Urinary Screening Stone Test (USST) ในงานการประชุมวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ฮาลาล ระดับนานาชาติ	International Halal Science and Technology Conference (IHSATEC) 2024 and the 17th Halal Science Industry and Business (HASIB) Conference ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์	นักเรียน	นานาชาติ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
	มหาวิทยาลัย			
60. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
61. ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการแข่งขันสร้าง Web Applications ม.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568
62. รางวัลชนะเลิศ รายการการกล่าวสุนทรพจน์ (pidato) ในการแข่งขันทางวิชาการในงานวิชาการมอ.วิทยาเขตปัตตานี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
63. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รายการบทกวี (puisi) ในการแข่งขันทางวิชาการในงานวิชาการมอ.วิทยาเขตปัตตานี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
64. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการคัดลายมือภาษาอาหรับ ในการแข่งขันทางวิชาการในงานวิชาการมอ.วิทยาเขตปัตตานี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
65. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการแข่งขันตอบปัญหาด้านอิสลามศึกษา ในการแข่งขันทางวิชาการในงานวิชาการมอ.วิทยาเขตปัตตานี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
66. นายริซกี หมานหมีน ได้รับทุนแลกเปลี่ยนภาษาแลกเปลี่ยน AFS เป็นระยะเวลา 1 ปี ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม AFS	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2567
67. นายซอลาฮูดดีน นิระหิง ได้รับรางวัล National Eco Youth spark award โดยมีความโดดเด่นด้านการนำเสนอ ภาวะความเป็นผู้นำและการมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่นที่ดี ในงานงาม World Youth Forum Future conomics Leadership Summit 2024	The Hongkong University of Science and Technolog	นักเรียน	นานาชาติ	2567
68. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ภาษาอาหรับ ในการแข่งขันในงานหกรรม Pikma 2024 วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2567			จังหวัด	
69. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษามลายู(อินโด) ในการแข่งขันในงานหกรรม Pikma 2024 วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
70. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอนาซีดชาย ในการแข่งขันในงานหกรรม Pikma 2024 วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
71. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอนาซีดหญิง ในการแข่งขันในงานหกรรม Pikma 2024 วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
72. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันตอบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ครั้งที่7	คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
73. รางวัลชนะเลิศ รายการการแข่งขันฟุตซอลรุ่นอายุไม่เกิน 15ปี รายการ "ฟุตซอล ทูบีนัมเบอร์วัน" ฉลอง 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ชิงถ้วยพระราชทาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
74. นายกีดาน บากา ได้รับโล่เข็มเกียรติคุณเกียรติบัตร และทุนการศึกษาจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็น เยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
75. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงานการศึกษา ปริมาณน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกพืชในแต่ละช่วงอายุโดยใช้ Machine Learning เพื่อความคุ้มค่า และเพิ่มประสิทธิภาพใน การใช้ทรัพยากรน้ำ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรน้ำ ประจำปี 2567	(Thailand Junior Water Prize) สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2567
76. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน ชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิ่วในระบบ ทางเดิน	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ปัสสาวะแบบสำเร็จรูป The development of innovative possibilities test kits for urinary tract stone disease Urinary Screening Stone Test (USST) การแข่งขันการสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์-วิจัย-STEAM-นวัตกรรมมุ่งสู่เยาวชน สตาร์ทอัพ ระดับภาคใต้ (PSU Startup Pitching Stage from zero to hero)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่			
77. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานนวัตกรรมป้องกันภัยคุกคาม โดยส่งข้อความขอความช่วยเหลือ ผ่านแอปพลิเคชั่นไลน์ พร้อมระบุพิกัดทางภูมิศาสตร์ ในการประกวดนวัตกรรมสื่อ อิเล็กทรอนิกส์จากวัสดุเหลือใช้	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
78. รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน VIELITECH อุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคาม โดยส่งข้อความผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์ พร้อมระบุพิกัดตำแหน่ง ในการประกวดนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประจำปี 2567 YRU Innovation and Invention Awards 2024	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
79. รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน การสกัดสารจากใบเตยเพื่อเป็นแนวทาง ในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์เจลสำหรับรักษา แผลไหม้จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง ในการประกวดนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประจำปี 2567 YRU Innovation and Invention Awards 2024	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
80. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
81. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) มัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
82. รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงทาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วิทยาศาสตร์ (Science Show) มัธยมศึกษาตอนปลาย			จังหวัด	
83. รางวัลรองชะเลิศอันดับ 2 การประกวดนวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
84. รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงานสมุนไพรกำจัดปลวก TEMILA ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
85. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
86. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Electrics Fighter	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
87. รางวัลชมเชย การแข่งขันออกแบบเว็บไซต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
88. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา IT	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
89. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดิโอสั้น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
90. รางวัลชนะเลิศพร้อมโล่ การแข่งขันเล่าเรื่องภาษาอาหรับจากภาพ ในงานแข่งขันด้านภาษาอาหรับ “ขับบทประพันธ์ภาษาอาหรับ (กอซีดะห์) ” โครงการเดือนภาษาอาหรับ	มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2567
91. รางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่ จากการแข่งขันขับบทประพันธ์ภาษาอาหรับ (กอซีดะห์) ในงานแข่งขันด้านภาษาอาหรับ “ขับบทประพันธ์ภาษาอาหรับ (กอซีดะห์) ” โครงการเดือนภาษาอาหรับ	มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2567
92. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมโล่ ในแข่งขันด้านภาษาอาหรับ “ขับบทประพันธ์ภาษาอาหรับ (กอซีดะห์) ” โครงการเดือนภาษาอาหรับ	มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2567
93. รางวัลชมเชย ประกวดหนังสั้นวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
94. รองชนะเลิศอันดับ 1 ตอบปัญหาทางสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
95. ชนะเลิศ การประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
96. รองชนะเลิศอันดับ 1 ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
97. รองชนะเลิศอันดับ 1 การตอบปัญหาและปฏิบัติการทางชีววิทยา ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
98. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้ฟิสิกส์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
99. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
100. รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางเคมี ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
101. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
102. ได้รับโล่รางวัลทำคะแนนสูงสุด รองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมทุนการศึกษา 500 บาท สาขาสาขาฟิสิกส์และดาราศาสตร์ในการแข่งขันวัดความรู้อัจฉริยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567
103. ได้รับโล่รางวัลทำคะแนนสูงสุด รองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมทุนการศึกษา 500 บาท สาขาชีววิทยา ในการแข่งขันวัดความรู้อัจฉริยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
คณิตศาสตร์				
104. นางสาวอฟาฟ จารง รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงสุด ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 วิชาอัลอากีดะฮ์ วิชาอัตตารีค	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2567
105. รางวัลครูพระราชทาน ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ นางสาวฮาร์ตีนี มะเซ็ง	กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ภาค/ประเทศ	2565
106. รางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ นายฮีดายัต บูหา	กระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2565

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ○ มีทักษะทางปัญญา
- ○ ทักษะศตวรรษที่ 21
- ○ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ○ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ○ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ○ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ○ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- ○ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- ○ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ○ มีจิตอาสา
- ○ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ○ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ○ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

	ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			82.00	5969	5204	87.18
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					5567	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					5375	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					5390	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					4483	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			82.00	5969	4797	80.37
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ					4828	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					4904	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล					4658	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			82.00	5969	5662	94.86

	ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม					5662	
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต					5662	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			**87.00**	**5969**	**5197**	**87.07**
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					5273	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม					5121	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			**82.00**	**5969**	**4197**	**70.31**
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา					4197	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			**82.00**	**5969**	**5083**	**85.16**
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ					5487	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ					4679	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			**82.00**	**5969**	**5539**	**92.80**
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา					5346	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก					5731	

	ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
	ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม						
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			82.00	5969	5741	96.18
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย					5741	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย					5741	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			82.00	5969	5682	95.19
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี					5682	
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			82.00	5969	5325	89.21
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย					5243	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น					5463	
	สรุปผลการประเมิน						87.83

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนมากกว่า 5,000 คน เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2567 ระบบการจัดการและการวางแผนการปฏิบัติงานย่อมมีความสำคัญต่อผู้เรียนด้วย ฉะนั้นโรงเรียนจึงมีการจัดการ วางแผน และอบรมบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ มีปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนไปตามความต้องการของสังคมโดยยึดหลักว่าให้เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้เรียนต้องได้รับประโยชน์และที่สำคัญนักเรียนต้องมีคุณภาพ

จากจำนวนนักเรียนที่มีปริมาณมาก ความต้องการและความสามารถของผู้เรียนย่อมมีความหลากหลายด้วย โรงเรียนตระหนักถึงการพัฒนาให้ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดสมรรถนะหลัก 6 ด้าน เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระต่าง ๆ หรือความสามารถติดตัวเมื่อจบการศึกษา แต่ต้องมีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนด้วยเช่นกัน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โดยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียน คือ ด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ผู้เรียนทุกคนพึงมี ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและทักษะต่าง ๆ ไปสู่การสร้างนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักพัฒนาตนเองให้ทันเทคโนโลยีที่มีบทบาทในการใช้ชีวิต และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้ทางโรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อรองรับและผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความเหมาะสมดังนี้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียน

1. <u>โครงการมหกรรมวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</u> เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงทักษะความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำพร้อมเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม รวมถึงการแนะแนวทักษะชีวิตความเป็นอยู่ เพื่อเตรียมพร้อมสู่สังคมระดับอุดมศึกษา โดยนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถแสดงผลงานต่าง ๆ จัดนิทรรศการ และลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการดังกล่าวจัดระยะเวลา 4 วัน ตั้งแต่วันที่ 3 – 6 กุมภาพันธ์ 2568 แบ่งเป็นนักเรียนชาย 2 วัน และนักเรียนหญิง 2 วัน ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 92 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 90

2. <u>โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางเคมีและจุลชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4</u> เป็นโครงการจัดให้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Science Mathematics Program (SMP) จำนวน 77 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชาย 40 คน นักเรียนหญิง 37 คน มีการอบรม ให้ความรู้ระหว่างวันที่ 27 ถึง 28 กรกฎาคม 2567 และวันที่ 10 ถึง 11 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา เป็นโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางด้านจุลชีววิทยาและด้านเคมี รวมทั้งนักเรียนสามารถนำไปต่อยอดในการทำ

โครงการวิทยาศาสตร์ การเรียนและการนำเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สู่เวทีต่างๆ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 92.49 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 86

3. โครงการติวพิชิตฝัน พรีโอลิมปิก ครั้งที่ 1 เป็นโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาฟิสิกส์ ชีวะ เคมี และคณิตศาสตร์ พร้อมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อสอบแข่งขันพรีโอลิมปิกกับ สอวน. โครงการดังกล่าวเปิดโอกาสให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกปีที่ 2 - 5 จำนวน 400 คน ภายในวันที่ 6 – 16 พฤษภาคม 2568 โดยมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในรายวิชาฟิสิกส์ ชีวะ เคมี และคณิตศาสตร์ติว ให้ความรู้ พร้อมเสริมเทคนิคต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 90 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 80

4. โครงการ science challenge ครั้งที่ 8 เป็นโครงการภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดโอกาสให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจเข้าร่วม เพื่อวัดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (5 วิชา ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์และคอมพิวเตอร์) โดยมีการทดสอบแยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดภายในวันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ได้ผลลัพธ์ดังนี้

1. นักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่านตั้งแต่ 30% คิดเป็นร้อยละ 56.88
2. นักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่านตั้งแต่ 50% ขึ้นไป ยืนยันเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100

5. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ชาว STEAM ปีที่ 3 เป็นโครงการที่นำนักเรียนในชุมนุมสะเต็มศึกษา และนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยการนำนักเรียนไปเรียนรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติกับวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการปลูกพืชแบบไฮโดรโพนิกส์ (การปลูกพืชไร้ดิน) เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ในการนำองค์ความรู้ไปต่อยอดการสร้างนวัตกรรมทางเกษตรต่อไป พร้อมทั้งยังเปิดโอกาสให้กับนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน นักเรียนที่เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 40 คน ครูผู้ดูแล 4 คน ระยะเวลา 1 วัน จัดขึ้นวันอาทิตย์ที่ 12 มกราคม 2568 ณ วิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทคโนโลยีเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 98.18 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 83

6. โครงการทัศนศึกษา งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ได้เข้าร่วมชมนิทรรศการและการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ร่วมทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2568 เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจและเปิดโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะใฝ่เรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และได้รับประสบการณ์ตรง โดยมี

นักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 45 คน และมีครูผู้ดูแล 10 คน จัดเป็นระยะเวลา 6 วัน จัดขึ้นวันที่ 1-6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์นิทรรศการ และการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 97.40 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 83

7. <u>โครงการ Motivational English and Intensive Camp 2024</u> โครงการค่ายภาษาอังกฤษ เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 200 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 70 คน นักเรียนหญิง 130 คน เข้าร่วมโครงการ ระยะเวลา 2 วัน ภายในวันเสาร์ ที่ 24 สิงหาคม และวันอาทิตย์ ที่ 25 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00 น. - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากทีม Youth Association for Student Society สถาบันสอนภาษา Times Language Academy ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 88.16 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 87

8. <u>โครงการ STEAM Education Camp ครั้งที่ 8</u> เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ การลงมือปฏิบัติ ในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการค้นคว้าในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 5 แขนง มาช่วยแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิด วิเคราะห์ วิจารณ์การแก้ปัญหากิจกรรม พร้อมทั้งยังเปิดโอกาสให้กับนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด 150 คน กิจกรรมจัดเป็นระยะเวลา 2 วัน 1 คืน โดยแยกชายหญิง นักเรียนหญิงจัดวันที่ 24-25 ตุลาคม 2567 และนักเรียนชายจัดขึ้นวันที่ 31 ตุลาคม -1 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุม 3 และห้องประชุม 4 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ การจัดกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดทำการประเมินจากวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยใช้แบบทดสอบและแบบประเมินการสังเกต ผลที่ได้คือร้อยละ 83.33 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสตีมศึกษา Steam Education มากยิ่งขึ้น มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 92.53 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 5 แขนง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในชีวิตจริง Project based learning โดยสามารถคิด วิเคราะห์ วิจารณ์การแก้ไขปัญหา ร้อยละ 96.14 นักเรียนมีความสามารถสื่อสารและการทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ด้วยค่าเฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ รวมได้ร้อยละ 90.67 คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

9. <u>โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ และพลังงาน</u> เป็นโครงการที่ทางกลุ่มงานพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ได้มีการจัด ให้กับนักเรียนห้องเรียน โปรแกรม EPBL Bestary ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 มีนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด 86 คน

จัดอบรมในระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2567 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญ ในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปต่อยอดในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนและการนำเสนอผลงานวิจัย สู่เวทีต่างๆ การจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้จัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผล ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 95.29 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 83

10. <u>โครงการ Social contest</u> จัดสอบวัดความรอบรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรองและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ จัดขึ้นภายในวันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ เวลา 9.00 - 12.00 น. มีนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 1,200 คน ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 87.40 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 83

11. <u>โครงการประกวดวาดภาพ “ ร้อยดูอาอ ศรัทธาเดียวกัน”</u> เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ร่วมแสดงออกถึงความสำคัญของการดูอาอฺ และหลักศรัทธา ผ่านกิจกรรมวาดภาพอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะการวาดภาพระบายสีให้ดีขึ้น พร้อมเสริมสร้างความสามารถ ความกล้าแสดงออก ความเชื่อมั่นในตนเอง และการทำงานร่วมกัน มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 140 คน จัดกิจกรรมภายในวันพุธที่ 14 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสัมมนา 1 และห้องประชุมสัมมนา 2 ตั้งแต่เวลา 08.30 - 16.00 น. ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 92.80 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 83

12. <u>โครงการแต้มสี สร้างฝัน สู่สากล</u> เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในสิ่งที่ตนเองถนัดและรู้จักตนเอง สามารถพัฒนาตนเองต่อยอดความสามารถไปจนสร้างเป็นรายได้บนพื้นฐานความสามารถที่แตกต่างกันไป เปิดโอกาสให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจเข้าร่วมและมีค่าใช้จ่ายการเข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 63 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 47 คน จัดเป็นระยะเวลา 1 วัน ภายในวันอังคาร ที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 8.00 - 16.00 น. ผลลัพธ์ลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 87.30 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 83

13. <u>โครงการส่งเสริมทางภาษาไทยทักษะ 4 ทักษะ (อ่าน เขียน พูด วิเคราะห์)</u> เป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะทางภาษาไทย แสดงความสามารถตามศักยภาพ ความถนัดได้อย่างเหมาะสม และมีทักษะการอ่าน เขียน พูด คิด

วิเคราะห์ เปิดโอกาสให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 400 - 500 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 200 คน นักเรียนหญิง 300 คน จัดเป็นระยะเวลา 2 วัน แบ่งเป็นนักเรียนหญิงภายในวันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2567 เวลา 12.00 น.-16:00 น. และนักเรียนชายภายในวันวันพุธที่ 4 กันยายน 2567 เวลา 12.00 น.-16:00 น โดยจัดให้มีการแข่งขันกิจกรรมดังนี้ การเล่าเรื่องจากภาพ การอ่านทำนองเสนาะ การสรรหากวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ การกล่าวสุนทรพจน์ การคัดลายมือ การเขียนเรียงความ การโต้วาที การบรรยายธรรมเป็นภาษาไทย และการแข่งขันต่อคำศัพท์ ณ ห้องประชุม 3 ห้องประชุม 4 ห้องสัมมนา 1 และห้องสัมมนา 2 ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 87.12 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 84

14. <u>โครงการส่งเสริมการอ่าน</u> เป็นโครงการที่ช่วยยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างสติปัญญา สมรรถนะทั้ง 6 ด้าน เปิดโอกาสสำหรับนักเรียนที่สนใจและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน โครงการนี้จะประกอบไปด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมนานมีบุ๊คส์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน เปิดรับสมัครเดือนมิถุนายน 2567 จำนวน 90 คน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 รูปแบบกิจกรรมจะเป็นการให้นักเรียนอ่านหนังสือและบันทึกลงในสมุดของตนเอง เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ทุกครั้งที่นักเรียนอ่านจะต้องบันทึกลงในสมุดแล้วส่งห้องสมุดลงบันทึกเก็บหลักฐานการอ่าน เมื่อนักเรียนมีการบันทึกครบทุกหน้าแล้ว จัดส่งให้ห้องสมุดเก็บรวบรวมเพื่อส่งให้กับสำนักพิมพ์และผู้ที่ผ่านกิจกรรมนี้จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักพิมพ์นานมี กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เรียนรู้ระบบงานของห้องสมุด และมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 33 คน ภายในเดือนพฤษภาคม 2567 รูปแบบกิจกรรม จะเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจระบบงานของห้องสมุด และหมวดหมู่หนังสือ เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมจะให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม และทำแบบทดสอบเพื่อประเมินนักเรียนภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2568 พร้อมแจกเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ผ่านการประเมิน และกิจกรรม Book fair (สัปดาห์หนังสือ) เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่ชอบอ่านหนังสือและกระตุ้นให้นักเรียนเข้าห้องสมุด โดยการจัดหาหนังสือที่หลากหลายมาจัดวางบนโต๊ะ เพื่อให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน พร้อมอ่านหนังสือเพื่อตอบคำถาม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ให้นักเรียนสะสมคะแนนเพื่อชิงรางวัล กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้น ภายในเดือนกันยายนและตุลาคม 2567 ณ ห้องสมุดโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 86.80 จากเป้าหมายของดครงการที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

15. <u>โครงการการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ครั้งที่ 23 Sukan Jaya 2024</u> ภายใต้สโลแกน “กีฬาสร้างความสามัคคี สุขภาพดี มีจิตใจที่สมบูรณ์” จัดโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้

มีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีมของนักเรียน โครงการนี้จัดขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี โดยให้ผู้เรียนที่มีความถนัดทางด้านกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบด้วยกีฬาสากล เช่น ฟุตซอล วอลเล่ย์บอล เปตอง บอสเกตบอล แชร์บอล ฯลฯ กีฬาในร่ม เช่น หมากฮอต หมากขุม เป็นต้น เป็นระยะเวลา 6 วัน ระหว่างวันที่ 3 ถึง 8 สิงหาคม 2567 ซึ่งการแข่งขันจะแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ ระหว่างวันที่ 3 ถึง 5 สิงหาคม 2567 จัดขึ้นสำหรับนักเรียนหญิง และระหว่างวันที่ 6 ถึง 8 สิงหาคม 2567 สำหรับนักเรียนชาย

16. <u>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ</u> เป็นโครงการที่ศูนย์ดาราศาสตร์อิสลาม Islamic Astronomy Center (IAC) โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดาราศาสตร์อิสลาม พัฒนาศักยภาพของนักเรียน และเสริมสร้างความเข้าใจว่าดาราศาสตร์มีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 150 คน และคณะครูจำนวน 12 คน ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ภายในวันที่ 23 - 24 มกราคม 2568 ระยะเวลา 2 วัน วันที่ 1 มีบรรยายหัวข้อ การใช้ชีวิตแบบวิถีอิสลามฉบับนักดาราศาสตร์ และเสวนาหัวข้อดาราศาสตร์กับกสนดำเนินชีวิต และวันที่ 2 จัดเป็นฐาน 7 ฐานด้วยกัน ได้แก่ ฐานดาราศาสตร์กับการนำทาง ฐานดาราศาสตร์กับการหาจันทร์เสี้ยว ฐานดาราศาสตร์กับเวลาละหมาด ฐานดาราศาสตร์กับสภาพภูมิอากาศ ฐานนักดาราศาสตร์อิสลาม ฐานดาราศาสตร์กับเทคโนโลยีอวกาศ และฐานดาราศาสตร์กับการใช้กล้องโทรทรรศน์ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 91.58 จากเป้าหมายของโครงการที่ได้ตั้งไว้ร้อยละ 83

17. <u>โครงการ Four-skill English Competency 2024 ครั้งที่ 6</u> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะการสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม กิจกรรมดังกล่าวจัดการแข่งขัน ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ผู้เข้าร่วมโครงการ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 850 คน ซึ่งกิจกรรมแบ่งเป็นสองรอบ รอบคัดเลือกภายในวันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2567 เวลา 8.30 น. - 11.30 น. ณ อาคารเรียน 4 อาคารเรียน 5 และอาคารเรียน 12 สำหรับนักเรียนที่สอบผ่าน 60% จะเข้ารอบตัดสินภายในวันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.00 น.- 16.00 น. ณ ห้องสัมมนา 1 และห้องประชุม 4 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 87.84 จากเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ ร้อยละ 87

18. <u>โครงการเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษาไพทอน</u> เป็นโครงการที่สร้างทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษาไพทอน และสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ได้ สำหรับรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Science

Mathematic Program (SMP) จำนวน 71 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 31 คนและนักเรียนหญิง 40 คน จัดอบรมภายในวันที่ 27 - 28 ธันวาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผลลัพธ์ที่ได้ คิดเป็นร้อยละ 83.84 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 75

19. <u>โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์งานด้วย Canva for education AI</u> สำหรับครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโครงการให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Canva และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รูปแบบการจัดโครงการ ให้นักเรียนออกแบบกราฟฟิก สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดียหรืองานต่างๆ ที่ทันสมัย ระยะเวลาจัดโครงการ 2 วัน ภายในวันที่ 3 - 4 ธันวาคม 2568 เวลา 8.00 น.-16.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 8 ชั้น 4 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 30 คน และอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 12 คนเข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 95.56 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 83

20. <u>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศาสนา</u> เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมความรู้และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นไปตามปรัชญาโรงเรียน “ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์” ภายใต้การจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้

- **กิจกรรมการแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอ่าน** เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ให้ได้จำ คิด วิเคราะห์เนื้อหาในอัลกุรอ่านได้อย่างถูกต้อง มีนักเรียนโปรแกรมตะห์ฟิสไซน์จำนวน 317 คน ครูผู้สอนโปรแกรมตะห์ฟิสไซน์จำนวน 22 ท่าน และกรรมการจากสถาบันต่าง ๆ จำนวน 10 ท่าน เข้าร่วมโครงการ ระยะเวลาการจัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง คือ เทอมที่ 1 วันที่ 21 กันยายน 2567 และภาคเรียนที่ 2 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2568 กิจจกรรมดังกล่าวจัดรูปแบบการแข่งขันท่องจำอัลกรุ-อ่านเป็นทีม จะคัดเลือกทีมที่ท่องจำอัลกรุอ่านได้ทั้งหมด 30 ยุช เป็นทีมที่ชนะเลิศ และรองลงมา ตามลำดับ เทอมที่ 1 แบ่งออกเป็น 11 กลุ่ม ๆละ 32 คน และเทอมที่ 2 จำนวน 9 กลุ่ม ๆละ 20 คน ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 90.36 จาก เป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85

- **กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม** เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฝ่ายวิชาการศาสนา จัดกิจกรรมทัศนศึกษา สถานที่ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้น 3 ซานาวี รวมทั้งสิ้น 263 คน รูปแบบการจัดกิจกรรมจะแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าค่าย ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ภายในวันที่ 19-30 สิงหาคม

2567 วันที่ 6 กันยายน 2567 และวันที่ 8 9 และ15 พฤศจิกายน 2567 ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 89.29 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 83

- **กิจกรรมประกวดการท่องจำอัลฮาดิษ** เป็นกิจกรรมประกวดการท่องจำอัลฮาดิษ กลุ่มสาระการเรียนรู้อัลกุรอ่านและอัลฮาดิษ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการท่องจำ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าแล้วนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน รูปแบบกิจกรรม จะเริ่มรับสมัครนักเรียนตั้งแต่อายุ 13 ถึง 18 ปี มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 110 คน แบ่งการคัดเลือกผู้เข้าแข่งขันออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทอายุไม่เกิน 13 ปี ประเภทอายุไม่เกิน 15 ปี และประเภทอายุไม่เกิน 18 ปี กิจกรรมดังกล่าวจัดเป็นระยะเวลา 2 วัน วันที่ 29 ตุลาคม 2567 คณะกรรมการคัดเลือกจำนวน 15 ท่าน เลือกผู้ที่ท่องจำอัลฮาดิษได้ถูกต้อง 24 คน วันที่ 30 ตุลาคม 2567 คณะกรรมการคัดเลือกผู้รอบชิงชนะเลิศจำนวน 10 ท่าน เลือกผู้ที่ท่องจำอัลฮาดิษได้ถูกต้อง เพื่อจัดอันดับชนะเลิศ และรองชนะเลิศตามลำดับ 4 คน ณ ห้องประชุม 4 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 92.71 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 85

- **กิจกรรมการแข่งขันภาษามลายู ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์** เป็นโครงการให้นักเรียนเรียนรู้ความหมายของคำและหลักไวยากรณ์ภาษามลายูผ่านอิเล็กทรอนิกส์ และจดจำคำศัพท์ หลักไวยากรณ์ภาษามลายู ผ่านเกณฑ์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมทั้งเห็นคุณค่าของภาษา รู้สึกสนุกสนาน ใฝ่เรียนรู้ภาษามลายู ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนระดับชั้นมูตาวาซิตจำนวน 212 คน ยน กิจกรรมดังกล่าวจะเริ่มการจดคำศัพท์ทางกลุ่มสาระกำหนดให้ นักเรียนต้องทำการเรียนรู้ภายในเวลา 1 เดือน 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2567- 4 ธันวาคม 2567 เมื่อครบกำหนดนักเรียนทั้งหมดต้องทำการทดสอบการเขียนกระดาษและเกมอิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 80.11 จากเป้าหมายที่ ที่ตั้งไว้ร้อยละ 82

- **กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษามลายูอักษรยาวี** ทางกลุ่มสาระภาษามลายูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษามลายู อักษรยาวีได้ถูกต้องและชัดเจนมากขึ้น และสามารถอ่านออกเสียง เขียนได้ถูกต้อง กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้น 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จัดภายในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 มีนักเรียนชั้นซานาวี (ชั้น 8, 9 และ 10) จำนวน 180 คน และครั้งที่ 2 จัดภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 มีนักเรียนชั้นซานาวี (ชั้น 8, 9 และ 10) จำนวน 200 คน รูปแบบของกิจกรรม คือ ให้นักเรียนทำแบบประเมินก่อนเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษามลายูอักษรยาวีเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจก่อนอบรม ฟังบรรยายความสำคัญของภาษามลายูทอักษรยาวี และ ทำแบบประเมินหลังการอบรม แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจหลังอบรม ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินโครงการคิดเป็นร้อยละ 90.71 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 82

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาอาหรับครั้งที่ 1 เป็นกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาอาหรับเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด และกล้าแสดงออกและรู้จักใช้ความรู้ ความสามารถพร้อมกับพรสวรรค์ที่มีอยู่ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีผู้เข้าร่วมจำนวน 300 คน เป็นนักเรียนชาย 100 คน นักเรียนหญิง 170 คน และคณะครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับจำนวน 30 คน รูปแบบกิจกรรมจะแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ช่วงที่ 1 นักเรียนหญิง จัดขึ้นภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ช่วงที่ 2 นักเรียนชาย จัดขึ้นภายในวันที่ 21 สิงหา 2567 เวลา 8.00 น.-16.00 น. ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 92.80 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 75

- กิจกรรม “แนะแนวการศึกษาต่อ เรียนรู้ แลกเปลี่ยน สู่โลกกว้าง” เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจกับนักเรียนให้ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษาต่อต่างประเทศ พร้อมนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการขั้นตอน และเทคนิคการขอทุนการศึกษาในต่างประเทศ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน รูปแบบกิจกรรมดังกล่าว มีวิทยากรจากภายนอกพร้อมผู้ติดตามจำนวน 20 คน ร่วมกับบุคลากรงานแนะแนวต่างต่างประเทศจำนวน 12 คน จัดขึ้นภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2567 ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 90.32 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 86

- กิจกรรมค่ายภาษาอาหรับ ครั้งที่ 14 กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียน รักการอ่าน การเขียน และการพูดภาษาอาหรับ พร้อมสร้างความเข้าใจและสามารถสื่อสารได้ มีนักเรียนโปรแกรมอาหรับ ระดับชั้นศาสนาตอนปลาย (ซานาวี) เข้าร่วมโครงการจำนวน 290 คน มีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่วันที่ 13 - 15 สิงหาคม โดยวิทยากรจากแอลจีเรียให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาอาหรับ ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติการซื้อขายด้วยภาษาอาหรับและเปิดตลาดอาหารอาหรับ 2567 เวลา 08: 00 น. ถึง 16:30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 89.44 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

- กิจกรรมการพัฒนา 4 ทักษะพื้นฐานของการเรียนภาษาอาหรับ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการเขียนที่หลากหลายและสร้างสรรค์ฝึกฝน ทักษะการฟังและสามารถเข้าใจการออกเสียงที่ถูกต้องเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ เทคนิคการจำคำศัพท์ใหม่ๆ โดยมีวิทยากรจากอินโดนีเซีย ให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานการเรียนภาษาอาหรับ ให้กับนักเรียนห้องโปรแกรมอาหรับทั้งชายและหญิง จำนวน 330 คน ภายในวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 87.17 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอาหรับ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการอ่าน การเขียน และสนทนาภาษาอาหรับเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอาหรับพร้อมสื่อสารได้อย่างเข้าใจ กิจกรรมดังกล่าวจัดอบรมให้กับนักเรียนห้องโปรแกรมระดับชั้นอิบตีดาอี (ศาสนาตอนต้น) และระดับชั้นมูตาวัซซิต (ศาสนาตอนกลาง) รวมนักเรียนชาย-หญิง จำนวน 130 คน โดยให้นักเรียนเข้าฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน ภายในวันที่ 18 –19 ห้องประชุม 4 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา และ เข้าฐานกิจกรรม ภายในวันที่ 28 มกราคม 2568 ณ แหล่งการเรียนรู้ที่สวนเดอลอง จังหวัดพัทลุง ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 89.95 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. <u>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม</u>

- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมกิยามุลลัยล์ กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติศาสนากิจ ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยให้เข้าร่วมกิจกรรมทุกๆ คืนของวันพฤหัสบดี เป็นระยะเวลา 5 เดือน เสร็จสิ้นช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้แบ่งกลุ่มบุคลากรโรงเรียนเป็นกลุ่มย่อยให้เป็นครูพี่เลี้ยง ผู้ดูแล กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

- กิจกรรมคุณธรรมสัญจร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ณ หาดราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง เสร็จสิ้นช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ส่วน**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** เข้าร่วมกิจกรรม ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ ตำบลบางดี อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง เสร็จสิ้นช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2568 กิจกรรมดังกล่าวได้แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยให้แสดงบนเวที ภาคสนาม ได้สัมผัสกับความเป็นจริงนอกสถานศึกษา จัดขึ้นเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมทางศาสนาอิสลาม เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติศาสนากิจเป็นส่วนตัวและส่วนรวม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีและมีจิตสาธารณะในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

2. <u>โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u>

- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่คัดเลือกนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทนร่วมดูแลเพื่อนนักเรียนตามระเบียบโรงเรียนภายใต้กฎเกณฑ์และกติกาที่ใช้หลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ตัวแทนที่ได้รับคัดเลือกทั้งสิ้น 163 คน นักเรียนชาย 63 คน และนักเรียนหญิง 100 คน จัดขึ้นภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 91.50 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 81

- กิจกรรมอบรมสัมมนาสภานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดองค์กรนักเรียน ผู้ที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนที่คัดเลือกจากโครงการเลือกตั้งสภานักเรียนจำนวน 163 คน จัดขึ้นภายในวันที่ 11 – 13 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 87 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 81

3. <u>โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจราจรโรงเรียน</u> เป็นโครงการโดยฝ่ายงานกิจการนักเรียนซึ่ง มีกิจกรรมต่างๆดังนี้

- กิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมอาสาจราจรโรงเรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม และสังคมสอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียน ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์ สำหรับนักเรียนอาสาจราจร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 รูปแบบกิจกรรมดังกล่าวแบ่งเป็นสองช่วง แยกเป็นนักเรียนชายภายในวันที่ 23-25 มิถุนายน 2567 นักเรียนหญิงภายในวันที่ 25-27 มิถุนายน 2567 ณ รีสอร์ท ซอละห์ บีช รีสอร์ท อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี โดยจัดฐานเป็น 5 ฐาน ได้แก่ ฐานแก่นสารอาสาจราจร ฐานวินัย ฐานสามัคคี ฐานผู้นำ และฐานอดทนอดกลั้น กิจกรรมดังกล่าวได้จัดทำแบบประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 95.20 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 94.88

- กิจกรรมสร้างเสริมอุปกรณ์และปรับปรุงสัญลักษณ์จราจร ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ทีมงานอาสาจราจรมีความมุ่งมั่น เสียสละและเห็นคุณค่าในการทำงานร่วมกัน พร้อมจัดซื้ออุปกรณ์การจราจรและปรับปรุงสัญลักษณ์จราจร รูปแบบกิจกรรมดังกล่าว หัวหน้างานจราจรและความปลอดภัย จัดซื้อสีและอุปกรณ์ โดยให้ทีมอาสาจราจรทาสีหน้าโรงเรียน และในบริเวณโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ภายในเดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือนมกราคม 2568 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 94.03 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 87

- กิจกรรมค่ายอาสาจราจร เป็นโครงการที่ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดค่ายเพื่อให้นักเรียนรู้กฎจราจรและปฏิบัติการจราจรทั้งในและนอกโรงเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบการใช้รถ ใช้ถนนจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง มีผู้เข้าร่วมค่ายนักเรียนหญิง 100 คนนักเรียนชาย 65 คน กิจกรรมจัดระยะเวลา 2 วัน ภายในวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ โดยเชิญวิทยากรชำนาญการ (ตำรวจ) ให้ความรู้วิชาการและผู้นำศาสนาบรรยายธรรม ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 90.59 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 87

- กิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอาสาจราจร เป็นโครงการที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการทีมงานจราจรและอาสาจราจร จัดภายในวันที่ 23 – 24 เดือนมกราคม 2567 ณ บ้านลานข่อย ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยมีกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างความรู้ ความสามารถพี่น้องสานต่อหน้าที่อาสาจราจร และคัดเลือกประธานรุ่นอาสาจราจรพร้อมอำลาตำแหน่งงานอาสาจราจร ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 89.59 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 87

4. <u>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศาสนา</u> เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้การจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้

- กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด เป็นกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์และวิธีคิดที่กว้างขึ้น เพื่อให้นักเรียนโปรแกรมตะห์ฟิสไซน์ ได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และเป็นการเพิ่มทักษะชีวิตในการดำรงตนอยู่ในชุมชน ร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 310 คน และครูจากโปรแกรมตะห์ฟิสไซน์ จำนวน 21 คน เดินทางจากโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ สู่ตำบลนาโหนด อำเภอเมืองจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2568 ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 90.09 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

- กิจกรรมค่ายฮาฟิสน้อยรักประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พร้อมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายให้กับนักเรียนโปรแกรมตะห์ฟิสชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 317 คน และบุคลากร 22 คน จัดขึ้นภายในวันที่ 3 – 5 สิงหาคม 2567 จัดรูปแบบค่ายประวัติศาสตร์ มีระยะเวลาจัด 1 คืน 1 วัน กลางคืน กลางวันทัศนศึกษา ณ มัสยิดโบราณสถาน กรือเซะ และสุสานท่านเช็คดาโต๊ะปันยัง ยะหริ่ง ปัตตานีและการวางฐาน 5 ฐาน ประกอบด้วย ฐานเกียรติประวัติท่านนบี เรื่อง มารยาทอันล้ำค่าของท่านนบี ฐานเกียรติประวัติ ศอฮาบะฮ์

อุมัรบินค็อตตอบ ฐานรักษ์วัฒนธรรม เรื่องบูดายอมลายู ฐานประวัติศาสตร์ท่านเช็คดาโต๊ะปันยัง และฐานวัตถุประสงค์ เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ยอมรับที่ขจะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 96.57 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

- **กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดภูเก็ต** กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดภูเก็ตส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และร่วมกับผู้อื่นจากแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา ให้กับนักเรียนหญิงห้องโปรแกรมภาษาอาหรับ ระดับชั้นซานาวี จำนวน 45 คน และคณะครูภาษาอาหรับ จำนวน 5 คน จัดทัศนศึกษาภายในวันที่ 21 – 24 มกราคม 2568 ณ จังหวัดภูเก็ต รูปแบบกิจกรรมดังกล่าวจะเดินทางไปที่ศูนย์การเรียนรู้ Big bee farm Phuket และ gem gallery phuket เมืองเก่าภูเก็ต เมืองหินถ้ำทองหลวง ท่าปอมคลองสองน้ำ และสวนดอกไม้คุณอารียาร์ ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 89.77 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

- **กิจกรรมอบรมการครองเรือนตามวิถีอิสลาม** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปฏิบัติการครองเรือน และการใช้ชีวิตในแนวทางของอิสลาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมอบรมดังกล่าวจะแบ่งการอบรมเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ภาคเรียน โดยภาคเรียนที่ 1 เป็นนักเรียนหญิงเข้าร่วมการอบรมจำนวน 138 คน ภายในวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 และภาคเรียนที่ 2 เป็นนักเรียนชายเข้าร่วมการอบรมจำนวน 125 คน ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานอิสลามประจำจังหวัดยะลา ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 89.6 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85

5. <u>โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัสยิดและชุมชน</u> เป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พร้อมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ กิจกรรมดังกล่าวทางฝ่ายงานชุมชนและฝ่านสัมพันธ์ชุมชนนำนักเรียนชั้นซานาวีที่มีจิตอาสาจำนวน 25 คน พร้อมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 11 คน ทำความสะอาด ปรับภูมิทัศน์ของมัสยิด นูรุลอีมานและพื้นที่โดยรอบบ้านตลาดล่าง หมู่ 6 ตำบลกายูบอเกาะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา เป็นระยะเวลา 2 วัน ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 98.05 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ทีเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครูบุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
สรุปผลการประเมิน				ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาได้กำหนดให้มีกระบวนการวิเคราะห์สภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ และต้นสังกัด และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 และได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 เป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติงานประจำการศึกษา 2567

สถานศึกษานำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการประชุมให้ตรงตามความต้องการ ซึ่งปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 และดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 และเผยแพร่ผ่านช่องเว็บไซต์โรงเรียนต่อสาธารณชน

สถานศึกษาได้ใช้รูปแบบการบริหารเชิงระบบตามวงจร เดมมิ่ง PDCA โดยขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 โดยกำหนดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ด้วยการ

กระจายอำนาจไปยัง 8 ฝ่าย ดังนี้ ฝ่ายวิชาการสามัญ ฝ่ายวิชาการศาสนา ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน แล้วกระจายงานลงไปยังงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดภาระงานที่ชัดเจนในการดำเนินประจำปีการศึกษาปี 2567

สถานศึกษาได้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านชั้นเรียนภาคศาสนา เพื่อกระจายให้การดูแลนักเรียนได้อย่างครอบคลุม รวมทั้งจัดระบบการนิเทศภายในผ่านหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการนิเทศภายใน มาปรับเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนผ่านงานหลักสูตร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น โดยได้กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนที่หลากหลาย กำหนดให้มีการทบทวนการใช้หลักสูตร และเปิดโปรแกรมพิเศษเพิ่มเติมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ห้องเรียนโปรแกรมกีฬา Smart Arabic Program (SAP) Nusantara Program (NP) และห้องเรียนพิเศษแผนกศิลป์ เช่น Smart Art Program เป็นต้น รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมโดยให้ผู้เรียนได้เลือกชุมนุมตามความถนัด และความสนใจของตัวเอง

อีกทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา ในบางรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และลงมือปฏิบัติจริงให้เชื่อมโยงตามวิถีชีวิตจริง รวมถึงได้มีการประเมิน และทบทวนหลักสูตร โดยกลุ่มงานหลักสูตร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 535 คน โดยลักษณะของกิจกรรมแบ่งการอบรมออกเป็นสองกลุ่ม คือ ครูสามัญและครูศาสนา จัดขึ้นในวันที่ 29 เมษายน 2567 และวันที่ 30 เมษายน 2567 หัวข้อการอบรม มีดังนี้ ครูสามัญอบรมหัวข้อเรื่อง “สอนเรื่องยากให้ง่ายได้ความมันส์” ส่วนครูศาสนาอบรมหัวข้อเรื่อง “แผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่ตอบโจทย์และเร้าใจผู้เรียน” วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการสอนอย่างมืออาชีพรวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลสำเร็จของกิจกรรมอยู่ที่ร้อยละ 88.7 ทั้งนี้ฝ่ายบุคลากรส่งเสริมให้มีการอบรมครู อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง โดยแยกให้กลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดการอบรมตามความถนัด ปีละ 1 ครั้ง เพื่อการพัฒนาครู บุคลากร ตามบริบท และความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงการเสริมกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยมีการจัดโครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ คือ <u>กิจกรรมยูนีฟอร์มบุคลากร</u> ความสำคัญของกิจกรรมนี้คือ การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ในเรื่องของการแต่งกายตามหลักของศาสนาอิสลามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดซื้อผ้า แล้วแจกจ่ายให้บุคลากรตัดเป็นยูนิฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ บุคลากรหญิงได้รับผ้าคนละ 3.5 หลา บุคลากรชายคนละ 2 หลา และคณะกรรมการบริหารจะดำเนินการจัดซื้อเสื้อสูท ผลสำเร็จของกิจกรรมอยู่ที่ร้อยละ 92.8 กิจกรรมรับเดือนรอมฎอน ที่จัดขึ้นในวัน 20 มีนาคม 2567 ลักษณะของการดำเนินกิจกรรม คือจัดซื้อของขวัญให้กับ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมดังนี้ เพื่อให้บุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ และ มีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ผลสำเร็จของกิจกรรมอยู่ที่ร้อยละ 91.4 อีกทั้งยังให้ความสำคัญในเรื่องของสุขภาพ มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากรหลายช่วงวัย การบริหารจัดการจึงนับเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำพาเอาความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรไปพร้อมๆกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิผลขององค์กร การเอาใจใส่ดูแลสุขภาพพลานามัยของบุคลากรให้อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดกิจกรรมนี้ โดยการจัดให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 578 คน มีการตรวจสุขภาพขึ้นระหว่างวันที่ 27 ถึง 28 มกราคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง พร้อมกับให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างถูกต้อง ซึ่งผลสำเร็จของกิจกรรมอยู่ที่ร้อยละ 95.2

ทั้งนี้สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการทำ MOU กับสถาบันการศึกษาอาชีวะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่สนใจเรียนรู้ และกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดของผู้เรียนด้านวิชาชีพ รวมถึงส่งเสริมให้ครูได้รับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ นำความรู้มาถ่ายทอดให้ผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจ มีความสามารถเฉพาะด้าน ได้พัฒนาศักยภาพนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนรายอื่นๆ เช่น

1. SAFETY LOCK นวัตกรรมป้องกันภัย คุกคาม พร้อมระบบช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและส่งเสริม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2. VIELITECH อุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคาม โดยส่งข้อความผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์ พร้อมระบุพิกัดตำแหน่ง
3. การพัฒนานวัตกรรมอัจฉริยะสำหรับการ ฟื้นฟูโรคเกี่ยวกับเส้นประสาทบริเวณมือ ด้วยการ กระตุ้นไฟฟ้า
4. การพัฒนาระบบ Machine learning ตรวจจับระยะของเซลล์เม็ดเลือดขาว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวินิจฉัยโรค มะเร็งเม็ดเลือดขาวของผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชน
5. การศึกษา ปริมาณน้ำที่เหมาะสมสำหรับการ เพาะปลูกพืชในแต่ละช่วงอายุ โดยใช้ Machine Learning เพื่อความคุ้มค่าและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรน้ำ
6. การสกัดสารจากดอกดาวเรือง และว่านหางจระเข้เพื่อพัฒนา เป็นผลิตภัณฑ์เจลรักษาแผลไหม้ จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง

7. การสกัดสารจากใบเตยเพื่อเป็นแนวทาง ในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์เจลสำหรับรักษา แผลไหม้จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง
8. ชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิ่วในระบบ ทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป The development of innovative possibilities test kits for urinary tract stone disease Urinary Screening Stone Test (USST)

สถานศึกษาจัดให้มีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านโครงการมหกรรมวิชาการก้าวสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 9 ซึ่งเป็นอีกแนวทางในการยกระดับศักยภาพนักเรียนที่จะต้อง ส่งเสริมและเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและเยาวชนที่ดี การแนะแนวทักษะชีวิตความเป็นอยู่ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมการแสดงผลงานและนิทรรศการ จนสามารถเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเกิดแรงบันดาลใจให้ตนเองอีกด้วย

สถานศึกษาได้จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดนโยบาย ให้มีการตรวจสอบและแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อม สะอาด ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน <u>เช่น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการเรียน</u> โดยมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งมีการส่งเสริมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน <u>โครงการปรับพื้นดินสร้างโรงเก็บขยะ</u> เป็นโครงการเพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะล้นโรงเรียน อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนรอบข้างมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการขยะที่ดี อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาด้านสุขอนามัยและความปลอดภัยจากการสะสมของขยะที่อาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค <u>โครงการสร้างลานจอดรถนักเรียนชาย</u> หลังอาคาร 14 เป็นโครงการก่อสร้างลานจอดรถ เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ช่วยลดความแออัด อีกทั้งความเสี่ยงที่อาจก่อให้อุบัติเหตุ <u>โครงการขยายที่อาบน้ำละหมาดหญิง</u> เป็นโครงการก่อสร้างขยายพื้นที่เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนหญิงที่เพิ่มขึ้น ช่วยลดความแออัดในการปฏิบัติศาสนกิจ (อาบน้ำละหมาด) และยังเป็นพื้นที่ที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย สะดวก และเป็นส่วนตัว (เนื่องจากต้องมีการปกปิดร่างกายที่พึงสงวนตามหลักศาสนา) <u>โครงการซื้อเครื่องกดน้ำ (เพิ่ม)</u> เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย ลดค่าใช้จ่าย ทำให้จำนวนการใช้ขวดพลาสติกลดลง ส่งผลให้ปริมาณขยะลดลง <u>โครงการซ่อมแซมหลังคา อาคาร 4 และอาคาร 5</u> เพื่อเพิ่มความแข็งแรงและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดได้

สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้วยการติดตั้งระบบ WIFI เพิ่มเติม พร้อมพัฒนาระบบให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับจำนวนผู้ใช้งานในระบบลงชื่อปฏิบัติงาน รวมถึงการเช็คชื่อเข้าห้องเรียนในแต่ละคาบเรียนที่ผ่านระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน ปัจจุบันการแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนมีความเหมาะสมและครอบคลุมแล้วใน

ทุกระดับชั้น ทั้งนี้มีการจัดอุปกรณ์เพิ่มเติม เช่น มีการติดตั้งสมาร์ตทีวี เพิ่มเติมจากการปีการศึกษาที่ผ่านมา สำหรับห้องเรียนทั่วไปอื่น เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

สถานศึกษามีการติดตามผลการใช้บริการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โดยผ่านการประเมินติดตามจากฝ่ายงาน IT ซึ่งได้รับทราบและประมวลผลสรุปรายงานต่อฝ่ายบริหาร เพื่อพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน(ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			82.00	320		75.31
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓				301	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓				301	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓			0	
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				301	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				301	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			82.00			94.06
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓				301	
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				301	
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา	✓				301	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน(ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
	ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย						
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			82.00			100.00
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				320	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				320	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			82.00			97.19
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓				320	
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				320	
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓				301	
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓				301	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			82.00			84.38
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓				301	
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓				238	
สรุปผลการประเมิน							90.19

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี จึงมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตและเข้ามามีอิทธิพลต่อการจัดการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดสมรรถนะหลัก 6 ด้าน เพื่อเป็นเป้าหมายและการพัฒนาผู้เรียนที่มีเอกลักษณ์แตกต่างกัน ดังนั้น การจัดหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้คำนึงความต้องการของสังคม โดยยึดหลักว่าให้เหมาะสมกับผู้เรียนและผู้เรียนต้องได้รับประโยชน์ สถานศึกษาจึงมุ่งเน้นให้บุคลากรครูจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีการพัฒนาของเทคโนโลยีและเริ่มมีการใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้มากขึ้น ด้วยวิธีการ ทักษะ กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการให้บุคลากรวางแผนการปฏิบัติงาน จัดทำประมวลการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดภาระงานและชิ้นงานแต่ละภาคเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติได้จริงและมีคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลงมือปฏิบัติจริงและสร้างนวัตกรรมนำเสนอผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ STEAM Education Camp ครั้งที่ 8 โครงการมหกรรมวิชาการก้าวสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 9 โครงการแต้มสี สร้างฝัน สู่สากล โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางเคมี และจุลชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนห้องโปรแกรมอาหรับ ฯลฯ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านชุมนุมในชั้นเรียนและชุมนุมตามความถนัด

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้ความรักเอาใจใส่ผู้เรียนโดย การส่งยิ้ม ทักทาย และสนทนาพูดคุยแบบเป็นกันเองกับผู้เรียน โดยใช้วิธีการชี้แนะ ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน และเรื่องส่วนตัว ซึ่งผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอนได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อีกทั้งครูผู้สอนที่รับหน้าที่เป็นครูประจำชั้นมีการพบปะกับผู้ปกครองเพื่อปรึกษา ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน หลีกเลี่ยง การใช้คำพูดที่กระทบความรู้สึกของผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

การตรวจสอบ และประเมินผลอย่างมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เช่น การตรวจงาน การบ้าน แบบฝึกหัด ชิ้นงาน รวมถึงแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัด พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัด/ประเมินผล การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผู้เรียนสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้จากระบบเทคโนโลยีสารเทศของโรงเรียนได้

นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับครูผู้สอน โดยการจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ซึ่งจะมีกิจกรรมอบรมครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ และจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรครู เช่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 ของครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมเรื่อง สอนภาษาไทยแบบองค์รวม พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สร้างสมรรถนะการสื่อสารของครูภาษาไทยของครูกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม Canva สำหรับครู เพื่อการสร้างสื่อการเรียนการสอน ของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อคณิตศาสตร์ด้วย Canva สำหรับครู ของครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เป็นต้น

การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา.....2565.....

- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

ไม่มี

2. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐ หรือเอกชน ภายในประเทศ/ภายนอกประเทศ

มี การเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมให้กับทางเทศบาลนครยะลา

3. มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัสยิดและชุมชน

4. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

1. รางวัลระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน การศึกษาปริมาณน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกพืชในแต่ละช่วงอายุ โดยใช้Machine Learningเพื่อความคุ้มค่า และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรน้ำ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำประจำปี 2567 (Thailand Junior Water Prize) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงิน ผลงานการพัฒนานวัตกรรมอัจฉริยะสำหรับการฟื้นฟูโรคเกี่ยวกับเส้นประสาทบริเวณมือด้วยการ กระตุ้นไฟฟ้า ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

3. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน SAFETY LOCK นวัตกรรมป้องกันภัยคุกคามพร้อมระบบช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

4. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ผลงานการพัฒนาระบบ Machine learning ตรวจจับระยะของเซลล์เม็ดเลือดขาว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวินิจฉัยโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวของผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

5. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ผลงาน การสกัดสารจากดอกดาวเรืองและว่านหางจระเข้เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เจลรักษาแผลไหม้จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

6. รางวัลระดับนานาชาติ ผลงาน ชุดทดสอบความเสี่ยงโรคนิ่วในระบบทางเดินปัสสาวะแบบสำเร็จรูป The development of innovative possibilities test kits for urinary tract stone disease Urinary Screening Stone Test (USST)

5. มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง

6. มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

[redacted]

8. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

☐ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

9. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

  ไม่มี

- ผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

  ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ระบุร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
- ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

-

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับขั้น และส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3 และม.6 ให้สูงขึ้นกว่าเดิม

ความต้องการช่วยเหลือ

ต้องการความช่วยเหลือการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการสร้างนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พร้อมเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนด้านการจัดการศึกษา จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญระดับประเทศ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน ดัง TVM Model ซึ่งสอดรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกปัจจุบันดังนี้

T = Trusty ลักษณะการทำงานเป็นทีม มีความไว้เนื้อเชื่อใจ และความรับผิดชอบร่วมกัน

V = Visionary ยึดมั่นในอุดมคติ มองเห็นแนวทางการพัฒนาในอนาคต และร่วมกันวางแผน ให้ถึงจุดหมาย

M = Morality ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตอาสา สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

(นายรอซี เบ็ญสุหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		**๔**	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๗.๐๐	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		**๔**	**ดีเลิศ**
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๖.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๗.๐๐	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**๔**	**ดีเลิศ**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐	๔	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี

ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีเลิศ

ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)

คะแนนร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๖๔.๙๙	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๗๔.๙๙	ระดับคุณภาพ ดี
คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หนังสือการให้ความเห็นชอบ ประกาศโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ให้ความเห็นชอบการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....

(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วัน เสาร์ ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม ๑ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

๑. นายรอซี	เบ็ญสุหลง	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการบริหาร
๒. นายอับดุลรอห์มาน	ตูปะ	ผู้จัดการ/รองประธานฯ
๓. ดร.อับดุลรอเซะ	หะมิแย	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๔. นายนิมิง	นิมูดอ	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๕. นายวิเชียร	รัตนญาติ	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๖. นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	ตัวแทนผู้ปกครอง/กรรมการ
๗. นางดีณา	กาแบ	ตัวแทนครู/กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อกรรมการผู้ไม่ได้เข้าประชุม

๑. ดร.อับดุลอายี	สาแม็ง	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายฮำมาดี	เหมและ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุม กล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนพร้อมรับคำแนะนำต่างๆที่จะได้จากการประชุมในครั้งนี้ เพื่อจะได้นำไปพัฒนากิจการของโรงเรียนต่อไป

๑.๒ นายอับดุลรอห์มาน ตูปะ ผู้จัดการ และรองประธานการประชุม แจ้งว่า ในวันอังคาร ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้ต้อนรับคณะจากองค์กรประชาคมโลกมลายู โลกอิสลาม Dunia Melayu Dunia Islam DMDI ประจำประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย ดร.กูมัจดี ยามิรูเด็ง ประธานองค์กร นายอภิรัฐ สะมะแอ เลขาธิการ และรองศาสตราจาย์ ดร.อับดุลนาเซร์ ฮายีสาเมาะ ฝ่ายการศึกษา โดยได้ให้ข้อมูลและแนะแนวเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ ณ Universiti Teknikal Malaysia Melaka UTeM

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> รับรองรายงานการประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วัน อาทิตย์ ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เลขาฯได้อ่านบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้กรรมการได้พิจารณาแก้ไขหากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาด

<u>มติที่ประชุม</u> รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วัน อาทิตย์ ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไข

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งภาคศาสนาและสามัญ โดยในวันอังคาร ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ห้องประชุม ๓ เป็นการอบรมครูศาสนา ในหัวข้อ AI บูรณาการอิสลามปรับวิธีสอน เปลี่ยนอนาคตเยาวชน โดยวิทยากร คือ นายฮัมดีน กาสูเมาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะมูดอ นราธิวาส และทีมงาน, และห้องประชุม ๔ เป็นการอบรมครูภาคสามัญ ในการใช้ Generative AI ผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยากร คือ นายอิมรอน บินอาแว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา และทีมงาน ในวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้กำหนดให้มีการประชุมครูในการเตรียมการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้จัดให้มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง และเรียนปรับพื้นฐาน ตามกำหนดการดังนี้

วันเดือนปี	รอบเช้า (๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	รอบบ่าย (๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)
๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๖ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ กำหนดการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ กำหนดเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u> เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ

๕.๑ การพิจารณาขออนุมัติให้นักเรียนเลื่อนชั้นและซ้ำชั้น

นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมแจ้งว่า จากมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณานักเรียนซ้ำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ทางคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาเห็นชอบตามมติที่ประชุมดังกล่าวให้นักเรียนจำนวน ๘ คนซ้ำชั้น (ดังเอกสารแนบที่ ๑) เนื่องจากไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดไว้ว่า

การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ทั้งนี้ทางฝ่ายวิชาการสามัญได้เรียกผู้ปกครองของนักเรียนซ้ำชั้นมาเพื่อรับทราบและยินยอมโดยมีเอกสารเป็นหลักฐานไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลังจากเสร็จสิ้นการตรวจนับจำนวนนักเรียนทางโรงเรียนจึงจะสามารถเพิ่มชื่อนักเรียนดังกล่าวในระบบ Regis ต่อไป

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบและอนุมัติจำนวนนักเรียนซ้ำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๒ การพิจารณารับรองรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายรอซี เบ็ญสุหลง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ประธานการประชุมได้นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ที่ประชุมอ่าน (ดังเอกสารแนบที่ ๒)

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบและอนุมัติรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

<u>ระเบียบวาระที่ 6</u> **เรื่องอื่น** (ถ้ามี)

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ/ผู้จดบันทึก

(นางดีณา กาแบ)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ/ผู้ตรวจและทาน

(นายรอซี เบ็ญสุหลง)

บันทึกข้อความ

เรื่อง ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย : รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น บัดนี้ โรงเรียนได้นำเสนอรายงานผลการประเมิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบต่อรายงานดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณรับทราบชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ .....

(นายรอซี เบ็ญสุหลง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

คำสั่ง โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
ที่ 139 / 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และ 48 กำหนดให้ สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายรอซี	เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสอล่าหุดดี้	เหมและ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายวิเชียร	รัตนญาติ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายฮัมดาน	อ่อนหวาน	นักวิชาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางดีณา	กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
7. นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
8. นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
9. นายสามะแอ	หอแว	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายบัรดาน	สาเมาะ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
11. นางวันสารีนา	แวดอเลาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
12. นางสุรียานี	ยะมะซิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
13. นางอาลีญา	แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
14. นางสาวรสนาณีย์	เจ๊ะแว	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
15. นางสาวฟาตีฮาห์	สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวโรสนา	มูฮำหมัดอายุบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>ขอบข่ายหน้าที่</u>

1. ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางของการประกันคุณภาพภายใน
2. ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด พัฒนาเครื่องมือ กำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน

/ 3. สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ...

3. สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ทั้งด้านเทคนิค วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล การแปลผล วัสดุและงบประมาณ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4. กำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา พิจารณารับรองผลประเมิน และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก ข้อเสนอแนะ เสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

<u>ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</u>

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประกอบด้วย

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นางอาซีซะห์	สือแม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
4) น.ส.นูรีรัน	สะอะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
5) น.ส.มัสน๊ะ	รามัน	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
6) น.ส.นูรฮายาตี	นิฮะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
7) น.ส.ฟารีซะห์	สามิง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
8) นางอาอีเสาะห์	เจ๊ะดือเร๊ะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
9) น.ส.โรสนา	มูฮำหมัดอายุบ	ครูรับผิดชอบงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
10)น.ส.รสนาณีย์	เจ๊ะแว	ครูรับผิดชอบงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายฮาซัน	ซูโซะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
4) น.ส.ซารีฟะห์	นาแว	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
5) น.ส.ต่วนรุสนี	โตะนิแต	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6) น.ส.อัศณา	มะนุง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
7) น.ส.นูรีย๊ะ	จารง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
8) นายรุสลาน	จารู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
9) น.ส.ซาบารียะห์	มะดาฮู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
10) นายซูฟยาน	กอตอ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
11) นางรอมเลาะ	หะยีดาโอะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
12) นางสาวฟาตีฮาห์	สาแล	ครูงานแผนนโยบายและประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ
13) นางอาลีญา	แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายและประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม...

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายฮาซัน	ซูโซะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
4) น.ส.ซารีฟะห์	นาแว	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
5) น.ส.ต่วนรุสนี	โตะนิแต	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6) นางฮาร์ตีนี	มะเซ็ง	ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
7) นางสาวนูรมา	สะบือลา	ครูกลุ่มสารฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ

1.1.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายมะสุกรี	อาแซ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
4) น.ส.โซเฟียณี	ดะละซู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
5) น.ส.อามาณี	สิติยามู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
6) นางนาปีซาร์	ยียูโซ๊ะ	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
7) นายอิรวัน	เจ๊ะแว	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ
8) น.ส.ยัสมีน	บาซอ	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นางโรฮานี	สรัสสมิต	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
4) นางสาวสายนะ	สะมะแอ	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
5) นางสาววีสนี	ดอนิ	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
6) นางรัตติยา	ปูเต๊ะ	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายอิรวัน	เจ๊ะแว	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
4) น.ส.ยัสมีน	บาซอ	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
6) น.ส.โซเฟียณี	ดะละซู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
7) น.ส.อามาณี	สิติยามู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
6) นางนาปีซาร์	ยียูโซ๊ะ	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ
5) นายมะสุกรี	อาแซ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ...

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1) นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายมะยากี	มาปะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
3) นายอิสมาแอ	กูเตะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
4) นายอูเซ็ง	ดอเล๊าะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
5) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ			กรรมการ

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1) นายสะมะแอ	หอแว	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
3) นางอาซีซะห์	สือแม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
4) น.ส.นูรีรัน	สะอะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
5) น.ส.มัสน๊ะ	รามัน	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
6) น.ส.ซาบารียะห์	มะดาฮู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
7) นายซูฟยาน	กอตอ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
8) นางรอมเลาะ	หะยีดาโอะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
9) นายมูฮำหมัดเจฟรี	มามะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ	กรรมการ
10) น.ส.ซูไบดะห์	ดาเด๊ะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ	กรรมการและเลขานุการ
11) น.ส.ฟาดีละห์	โต๊ะมาน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1) นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางอาซีซะห์	สือแม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
3) น.ส.นูรีรัน	สะอะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
4) น.ส.มัสน๊ะ	รามัน	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
5) น.ส.ซาบารียะห์	มะดาฮู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
6) นายซูฟยาน	กอตอ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
7) นางรอมเลาะ	หะยีดาโอะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1) นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายอับดลรอนี	จารง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ พลานามัย	รองประธานกรรมการ
3) นายอานัน	มะดีเล๊าะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ พลานามัย	กรรมการ
4) นางอัจจิมา	หมานฝา	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ พลานามัย	กรรมการ
5) นางซาฮานา	สือมาแอ	ครูดูแลงานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ

/ 6) นางต่วนมุรณีย์ นิมะ...

6) นางต่วนมุรณีย์	นิมะ	ครูดูแลงานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
7) นายซูฟยาน	กอตอ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
8) น.ส.ซาบารียะห์	มะดาฮู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการและเลขานุการ
9) นางรอมเลาะ	หะยีดาโอะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</u>

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1) นางวันสารีนา	แวดอเลาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวโรสนา	มูฮำหมัดอายุบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	รองประธานกรรมการ
3) น.ส.รสนาณีย์	เจ๊ะแว	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
4) นางสาวฟาตีฮาห์	สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
5) นางสุรียานี	ยะมะซิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1) นายกูดิง	อีแต	หัวหน้าฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	ประธานกรรมการ
2) นายซัลมาน	บาซอ	รองหัวหน้าฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	รองประธานกรรมการ
3) นายวันฮูเซ็น	ตูแวสีเดะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
4) นายอับดุลเลาะ	ตาเปาะโตะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
5) นายอัฟฟาน	มาปะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
6) นายอิบรอเฮม	กีละ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ			กรรมการ
4) งานหลักสูตรฝ่ายวิชาการ			กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ฝ่ายวิชาการ			กรรมการและเลขานุการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1) นางดีณา	กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	ประธานกรรมการ
2) นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	รองประธานกรรมการ
3) นายฮัมดาน	มะแตหะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลการ	กรรมการ
4) นางสาวบุชรอ	บาซอ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลการ	กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ			กรรมการ
5) นางฟาดีละห์	ตูหวี	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลการ	กรรมการและเลขานุการ
6) นางสาวมูเตียรา	ดินอะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ...

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) นายแวซือแม	มะมิง	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	ประธานกรรมการ
2) นายอับดุลเลาะ	สาเม๊าะ	รองหัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	รองประธานกรรมการ
3) นายอับดุลเราะหมาน	ดิ้ง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	กรรมการ
4) นายลุกมาน	ท่าดะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	กรรมการ
5) นายนอีม	บาซอ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	กรรมการ
6) นายสอบรี	กาหลง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	กรรมการ
7) นางสาวฟาดีละห์	ตอฮา	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ฯ	กรรมการและเลขานุการ
8) นางสาวมุษลาย์	สะรีเดะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ			กรรมการ
4) งานหลักสูตรฝ่ายวิชาการ			กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ฝ่ายวิชาการ			กรรมการและเลขานุการ

<u>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ
4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ
4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ
4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการ

/ 5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้...

5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญ กรรมการและเลขานุการ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ
4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการและเลขานุการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ
4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญ			กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพที่กำหนด
2. จัดทำข้อมูล/หลักฐานที่ได้รับมอบหมายตามตัวบ่งชี้ลงในแฟ้มให้เป็นปัจจุบันตามกระบวนการ PDCA
3. รายงานผลการดำเนินงานให้ประธานที่ปรึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบทราบอย่างต่อเนื่อง
4. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำเป็นคู่มือประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยประสานหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นระยะๆ
5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

3. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบและติดตามผล

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นางดีณา	กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
4) นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
5) นางวันสารีนา	แวดอเลาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
6) นางสุรียานี	ยะมะซิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
7) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้			
8) นางอาลีญา	แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
9) น.ส.รสนาณีย์	เจ๊ะแว	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
10) นางสาวฟาตีฮาห์	สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
11) นางสาวโรสนา	มูฮำหมัดอายุบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ **<u>มีหน้าที่</u>**...

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมแฟ้มเอกสารแยกตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ ให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้จัดเก็บหลักฐานหรือเอกสารอ้างอิง
2. จัดทำปฏิทินเพื่อนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการที่รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้
3. จัดทำข้อมูลการนำเสนอในรูป VCD หรือ POWER POINT
4. รวบรวมข้อมูลและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
5. รายงานการปฏิบัติงานให้สถานศึกษาทราบอย่างต่อเนื่อง

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1) นางดีณา กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	ประธานกรรมการ
2) นายอัลฮูดา ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	รองประธานกรรมการ
3) นางวันสารีนา แวดอเลาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
4) นางสุรียานี ยะมะซิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
5) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
6) นางอาลีญา แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
7) น.ส.รสนาณีย์ เจ๊ะแว	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
8) นางสาวฟาตีฮาห์ สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
9) นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอายุบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเก็บข้อมูลที่ได้จากแหล่งต่างๆ คีย์ข้อมูลลงในระบบ E-SAR
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมจัดส่งในระบบ และจัดทำรูปเล่ม รายงานและจัดส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมจัดเผยแพร่สู่สาธารณชน ต่อไป

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ และเอาใจใส่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

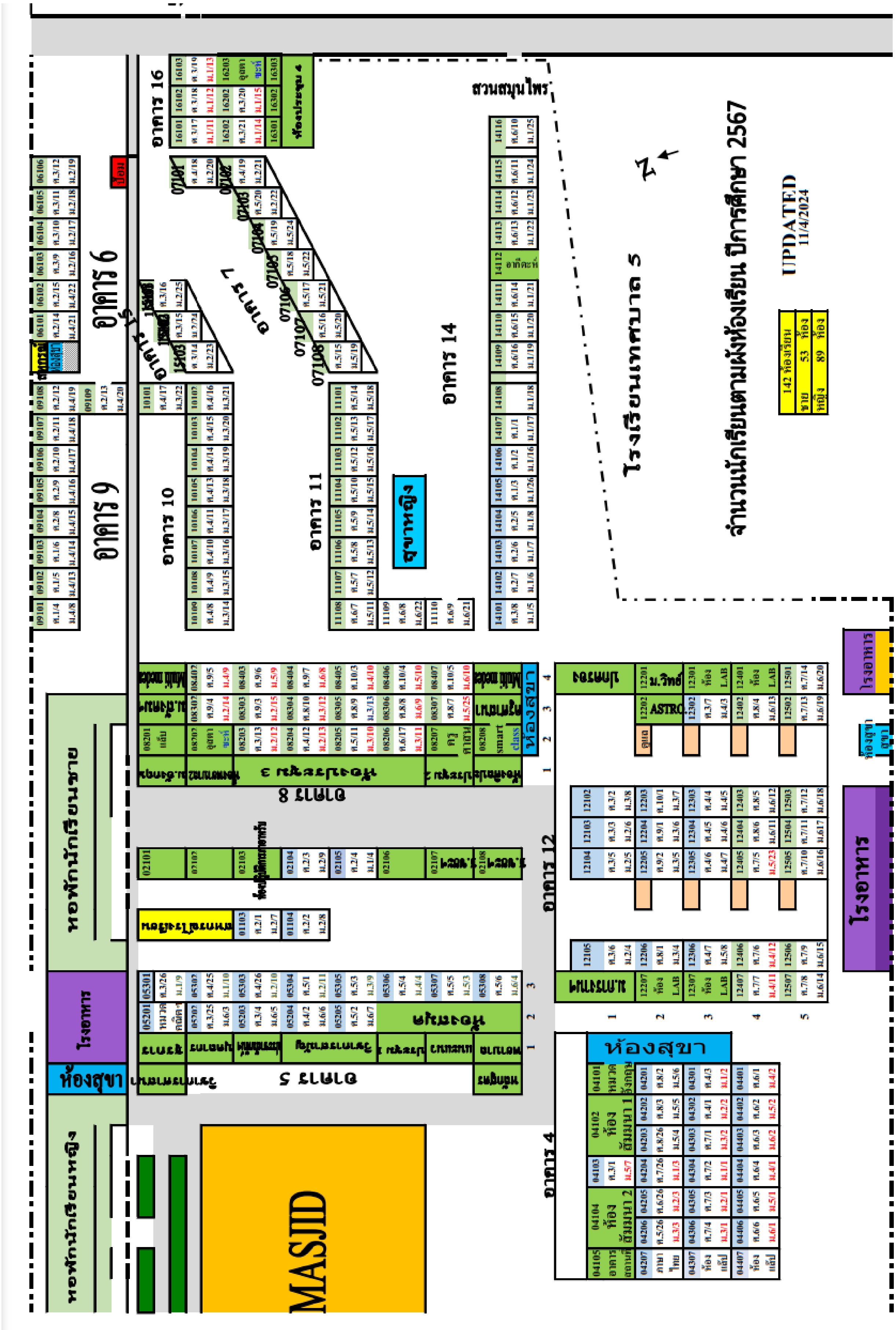
ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายรอซี เบ็ญสุหลง)

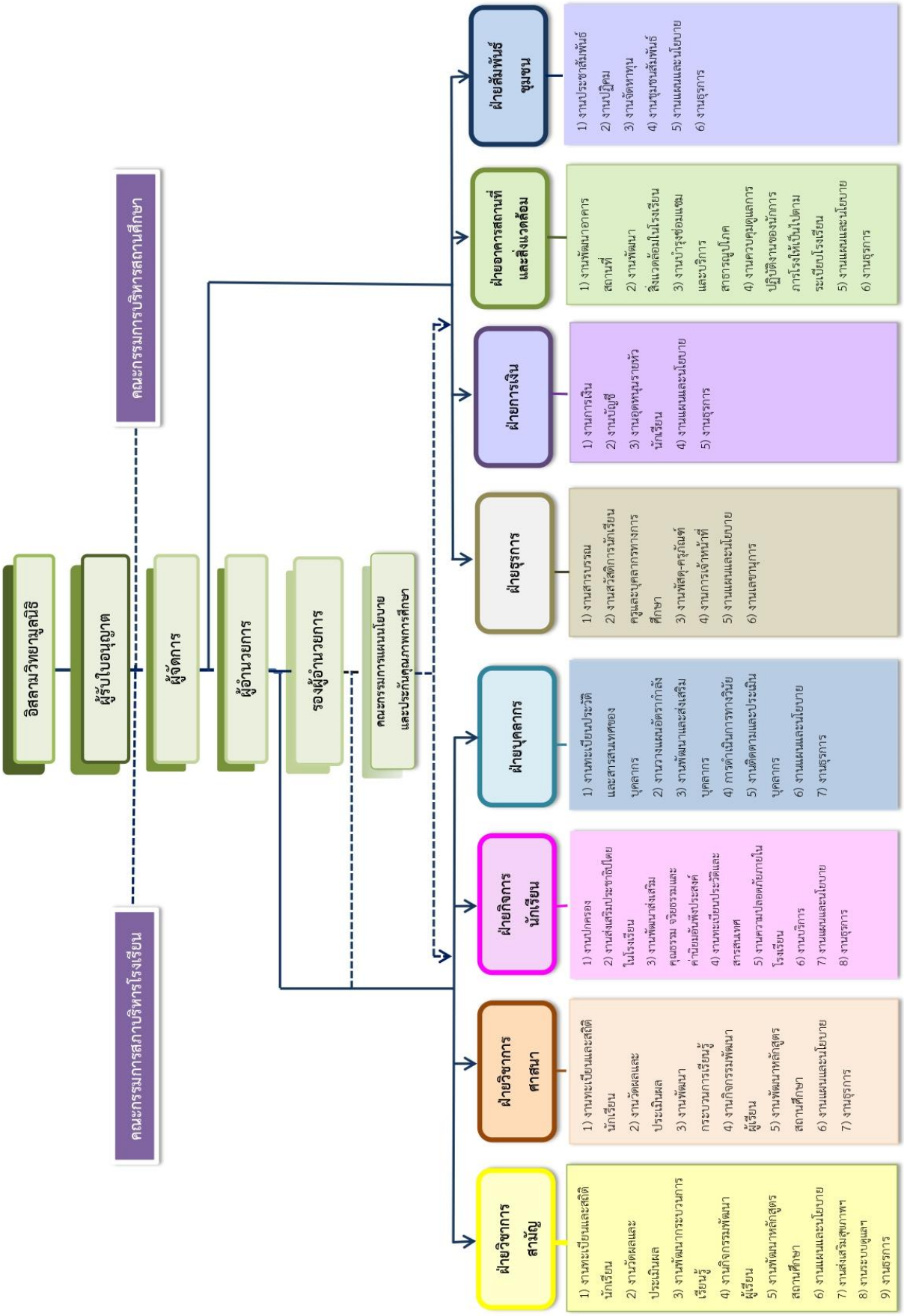
ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

หลักฐานการเผยแพร่



จำนวนนักเรียนตามผังห้องเรียน ปีการศึกษา 2567
UPDATED
11/4/2024
142 ห้องเรียน
ชาย 53 ห้อง
หญิง 89 ห้อง
โรงเรียนเทศบาล 5
สวนสมุนไพร
อาคาร 16
อาคาร 6
อาคาร 7
อาคาร 9
อาคาร 10
อาคาร 11
อาคาร 14
อาคาร 8
อาคาร 12
อาคาร 5
อาคาร 4
ห้องประชุม 4
ห้องประชุม 3
สุขาหญิง
ห้องสุขา
โรงอาหาร
หอพักนักเรียนชาย
หอพักนักเรียนหญิง
MASJID
ASTRO.

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส 21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 21201	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 1	0.5	ท 21202	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 2	0.5	ท 22201	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 3	0.5	ท 22202	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 4	0.5	ท 23201	หลักภาษาไทย 1	0.5	ท 23202	หลักภาษาไทย 2	0.5
ค 21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 21203	อิสลามกับสิ่งแวดล้อม	0.5	ว 21204	สิ่งแวดล้อมศึกษา	0.5	ว 22203	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	0.5	ว 22204	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5	ว 23203	พลังงานทดแทน	0.5	ว 23204	วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน SMC

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส 21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 21251	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.5	ว 21253	การพัฒนาภาพคอมพิวเตอร์	1.5	ว 22251	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1	ว 22254	การสร้างภาพยนต์สั้น	1	ว 23251	คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว	1	ว 23254	การสร้างภาพ 3 มิติ	1
ว 21252	อินเตอร์เน็ตและการใช้งาน	1.5	ว 21254	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1.5	ว 22252	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาซี	1	ว 22255	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาไพธอน	1	ว 23252	การพัฒนาเว็บแอพลิเคชั่น	1	ว 23255	การพัฒนาอุปกรณ์ระบบอัตโนมัติ	1
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ว 22253	การพัฒนาหุ่นยนต์อิเล็กทรอนิกส์	1	ว 22256	การพัฒนาหุ่นยนต์อัตโนมัติ	1	ว 23253	โครงงานคอมพิวเตอร์ (ซอฟแวร์)	1	ว 23256	โครงงานคอมพิวเตอร์ (ฮาร์ดแวร์)	1
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
						ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน SMA

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส 21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 21211	อัจฉริยภาพวิทย์-คณิต 1	1	ว 21212	อัจฉริยภาพวิทย์-คณิต 2	1	ว 22211	อัจฉริยภาพวิทย์-คณิต 3	1	ว 22212	อัจฉริยภาพวิทย์-คณิต 4	1	ว 23211	อัจฉริยภาพวิทย์-คณิต 5	1	ว 23212	อัจฉริยภาพวิทย์-คณิต 6	1
ค 21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 21205	ชีววิทยา 1	1	ว 21206	ชีววิทยา 2	1	ว 22205	เคมี 1	1	ว 22206	เคมี 2	1	ว 23205	ฟิสิกส์ 1	1	ว 23206	ฟิสิกส์ 2	1
ว 21201	คอมพิวเตอร์ 1	1	ว 21202	คอมพิวเตอร์ 2	1	ว 22201	คอมพิวเตอร์ 3	1	ว 22202	คอมพิวเตอร์ 4	1	ว 23207	คอมพิวเตอร์ 5	1	ว 23208	คอมพิวเตอร์ 6	1
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		6	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		6	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		6	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		6	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		6	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		6
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมดิว	40		กิจกรรมดิว	40		กิจกรรมดิว	40		กิจกรรมดิว	40		กิจกรรมดิว	40		กิจกรรมดิว	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		17	รวมหน่วยกิต		17	รวมหน่วยกิต		17	รวมหน่วยกิต		17	รวมหน่วยกิต		17	รวมหน่วยกิต		17

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน SME

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส 21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค 21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1	ค 21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	ค 22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1	ค 22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1	ค 23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1	ค 23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1
อ 21221	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1	อ 21222	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1	อ 22223	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1	อ 22224	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1	อ 23225	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1	อ 23226	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1
อ 21231	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1	อ 21232	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1	อ 22233	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1	อ 22234	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1	อ 23235	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1	อ 23236	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน Tahfiz Science

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5	ส22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5	ส23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1	1	ศ21102	ศิลปะ 2	1	ศ22101	ศิลปะ 3	1	ศ22102	ศิลปะ 4	1	ศ23101	ศิลปะ 5	1	ศ23102	ศิลปะ 6	1
ง21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง22103	การงานฯ 3	0.5	ง22104	การงานฯ 4	0.5	ง23103	การงานฯ 5	0.5	ง23104	การงานฯ 6	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว21281	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 1	1	ว21282	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 2	1	ว21283	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 3	1	ว21284	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 4	1	ว21285	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 5	1	ว21286	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 6	1
ส21201	ทักษะชีวิต 1	0.5	ส21202	ทักษะชีวิต 2	0.5	ส22201	ทักษะชีวิต 3	0.5	ส22202	ทักษะชีวิต 4	0.5	ส23201	ทักษะชีวิต 5	0.5	ส23202	ทักษะชีวิต 6	0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
ส21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษาฯ 5	1	ส 33102	สังคมศึกษาฯ 6	1
ส 31101	สังคมศึกษาฯ 1	1	ส 31103	สังคมศึกษาฯ 2	1	ส 32101	สังคมศึกษาฯ 3	1	ส 32103	สังคมศึกษาฯ 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	2	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2	ว 32203	ฟิสิกส์ 3	2	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	2	ว 33205	ฟิสิกส์ 5	2	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	2
ว 31221	เคมี 1	1.5	ว 31222	เคมี 2	1.5	ว 32223	เคมี 3	1.5	ว 32224	เคมี 4	1.5	ว 33225	เคมี 5	1.5	ว 33226	เคมี 6	1.5
ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	ว 32243	ชีววิทยา 3	1.5	ว 32244	ชีววิทยา 4	1.5	ว 33245	ชีววิทยา 5	1.5	ว 33246	ชีววิทยา 6	1.5
อ 31205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	ว 31206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	พ 31202	พลศึกษา 2	0.5	อ 32205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ 32206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 33207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	อ 33208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียนสายศิลป์ 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษาฯ 5	1	ส 33102	สังคมศึกษาฯ 6	1
ส 31101	สังคมศึกษาฯ 1	1	ส 31103	สังคมศึกษาฯ 2	1	ส 32101	สังคมศึกษาฯ 3	1	ส 32103	สังคมศึกษาฯ 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 31203	การรู้เท่าทันสื่อ 1	1	ท 31204	การรู้เท่าทันสื่อ 2	1	ท 32203	สร้างสรรค์สื่อ สู่สังคม 1	1	ท 32204	สร้างสรรค์สื่อ สู่สังคม 2	1	ท 33203	ตะลุยโจทย์ภาษาไทย 1	1	ท 33204	ตะลุยโจทย์ภาษาไทย 2	1
ส 31205	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1	ส 31206	การใช้กฎหมายรับมือปัญหาสังคม	1	ส 32205	ภัยพิบัติและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	1	ส 32206	อาเขียนศึกษา	1	ส 33205	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1	ส 33206	ตะลุยโจทย์ประวัติศาสตร์	1
พ 31203	พลศึกษา 1	1	พ 31204	พลศึกษา 2	1	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
อ 31211	เกมศาสตร์ 1	1	อ 31212	เกมศาสตร์ 2	1	พ 32203	พลศึกษา 3	1	พ 32204	พลศึกษา 4	1	พ 33203	พลศึกษา 5	1	พ 33204	พลศึกษา 6	1
จ 31201	ภาษาจีน 1	1	จ 31202	ภาษาจีน 2	1	อ 32211	ภาษาอังกฤษรอบตัว 1	1	อ 32212	ภาษาอังกฤษรอบตัว 2	1	อ 33213	เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ 1	1	อ 33214	เทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ 2	1
ง 31203	เปิดโลกอาชีพ 1	2	ง 31204	เปิดโลกอาชีพ 2	2	จ 32201	ภาษาจีน 3	1	จ 32202	ภาษาจีน 4	1	ก 33201	ภาษาเกาหลี 1	1	ก 33202	ภาษาเกาหลี 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	ง 32201	สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล	2	ง 32202	ทักษะชีวิตและการเรียนรู้	2	ศ 33201	ออกแบบวิจิตรศิลป์ 1	2.5	ศ 33202	ออกแบบวิจิตรศิลป์ 2	2.5
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน SMP

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษาฯ 5	1	ส 33102	สังคมศึกษาฯ 6	1
ส 31101	สังคมศึกษาฯ 1	1	ส 31103	สังคมศึกษาฯ 2	1	ส 32101	สังคมศึกษาฯ 3	1	ส 32103	สังคมศึกษาฯ 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	2	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2	ว 32203	ฟิสิกส์ 3	2	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	2	ว 33205	ฟิสิกส์ 5	2	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	2
ว 31221	เคมี 1	1.5	ว 31222	เคมี 2	1.5	ว 32223	เคมี 3	1.5	ว 32224	เคมี 4	1.5	ว 33225	เคมี 5	1.5	ว 33226	เคมี 6	1.5
ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	ว 32243	ชีววิทยา 3	1.5	ว 32244	ชีววิทยา 4	1.5	ว 33245	ชีววิทยา 5	1.5	ว 33246	ชีววิทยา 6	1.5
อ 31209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	1	ว 31210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	1	ว 32281	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1	ว 32282	โครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	ว 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	อ 33205	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	1	อ 33206	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	อ 32209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 3	1	อ 32210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 4	1	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
ว 33234	สัมมนาวิทย์คณิต	0.5	ว 33234	สัมมนาวิทย์คณิต	0.5	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		10.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		10.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		16.5	รวมหน่วยกิต		16.5	รวมหน่วยกิต		17.5	รวมหน่วยกิต		17.5	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน Smart-English

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษาฯ 5	1	ส 33102	สังคมศึกษาฯ 6	1
ส 31101	สังคมศึกษาฯ 1	1	ส 31103	สังคมศึกษาฯ 2	1	ส 32101	สังคมศึกษาฯ 3	1	ส 32103	สังคมศึกษาฯ 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	พ 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
อ 31251	PHONETICS 1	2	อ 31255	PHONETICS 2	2	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
อ 31252	English Reading and Writing 1	2	อ 31256	English Reading and Writing 2	2	อ 32251	Conversation 1	2	อ 32255	Conversation 2	2	อ 33251	Public Speaking	2	อ 33255	English Debate	2
อ 31253	English Studies	1	อ 31257	English Experience	1	อ32252	Paragraph Writing	2	อ32256	English Translation	2	อ 33252	English Composition	2	อ 33256	Media Literacy	2
อ 31254	English Grammar 1	1	อ 31258	English Grammar 2	1	อ 32253	English Movies 1	1	อ 3257	English Movies 2	1	อ 33253	Literature and film 1	1	อ 33257	Literature and film 2	1
จ 31201	ภาษาจีน 1	1	จ 31202	ภาษาจีน 2	1	อ 32254	English Grammar 3	1	อ 32258	English Grammar 4	1	อ 33254	English for University 1	1	อ 33258	English for University 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	จ 32201	ภาษาจีน 3	1	จ 32202	ภาษาจีน 4	1	ก 33201	ภาษาเกาหลี 1	1	ก 33202	ภาษาเกาหลี 2	1
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2567 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน Smart-Art

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษาฯ 5	1	ส 33102	สังคมศึกษาฯ 6	1
ส 31101	สังคมศึกษาฯ 1	1	ส 31103	สังคมศึกษาฯ 2	1	ส 32101	สังคมศึกษาฯ 3	1	ส 32103	สังคมศึกษาฯ 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	พ 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
ศ 31251	การวาดเส้น	2	ศ 31252	จิตรกรรม	2	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
ศ 31253	ทัศนธาตุ	1.5	ศ 31254	ภาพพิมพ์พื้นฐาน	1.5	ศ 32251	ประติมากรรม	2	ศ 32252	แฟชั่นดีไซน์	2	ศ 33251	โครงงานศิลปะ	2	ศ 33252	ศิลปะบำบัด	2
ศ 31255	ทฤษฎีสี	1.5	ศ 31256	เทคนิคการย้อมสี	1.5	ศ 32253	บาติก	2	ศ 32254	ซิลค์สกรีน	2	ศ 33253	มัณฑนศิลป์	2	ศ 33254	แพ็คเกจดีไซน์	2
ท 31203	หลักภาษาไทย1	0.5	ท 31204	หลักภาษาไทย2	0.5	ศ 32255	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ1	1.5	ศ 32256	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ2	1.5	ศ 33255	งานหัตถกรรม	2	ศ 33256	ออกแบบสื่อพิมพ์	2
อ 31209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	1	อ 31210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	1	อ 32209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 3	1	อ 32210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 4	1	อ 33211	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 1	1	อ 33212	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5

รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ค่าย 1 รุ่นที่ 25 ประจำปี พ.ศ. 2567

ประกาศ

คณะกรรมการอำนวยการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา
ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี
ร่วมกับ
ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ค่าย 1 รุ่นที่ 25 ประจำปี พ.ศ. 2567

คณะกรรมการอำนวยการศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี และ ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นศูนย์ส่วนภูมิภาคของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ขอประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ค่าย 1 รุ่นที่ 25 ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อเตรียมนักเรียนไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 7 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 70 คน

ศูนย์โรงเรียนสตรีพัทลุง จำนวน 35 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	นางสาวมิสตั๊กวา สาเล่	กำแพงวิทยา
2	เด็กชายพลธร พังสุบรรณ	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
3	นางสาววรดา ธรรมประพัทธ์	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
4	นางสาวแวกอมารียะห์ แวมิง	ดารุลมาอาเรฟมูลนิธิ
5	นางสาวอัสนา ตาเดอิน	ดารุลมาอาเรฟมูลนิธิ
6	นางสาวฟีรดาวส์ แมะอุมา	เดชะปัตตนยานุกูล
7	นายฟัยรุซ สามะ	เดชะปัตตนยานุกูล
8	นางสาวนูรดีณา นะดารานิง	ธรรมวิทยามูลนิธิ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
9	นางสาวลีย์น ลงชา	ธรรมวิทยามูลนิธิ
10	นายอามีร สูแอเสาะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
11	นางสาวซีรีน ตนคลัง	ป่าพะยอมพิทยาคม
12	นางสาวยุวนาถ ดวงจันทร์	พัทลุง
13	นางสาวศิรประภา ศรีจันทร์	พัทลุง
14	นายปารมี หนูนุ่ม	พัทลุง
15	นางสาววันชัยยีดะห์เกาซ์ซัร วาแฮ	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
16	นายคณิศร ยอศิลป์	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
17	นายณภัทร พรมแก้ว	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
18	นายอภิรักษ์ สันนก	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
19	เด็กชายธันยธรณ์ ชูทอง	สตรีพัทลุง
20	นายณัฐพงศ์ อินทร์เกตุ	สตรีพัทลุง
21	นายกฤตพิชญ์ อนุสุนัย	สาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายมัธยม
22	นายคณิศร ศรีสุวิทยาภรณ์	สาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายมัธยม
23	นางสาวซัลวานี มาเส	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
24	นางสาวนาฎา กองบก	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
25	นางสาวปภาวรินทร์ แก้วคง	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
26	นางสาวอาวาตีฟ สะอะ	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
27	นายชาเฟีย สาเล็ง	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
28	นายชิษณุพงศ์ แซ่เต๋า	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
29	นางสาวพิมพ์มาดา เหล็มโสะ	สาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
30	นายรัฐนันท์ กาเจ	สาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
31	นายอันวา หมัดอาด้ำ	สาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
32	นางสาวอัฟณีตา ยะโก๊ะ	อัตตัรกียะห์อิสลามียะห์
33	นายซัยฟาน สมานุรัตน์	อัตตัรกียะห์อิสลามียะห์
34	นายณัฐนันท์ น้าวประจุล	อัตตัรกียะห์อิสลามียะห์
35	นายธัญพิสิษฐ์ จันทร์เสถียร	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง

ศูนย์โรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 35 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	นายอับดุลบาซิต เจะมะ	ดรุณศาสน์วิทยา
2	นายอับดุลมันนาน วามะ	ดรุณศาสน์วิทยา
3	นายดาอีย์ กะนา	ดารุสสาลาม
4	นายมุสตากีม มะแซ	ดารุสสาลาม
5	นายอาฟีก อารง	ดารุสสาลาม
6	นางสาวเนาวาล มะกูวิง	ธรรมวิทยามูลนิธิ
7	นางสาวริฟฮาน เจ๊ะโซ๊ะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
8	นายมูฮัมหมัดอัฎฮา สาแม	ธรรมวิทยามูลนิธิ
9	นางสาวกิฟละห์ สยานา	พัฒนาวิทยา
10	นางสาวนสูฮา ดอเลาะ	พัฒนาวิทยา
11	นางสาวนาดา ยูโซ๊ะ	พัฒนาวิทยา
12	นางสาวอานิษ ขำนุรักษ์	พัฒนาวิทยา
13	นายลุตฟี ตาเยะ	พัฒนาวิทยา
14	นางสาวอุมมุอบีฮา เกอากะ	พิมานพิทยาสรรค์
15	นายนพณัฐ ไชยมะโณ	พิมานพิทยาสรรค์
16	นางสาวโซฟีย๊ะห์ มีนา	พีระยานาวินคลองหินวิทยา
17	นายอิสมี ยีเร็ง	พีระยานาวินคลองหินวิทยา
18	นางสาวนัสรียา ยะนาย	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
19	นางสาววันเดียร์นา เลาะยีเยาะ	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
20	นายรัชชานนท์ อดิศักดิ์ภิรมย์	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
21	นายศิวกร มณีเชวง	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
22	นายฮาบิ๊บ สาแม	ศาสนูปถัมภ์
23	นายมุสตอฟา ยาดำ	สตูลวิทยา
24	เด็กหญิงบรรณารักษ์ มงคลชัยพฤกษา	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
25	นางสาวจุฑามณี เซ่งซ้าย	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
26	นางสาวนูรฟาติน สะแต	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
27	นายปภังกร แสงสุวรรณ	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)

ศูนย์โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จำนวน 35 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	นายศุภณัฐ อัตบุตร	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
2	นายอิสมาแอล นาคสง่า	ธรรมวิทยามูลนิธิ
3	นางสาวณัฐฌา แซ่หลี	เบตง(วีระราษฎร์ประสาน)
4	นางสาวนภัสกร ยังสุวรรณ์	ป่าพะยอมพิทยาคม
5	นางสาวพัฒฑิรักษ์ วัฒนอัมพร	ป่าพะยอมพิทยาคม
6	นายธนกฤต เกียรติเมธา	ป่าพะยอมพิทยาคม
7	นายเปิ่นมพร้อม หลัดกอง	ป่าพะยอมพิทยาคม
8	นายมูฮัมหมัดฮาฟิส ซเร็น	พัฒนาวิทยา

สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 70 คน

ศูนย์โรงเรียนพัทลุง จำนวน 35 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	นายธนภัทร ฤทธิ์เดช	กำแพงวิทยา
2	นายมุฮ์ซิน หะยีหมัด	ดารุสสาลาม
3	นายอัซรอน สะอิ	ดารุสสาลาม
4	นางสาวอามาณี มะนาฮา	ธรรมวิทยามูลนิธิ
5	นายนัยฟีน หะยีดือราแม	ธรรมวิทยามูลนิธิ
6	นายมูฮัมหมัดอันฟาล มัจชะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
7	นายอามีน อาแว	ธรรมวิทยามูลนิธิ
8	นายอูเซร มานาอาซา	นราสิกขาลัย
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา ภัทรธิติพันธ์	พัทลุง
10	นายธนพงษ์ พิริยสถิต	พัทลุง
11	นายพิทย์อรรถ สุกดำ	พัทลุง
12	นายวงศ์ปกรณ์ ชูดำ	พัทลุง
13	นายมูฮัมหมัดศิดดิก ดือรอนิง	พีระยานาวินคลองหินวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
4	นายฟัรวิส กองสิน	ดารุสสาลาม
5	นางสาวซากีรา อาแวบือซา	ธรรมวิทยามูลนิธิ
6	นายฟาอิซ แวหะมะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
7	นายอิลฮัม สะอิ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
8	นายเปรม ไกรน้อย	นราธิวาส
9	นายมุมิน สามะอาลี	บำรุงอิสลาม
10	นายปิยะชัย คงทวี	ป่าพะยอมพิทยาคม
11	นายสิรธีร์ ศิริมโณ	ป่าพะยอมพิทยาคม
12	เด็กหญิงมูนา บือราเฮง	พัฒนาวิทยา
13	นางสาวซูไรดา กาแบ	พัฒนาวิทยา
14	นางสาวนูรอซิกีน ลือแบลูวง	พัฒนาวิทยา
15	นายอาริฟ เดาะหวัง	พัฒนาวิทยา
16	นายชุณหโชค ณิชากรพงศ์	พัทลุง
17	นายธณรรถกร ปานทุ่ม	พัทลุง
18	นางสาวนิอรณี นิโอะ	มูลนิธิอาชิชสถาน
19	นายมูฮัมหมัดฮาฟีส สะมะแอ	มูลนิธิอาชิชสถาน
20	เด็กหญิงสุประวีณ์ จิตรนุ่ม	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
21	นางสาวจรรยพร แสงแก้ว	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
22	นางสาวดลพร สกุลสถาพร	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
23	นางสาวเพ็ญพิชชา สุวรรณรัตน์	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
24	นายจีฮาน หลังยาหน่าย	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
25	นายธนดล โตดคม	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น จำนวน 35 คน

ศูนย์โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จำนวน 35 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	เด็กชายอาดีฟ นิยมเดชา	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
2	เด็กหญิงฟิรฮาน เจ๊ะเลาะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
3	เด็กหญิงรุวัยดา ขุนยาบี	ธรรมวิทยามูลนิธิ
4	เด็กหญิงอามีนา ยีเตะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
5	เด็กหญิงอิบตีฮาล มารอูมาร	ธรรมวิทยามูลนิธิ
6	เด็กหญิงปาลิตา ฐาปนาฐาน	เบตง(วีระราษฎร์ประสาน)
7	เด็กชายลุกมาน ลีฆะ	พัฒนาวิทยา
8	เด็กชายอับดุลมูฮัยมิน หัศนี	พัฒนาวิทยา

<u>สำรอง</u> สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น จำนวน 5 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	เด็กหญิงนิจัยดาอ์ อารง	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
2	เด็กชายเมธิชัย คงเคว็จ	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
3	เด็กหญิงพิมพ์นารา แก้วสวัสดิ์	พีระยานาวินคลองหินวิทยา
4	เด็กหญิงนูรีน สะอะ	พีระยานาวินคลองหินวิทยา
5	เด็กชายมูฮัมหมัด ฮาฎาวีย์ เบญจสมัย	สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)

สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย จำนวน 35 คน

ศูนย์โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จำนวน 35 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
1	เด็กชายกันตพงศ์ ดำชู	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
2	เด็กชายกิตติชัย ทองเหม	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
3	เด็กชายจินตภาณัฏฐ์ ศรีหาวงศ์	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
4	นางสาวตัสนีม หนูเล็ก	เดชะปัตตนยานุกูล
5	เด็กหญิงมุนตาฮา กาเราะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
6	นางสาวกูนิสรีน นิหลง	ธรรมวิทยามูลนิธิ
7	นางสาวซัลซาบีลา มะหะมิง	ธรรมวิทยามูลนิธิ
8	นางสาวนภสร อุทัยเกษม	ธรรมวิทยามูลนิธิ
9	นางสาวนูรูลฮาดียะห์ มะสาแม	ธรรมวิทยามูลนิธิ
10	นางสาวมุมีนะห์ บาดา	ธรรมวิทยามูลนิธิ
11	นางสาวอิซตีฟาร แวมายิ	บำรุงอิสลาม
12	นางสาวโสพิตา เพ็ญจันทร์	ป่าพะยอมพิทยาคม
13	เด็กหญิงฮาวาดะห์ อับดุลเลาะแม	พัฒนาวิทยา
14	นางสาวมัยมูน สืบศิริ	พัฒนาวิทยา
15	นางสาวสุภัสสร หนูแก้ว	พัทลุง
16	นายนนธวัช พรหมจินดา	พัทลุง
17	นางสาวสุนิดา สืบเหม	พิมานพิทยาสรรค์
18	นายชนาธิป เกษเหมือน	พิมานพิทยาสรรค์
19	นายตฤษนันท์ อุมายี	พิมานพิทยาสรรค์

ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เรื่อง รายชื่อนักเรียนผู้แทนศูนย์โอลิมปิกวิชาการ รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขาลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการจัดอบรมโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ สาขา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาดาราศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการอบรมและคัดเลือกนักเรียนได้เสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการอำนวยการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และศูนย์ สอวน. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขอประกาศรายชื่อนักเรียนผู้แทนศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. สาขาคอมพิวเตอร์

๑. นายอิรชาด สาแม	โรงเรียนดารุลฟุรกอน
๒. นายรณัสถ์ชัย วงศ์อนันต์	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๓. นายกวิน แก้วเนิน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายมัธยม
๔. นางสาวมัรยัมอนีส อัฮมัดมูซา	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๕. นายณพวุฒิ สิริวัสนคุปต์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๖. นายอัมมัร สาและ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)

๒. สาขาวิชาฟิสิกส์

๑. นายธนพงษ์ พิริยสถิต	โรงเรียนพัทลุง
๒. นายชนพัฒน์ จันทรจักษุ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๓. นางสาวเพ็ญพิชชา สุวรรณรัตน์	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๔. นายชมูฮัมหมัดฟาดิล สามัญ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๕. นายปริชญ์ ภูยุทธานนท์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๖. นายมูฮัมหมัดริซกี ยาซิง	สาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๓. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๑. นายอัฟฮัม ขวัญคาวิน	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๒. นายมูฮำหมัดมะห์ยูดีน เพชรรุ่ง	โรงเรียนมูลนิธิอาชิชสถาน
๓. นางสาวศลิษา หนูสวัสดิ์	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๔. นายสุกิจจา เปี่ยนขุนทศ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๕. นายฟัยฎี หมุดหวัน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๖. เด็กชายมุศอับ มะ	โรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา

/๔. สาขา...

๔. สาขาวิชาดาราศาสตร์

๔.๑. สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น

๑. เด็กชายอาดีฟ นิยมเดชา	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๒. เด็กหญิงปาลิตา ฐาปนาฐาน	โรงเรียนเบตง(วีระราษฎร์ประสาน)
๓. เด็กชายกฤตยชญ์ พุฒคง	โรงเรียนพัทลุง
๔. เด็กชายวุฒิภัทร เดชสงคราม	โรงเรียนพัทลุง
๕. เด็กหญิงพิชญาภา ฉ้วนกลิ่น	โรงเรียนพัทลุง
๖. เด็กชายธีรพิชญ์ หิรัญ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

๔.๒. สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย

๑. นายกิตติชัย ทองเหม	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๒. นางสาวมุนตาฮา กาเราะ	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๓. นายนนธวัช พรหมจินดา	โรงเรียนพัทลุง
๔. นางสาวนูรีซัน หะยีดอเลาะ	โรงเรียนมูลนิธิอาชิชสถาน
๕. นางสาวญาณิศา ขจรมหาลาภ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๖. นางสาวมิสกะห์ เหมหมัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)

ให้นักเรียนที่มีรายชื่อตามประกาศ ยืนยันสิทธิ์การเข้าร่วมเป็นผู้แทนศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) รุ่นที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๗ ตามแบบฟอร์มการยืนยันสิทธิ์ ดังเอกสารแนบท้าย ๑ และสามารถส่งเอกสารยืนยันสิทธิ์ที่ E-mail : nihafizee@gmail.com ได้ตั้งแต่บัดนี้ – ๘ เมษายน ๒๕๖๘ หากมีข้อสงสัย โทร. ๐๘๗ - ๔๗๖๙๖๒๖ (คุณนิฮาฟีซี บินแวดอเลาะ) หรือ E-mail : nihafizee@gmail.com ผู้ที่ไม่ยืนยันสิทธิ์ในเวลาดังกล่าวจะถือว่าสละสิทธิ์ กรณีมีผู้สละสิทธิ์จะเรียกอันดับสำรองตามลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธา เกลาฉีด)
ประธานศูนย์ สอวน.
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
เรื่อง รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)
ค่าย ๒ รุ่นที่ ๒๕ วิชาเคมี และวิชาชีววิทยา และรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์อบรม ค่าย ๑ รุ่นที่ ๒๕ วิชาเคมี
และวิชาชีววิทยา ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตามที่ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับศูนย์โรงเรียนจำนวน ๔ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี ศูนย์โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จังหวัดพัทลุง ศูนย์โรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล และศูนย์โรงเรียนสตรีพัทลุง จังหวัดพัทลุง จัดอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) วิชาเคมี และวิชาชีววิทยา ค่าย ๑ รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ และได้สอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าค่าย ๒ รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงขอประกาศรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย ๒ รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย ๑ รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย ๒ วิชาเคมี รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน
๑	นายอิสมาแอล นาคสง่า	ธรรมวิทยามูลนิธิ
๒	นางสาวณัฐณา แซ่หลี	เบตง (วีระราษฎร์ประสาน)
๓	นายมูฮัมหมัดนูอัยม์ กาโฮง	ประสานวิทยามูลนิธิ
๔	นางสาวนภัสกร ยังสุวรรณ์	ป่าพะยอมพิทยาคม
๕	นายธนกฤต เกียรติเมธา	ป่าพะยอมพิทยาคม
๖	นายอับดุลมุฮ์ซิน ตอแลมา	พัฒนาวิทยา
๗	นายมูฮัมหมัดฮาฟิส ชเร็น	พัฒนาวิทยา
๘	นายโสภณวิชญ์ ด้วงไข่	พัทลุง
๙	นางสาวปาณาฬี หมวดมณี	พัทลุง
๑๐	นาย ณ พปฐม ร้อยไพ	พัทลุง
๑๑	นางสาวศิรดา คงอินพาน	พัทลุง
๑๒	นางสาวนาตาลี อินทรภักดิ์	พัทลุง

๓.รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย ๒ วิชาชีววิทยา รุ่นที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	โรงเรียน
๑	นางสาววรดา ธรรมประพัทธ์	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๒	นายอับดุลบาซิต เจะมะ	ดรุณศาสน์วิทยา
๓	นางสาวอัสนา ตาเดอิน	ดารุลมาอาเรฟมูลนิธิ
๔	นางสาวแวกอมารียะห์ แวมิง	ดารุลมาอาเรฟมูลนิธิ
๕	นายอาฟีก อารง	ดารุสสาลาม
๖	นางสาวเนาวาล มะกวิง	ธรรมวิทยามูลนิธิ
๗	นายอามีร สูแอเสาะ	ธรรมวิทยามูลนิธิ
๘	นางสาวลีย์น ลงชา	ธรรมวิทยามูลนิธิ
๙	นางสาวซีรีน ตนคลัง	ป่าพะยอมพิทยาคม
๑๐	นางสาวนาตา ยูโซ๊ะ	พัฒนาวิทยา
๑๑	นางสาวกิฟละห์ สยานา	พัฒนาวิทยา
๑๒	นายปารมี หนูนุ่ม	พัทลุง
๑๓	นายณภัทร พรมแก้ว	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๑๔	นายศิวกร มณีเชวง	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

๒. สาขาวิชาฟิสิกส์

๑	นายมุฮ์ซิน หะยีหมัด	โรงเรียนดารุสสาลาม
๒	นายอัซรอน สะอิ	โรงเรียนดารุสสาลาม
๓	นางสาวอามาณี มะนาฮา	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๔	นายเปรม ไกรน้อย	โรงเรียนนราธิวาส
๕	นายอูเซร มานาอาซา	โรงเรียนนราสิกขาลัย
๖	เด็กหญิงมูนา บือราเฮง	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๗	นางสาวนูรอซิกีน ลือแบลูวง	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๘	นายอาริฟ เดาะหวัง	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๙	เด็กหญิงณัฏฐณิชา ภัทรธิติพันธุ์	โรงเรียนพัทลุง
๑๐	นายชุณหโชค ณิชากรพงศ์	โรงเรียนพัทลุง
๑๑	นายธณรรถกร ปานทุ่ม	โรงเรียนพัทลุง

๔. สาขาวิชาดาราศาสตร์

๔.๑. สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น

๑	เด็กชายอาดีฟ นิยมเดชา	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๒	เด็กหญิงอามีนา ยีเตะ	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๓	เด็กหญิงปาลิตา ฐาปนาฐาน	โรงเรียนเบตง(วีระราษฎร์ประสาน)
๔	เด็กชายลุกมาน ลีฆะ	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๕	เด็กชายอับดุลมูฮัยมิน หัศนี	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๖	เด็กชายอัฟฎ็อล ยุโส๊ะเหม	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๗	เด็กหญิงดานิชญ์ สาและ	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๘	เด็กหญิงอัจญริน ทนุวงษ์	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๙	เด็กชายกฤตยชญ์ พุฒคง	โรงเรียนพัทลุง

๔.๒. สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย

๑	นายกันตพงศ์ ดำชู	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๒	นายกิตติชัย ทองเหม	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๓	นายจินตภาณัฏฐ์ ศรีหาวงศ์	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๔	นางสาวกูนิสรีน นิหลง	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๕	นางสาวซัลซาบีลา มะหะมิง	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๖	นางสาวนภสร อุทัยเกษม	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๗	นางสาวนูรูลฮาดียะห์ มะสาแม	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๘	นางสาวมุนตาฮา กาเราะ	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๙	นางสาวมุมีนะห์ บาดา	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
๑๐	นางสาวมัยมูน สืบศิริ	โรงเรียนพัฒนาวิทยา
๑๑	นางสาวสุภัสสร หนูแก้ว	โรงเรียนพัทลุง
๑๒	นายนนธวัช พรหมจินดา	โรงเรียนพัทลุง
๑๓	นายสิรวิชญ์ โฆษิตสกุล	โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์
๑๔	นางสาวนูรีซัน หะยีดอเลาะ	โรงเรียนมูลนิธิอาชิสสถาน
๑๕	เด็กหญิงนาดา อายิ	โรงเรียนมูลนิธิอาชิสสถาน
๑๖	นางสาวณัฐภรณ์ คงพูล	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล
๑๗	นางสาวมิสกะห์ เหมหมัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยม)
๑๘	นางสาวญาณิศา ขจรมหาลาภ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๑๙	นายศุภดิตถ์ มูหนะ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๒๐	นางสาวปุตรีอาดา อัลมุสตากีม	โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กิจกรรม Magnolia Regional Thailand Series: Southern 2024

การแข่งขัน Crossword Game เกมส์ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

- ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2567

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กชายมูฮัมหมัดฟุรกอน บาเละ (ม.1/3 โปรแกรม SME)

ลำดับที่ 15 จากทั้งหมด 117 ทีม

#กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ #SmartEnglishJunoir

Back to round index.

Magnolia Regional Thailand Series: Southern 2024 (22-23 NOV)

WORDSMITH M3 Round 12 Standings

Rank	Won-Lost	Spread	Player	Last Game
1	10–1	+1431	ปัญญากร ธวัชสุวรรณ (สภาราชินี ตรัง) (G100)	pending:G101
2	10–1	+1074	กวินภพ กุญชรินทร์ (สภาราชินี ตรัง) (G101)	pending:G100
3	10–2	+1396	ณฐกร พาณิชย์กุล (มัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ) (G67)	1W:389-259:G104
4	10–2	+1018	ปุญญิศา ทองหนูนุ้ย (สภาราชินี ตรัง) (G98)	2W:411-303:G60
5	9–3	+1294	ศุภกร พุ่มเล่ง (สภาราชินี ตรัง) (G102)	1W:403-351:G99
6	9–3	+1116	กฤษลักษณ์ เขียดนิล (สภาราชินี ตรัง) (G104)	2L:259-389:G67
7	9–3	+1002	พิชญธิดา จองเดิม (มหาวชิราวุธ สงขลา) (G59)	1W:315-295:G111
8	9–3	+754	มหาสมุทร มุสิกวัด (สภาราชินี ตรัง) (G106)	2W:341-292:G82
9	9–3	+740	กัญญณัท แซ่หลั่น (บ้านบางพระ) (G33)	1W:338-336:G65
10	9–3	+706	ณิชา สถาผล (มหาวชิราวุธ สงขลา) (G61)	1W:389-203:G105
11	9–3	+344	จัสมิน วงค์เจริญ (มหาวชิราวุธ สงขลา) (G60)	1L:303-411:G98
12	9–3	+153	อัฟฟาน สะรีดอง (สะบ้าย้อยวิทยา) (G74)	1W:389-358:G58
13	8–4	+1246	ปาณิสรา อังศุวิริยะ (สภาราชินี ตรัง) (G99)	2L:351-403:G102
14	8–4	+1007	ชนภณ บุญเพ็ญ (สภาราชินี ตรัง) (G103)	2W:425-239:G110
15	8–4	+974	มูฮัมหมัดฟุรกอน บาเละ (ธรรมวิทยามูลนิธิ) (G111)	2L:295-315:G59
16	8–4	+780	กานต์พิชชา ชุมทิม (เมืองสุราษฎร์ธานี) (G86)	2W:496-158:G44
17	8–4	+774	แทนไท จ่างกมล (สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานัครินทร์(ฝ่ายมัธยมศึกษา)) (G65)	2L:336-338:G33
18	8–4	+729	พอภูมิม์ พันทวีศักดิ์ (สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ฝ่ายมัธยม) (G66)	1W:346-291:G84
19	8–4	+632	อภิศมภ์ จูชาวนา (เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง) (G56)	1W:345-292:G69
20	8–4	+559	ภูรินทร์ ถีราวุฒิ (ทุ่งหว้าวรวิทย์) (G82)	1L:292-341:G106
21	8–4	+443	เดชกำพล วัฒธานนท์ (วรนารีเฉลิม สงขลา) (G51)	2W:309-305:G62
22	8–4	+438	ทศวัชร ชัยรัตน์ (ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์) (G63)	1W:353-292:G34
23	8–4	+346	สหฤทธิ์ สังขชาติ (พนมเบญจา) (G71)	2W:322-319:G52
24	8–4	+252	วาสิตา มูสิกะเจริญ (สภาราชินี ตรัง) (G105)	2L:203-389:G61
25	8–4	+241	แพรวรรณ แก้วศรีใส (เมืองสุราษฎร์ธานี) (G113)	2W:311-268:G46
26	7–5	+916	สมรรถชัย คงเกตุ (มหาวชิราวุธ สงขลา) (G58)	2L:358-389:G74
27	7–5	+884	โจเลี่ยน แองเจลลี่ เดอ กูซมัน (มหาวชิราวุธจังหวัดสงขลา) (G47)	2W:391-292:G70
28	7–5	+693	ธนภทรสร เรืองเอียด (เมืองสุราษฎร์ธานี) (G110)	1L:239-425:G103
29	7–5	+545	ปิย์วรา ภานุรัตน์ (เมืองสุราษฎร์ธานี) (G84)	2L:291-346:G66
30	7–5	+534	พิชยทัฟย์ เข็มเพชร (พนมเบญจา) (G69)	2L:292-345:G56
31	7–5	+420	อัลอัฟฎอล เหลดเหม (มหาวชิราวุธ สงขลา) (G62)	1L:305-309:G51
32	7–5	+386	ธนารัตน์ ประทุมทอง (เมืองสุราษฎร์ธานี) (G108)	1W:333-234:G92
33	7–5	+373	นูรนาเอลา แวมิง () (G45)	1W:355-348:G50
34	7–5	+351	จิรายุ มีสติ (เมืองสุราษฎร์ธานี) (G109)	2W:379-308:G83
35	7–5	+313	ณัฐวรา ด่าละเอียด (บ้านบางพระ) (G34)	2L:292-353:G63
36	7–5	+278	ปวิตร ใจฉลาด (สะบ้าย้อยวิทยา) (G75)	2W:329-244:G57
37	7–5	+255	สิรภัทร จันทร์ทอง (วรนารีเฉลิม สงขลา) (G52)	1L:319-322:G71
38	7–5	+253	วันวิสา พรหมอินทร์ (ธิดานุเคราะห์) (G11)	2W:291-271:G81

กิจกรรม Magnolia Regional Thailand Series: Southern 2024

การแข่งขัน MATHSMITH เกมต่อสมการคณิตศาสตร์

- ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2567

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กชายค็อยรุลอามีน บือราเฮง (ม.2/3 SME)
ลำดับที่ 17 จากทั้งหมด 115 ทีม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายฟาอีซ เด็ง (ม.5/1 SMP)
ลำดับที่ 12 จากทั้งหมด 85 ทีม

นายอับดุลคอบีร เบ็ญอิฟฟัต (ม.4/1 SMP)
ลำดับที่ 39 จากทั้งหมด 85 ทีม

ควบคุมทีม : นายรุสลาน จารู ! #ชุมนุมAMATH #กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ #MATHSMITH

Magnolia Regional Thailand Series: Southern 2024 (22-23 NOV)

MATHSMITH M6 Round 12 Standings

Rank	Won-Lost	Spread	Player	Last Game
1	10–1	+1624	ศุภณัฐ ท่าจีน (สภาราชินี จังหวัดตรัง) (E84)	pending:E32
2	10–2	+1493	ภัทรพงศ์ ทองคงแก้ว (มหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา) (E2)	1W:535-308:E21
3	9–2	+1421	วิษณุพงษ์ ตำนุ่น (สิเกาประชาผดุงวิทย์) (E32)	pending:E84
4	9–3	+1162	เจตติลก ทวีสุข (เทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)) (E45)	2W:480-427:E66
5	9–3	+910	พีรพล ทองพูน (สตรีทุ่งสง) (E44)	1W:400-380:E11
6	9–3	+766	ปัณณวิชญ์ บัวเพ็ง (วรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา) (E38)	2W:496-404:E35
7	9–3	+556	ธนกร ปัญญาโรจน์ (สวนศรีวิทยา) (E31)	1W:475-397:E83
8	8–4	+1297	นาชินีน หมัดยุโสะ (หาดใหญ่วิทยาลัย) (E21)	2L:308-535:E2
9	8–4	+925	เพชรแท้ อนุทิพย์ (สภาราชินี จังหวัดตรัง) (E66)	1L:427-480:E45
10	8–4	+883	เขมมิกา เจริญมาศ (มหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา) (E10)	2W:455-377:E12
11	8–4	+767	ทรงพล จิระนิล (วรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา) (E37)	2W:463-460:E36
12	8–4	+751	ฟาอีซ เต็ง (ธรรมวิทยามูลนิธิ จ.ยะลา) (E11)	2L:380-400:E44
13	8–4	+660	ณัฐกานต์ สงหนู (รัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์) (E54)	1W:448-427:E85
14	8–4	+562	พัสตราภรณ์ แซ่ตั้น (ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์) (E42)	2W:456-280:E39
15	8–4	+480	วรเดช เทพทอง (มหาวชิราวุธ) (E13)	2W:455-353:E77
16	8–4	+432	สวราช แสงแก้ว (สิเกาประชาผดุงวิทย์) (E35)	1L:404-496:E38
17	8–4	+320	ธฤต สุระกา (หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์) (E4)	2W:331-307:E56
18	8–4	+285	ชนัญธรณ์ ศรีแก้ว (อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง) (E14)	2W:435-348:E41
19	8–4	+58	รามเทพ ศรีสมโภชน์ (สภาราชินี จังหวัดตรัง) (E83)	2L:397-475:E31
20	7–5	+1062	วันชัย แสงทอง (เขาแดงกุศลวิทยา) (E81)	1W:351-301:E87
21	7–5	+749	มะซุกรัน บือราเฮง (สมบูรณ์ศาสน์อิสลาม จ.ปัตตานี) (E12)	1L:377-455:E10
22	7–5	+662	พงศ์พิพัฒน์ ภิรมย์ (วรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา) (E36)	1L:460-463:E37
37	6–6	+470	ฐานพัฒน์ อุณาตระการ (สะเดา"ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์") (E67)	2W:455-435:E60
38	6–6	+453	ศุภชัย เจริญวิศาล (หาดใหญ่วิทยาลัย ๒) (E87)	2L:301-351:E81
39	6–6	+381	อับดุลคอบีร เบ็ญอิฟฟัต (ธรรมวิทยามูลนิธิ) (E62)	1L:274-367:E50
40	6–6	+220	ธนกฤต พุ่มช่วย (รัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์) (E53)	2L:330-441:E26
41	6–6	+115	วัชรินทร์ ชุนศรีรักษา (เขาแดงกุศลวิทยา) (E82)	1L:333-456:E22
42	6–6	+80	อภิญญา สังข์แก้ว (มหาวชิราวุธ) (E61)	2L:313-459:E27
43	6–6	+57	วิศวะ มินเกตุ (มหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา) (E57)	2W:490-432:E9
44	6–6	+20	กฤติเดช เศรษฐสุข (กงหราพิชาหร) (E69)	1W:431-234:E51
45	6–6	−10	จักราวุธ จันทร์ช่วย (สวนศรีวิทยา) (E28)	2W:451-333:E65
46	6–6	−23	ภูบดินทร์ นาคปลัด (ชะอวดวิทยาคาร) (E23)	1W:388-345:E43
47	6–6	−75	ศศิธร ทองกอบสม (สะบ้าย้อยวิทยา) (E59)	1L:278-457:E70
48	6–6	−168	สิทธา ทองนวลจันทร์ (โพธิ์คีรีราชศึกษา) (E91)	1W:533-347:E3
49	6–6	−205	ณัฐริณีย์ กอวัฒนากุล (หาดใหญ่วิทยาลัย) (E18)	2L:396-435:E30
50	6–6	−207	อภิรักษ์ ไชยพงษ์ (สิเกาประชาผดุงวิทย์) (E34)	1W:385-274:E33
51	6–6	−293	วีรภัทร ชิณเทศ (โพธิ์คีรีราชศึกษา) (E79)	2W:619-201:E63
52	6–6	−325	นราธิป วันดาว (ชะอวดวิทยาคาร) (E25)	1L:317-379:E8
53	6–6	−379	ชรัญญา ชูแก้ว (หาดใหญ่วิทยาลัย ๒) (E86)	1L:311-509:E6
54	6–6	−557	กรกมล หนูแจ่ม (ชะอวดวิทยาคาร) (E48)	2L:282-459:E29
55	5½–6½	−280	ธัญญ์ณภัทร เชยชม (มหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา) (E40)	1W:423-338:E49
56	5–7	+254	ฐิติศักดิ์ สร้างคำ (สะบ้าย้อยวิทยา) (E60)	1L:435-455:E67
57	5–7	+17	สิรินดา เมืองมีศรี (บางตีวิทยาคม) (E9)	1L:432-490:E57
58	5–7	−70	ปิยาพัชร ภู่สิโรรังษี (หาดใหญ่วิทยาลัย) (E20)	1W:408-308:E90

Magnolia Regional Thailand Series: Southern 2024 (22-23 NOV)

MATHSMITH M3 Round 12 Standings

Rank	Won-Lost	Spread	Player	Last Game
1	11–0	+2090	สุรพัฒน์ เหนี่ยวสกุล (สภาราชินี ตรัง) (H113)	pending:H1
2	10–2	+1623	วิริทธิ์นันท์ สุขศรีเพ็ง (รัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์) (H83)	1W:437-417:H53
3	10–2	+954	ธนะรัตน์ เจียมจันทร์ (เขาแดงกุศลวิทยา) (H108)	1W:407-361:H55
4	9–2	+1835	จิระถา จันทร์สว่าง (สภาราชินี จังหวัดตรัง) (H1)	pending:H113
5	9–3	+1698	วีรศรุต อุเส็น (กันตังพิทยากร) (H102)	2W:613-254:H82
6	9–3	+1369	ภูมิราช ไข่แก้ว (ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์) (H56)	1W:582-246:H58
7	9–3	+1305	ณัฐปพล ท้ายหัวน (ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์) (H53)	2L:417-437:H83
8	9–3	+934	ยศธร ช่องสมบัติ (ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์) (H55)	2L:361-407:H108
9	9–3	+899	ปันปรีดา ปรีชาวุฒิเดช (หาดใหญ่วิทยาลัย) (H19)	2W:371-345:H107
10	9–3	+656	นฤเบศ บุญสกรรณ์ (อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง) (H9)	2W:432-417:H21
11	9–3	+302	นรมน อย่างดี (ทุ่งหว้าวรวิทย์) (H85)	1W:482-357:H61
12	8–4	+1353	บญจรัตน์ ศิริประภา (เขาแดงกุศลวิทยา) (H106)	2W:654-309:H47
13	8–4	+1014	สิริธร แซกไทย (รัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์) (H82)	1L:254-613:H102
14	8–4	+901	ธรรมรัตน์ ศักดิ์น้อย (ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์) (H54)	2W:493-450:H70
15	8–4	+870	ยุทธศักดิ์ ศิริประภา (เขาแดงกุศลวิทยา) (H107)	1L:345-371:H19
16	8–4	+854	บุญญฤทธิ์ บุรุษราษฎร์ (เทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)) (H58)	2L:246-582:H56
17	8–4	+838	ค็อยรุลอามีน บือราเฮง (ธรรมวิทยามูลนิธิ) (H90)	1W:487-325:H79
18	8–4	+813	นิติธร บุญศิริ (หาดใหญ่วิทยาลัย ๒) (H109)	2W:294-283:H95
19	8–4	+756	จิรกร แสงแก้ว (รัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์) (H76)	1W:525-312:H59
20	8–4	+712	ณัฐธิดา สมบูรณ์ (รัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์) (H81)	1W:482-278:H38
21	8–4	+692	พงศกร จันทร์ดวง (บ้านบางพระ) (H7)	1W:434-355:H68
22	8–4	+666	ลภัสรดา เพชรพันธ์ (หาดใหญ่วิทยาลัย) (H21)	1L:417-432:H9
23	8–4	+437	อรยา เผ่าพืชพันธุ์ (เทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)) (H63)	2W:344-322:H42
24	8–4	+416	กฤตภาส คล้ายสีสงค์ (เทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)) (H61)	2L:357-482:H85
25	8–4	−94	นฤพล อินโป (ศรีนครมูลนิธิ) (H115)	1W:340-295:H66
26	8–4	−362	อนุภัทร อ่าวลึกน้อย (คลองยางประชานุสรณ์) (H47)	1L:309-654:H106

กิจกรรมแข่งขันด้านภาษาอาหรับ “ขับบทประพันธ์ภาษาอาหรับ (กอซีดะห์) ”

โครงการเดือนภาษาอาหรับ ณ มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพ

---

1. อาฟีฟะห์ กาซอ รางวัลชนะเลิศ 8,000 บาท พร้อมโล่ จากการแข่งขันเล่าเรื่องภาษาอาหรับจากภาพ
2. นุรซาฮีดา สอรี รางวัลชนะเลิศ 8,000 บาท พร้อมโล่ จากการแข่งขันขับบทประพันธ์ภาษาอาหรับ (กอซีดะห์)
3. นูรีนา มะยีแต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 3,000 บาท พร้อมโล่ จากการแข่งขัน

"นายกีดาน บากา" นักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา เนื่องในโอกาสได้รับเลือกจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็น เยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 โดยได้รับ ■ โล่เข็มเกียรติคุณ เกียรติบัตร■ และทุนการศึกษา■ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ วันที่ 20 กันยายน 2567 ณ สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์ฯ

ผลงานบางส่วนจากกิจกรรมของนักเรียน

- ได้รับรางวัล “Special Award” โครงงานนวัตกรรมระดับนานาชาติ จากหน่วยงาน Croatia inova เป็นรางวัลสำหรับนวัตกรรมที่มีความน่าสนใจและมีความโดดเด่น ด้วยผลงาน “นวัตกรรมเครื่องช่วยเหลือผู้ป่วยติดเตียงเพื่อป้องกันอาการแผลกดทับ” ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2023 ภายใต้งาน “วันนักประดิษฐ์ 2566” (Thailand Inventors’Day 2023)

- ได้รับรางวัล “Outstanding Innovation Award” โครงงานนวัตกรรมระดับนานาชาติ จากหน่วยงาน Malaysia Technology Expo เป็นรางวัลสำหรับนวัตกรรมที่มีความน่าสนใจ และมีความโดดเด่น จากการนำเทคโนโลยีมา IoT มาประยุกต์ใช้กับผลงาน ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2023 ภายใต้งาน “วันนักประดิษฐ์ 2566” (Thailand Inventors’Day 2023)

- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับชาติ โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023” ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) ผลงานในกลุ่มสุขภาพการแพทย์

-ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมโล่เชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับชาติ Halal Science Competition & Health Care Innovation Camp 2022 จัดโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยผลงาน

- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับชาติ โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2024” ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) ผลงานในกลุ่มเรื่อง พลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ ด้วยผลงาน “การพัฒนานวัตกรรมสร้างพลังงานไฟฟ้าจากลูกระนาด เพื่อเป็นพลังงานทางเลือก”

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล จากการแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับชาติ การแข่งขันไอเดียธุรกิจ Smart city & Smart logistics ประเภท มัธยมศึกษาตอนปลายในงาน SPU Hack-fest 2.0 ระหว่างวันที่ 22-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัลมูลค่า 10,000 บาท จากการแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับภูมิภาค ในการนำเสนอผลงานภายใต้กรอบแนวคิด “การพัฒนาเมืองสู่สมาร์ทซิตี้” รายการ YALA Hackathon 2022 ครั้งที่ 1

- ได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการเครือข่ายนวัตกรรมคนรุ่นใหม่ ระยะที่ 2 ในระดับเริ่มต้น (Rookie Season 2) ระหว่างเดือนตุลาคม-เมษายน 2565 ซึ่งเป็นกระบวนการที่เปิดให้คนรุ่นใหม่เรียนรู้ประเด็น

สังคม ผ่านประสบการณ์ของตนเอง เข้าใจปัญหาสังคมด้วยมิติเชิงโครงสร้าง เรียนรู้ที่จะเข้าใจและทำงานร่วมกับเพื่อนคนรุ่นใหม่บนคุณค่าของความแตกต่างหลากหลาย รวมถึงลงมือพัฒนาโครงการนวัตกรรมที่สร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมในประเด็นที่สนใจ รวมระยะเวลา 7 เดือน ได้รับเงินสนับสนุนมูลค่า 20,000 บาท รายการ SYSI สมาคมคนรุ่นใหม่กับนวัตกรรมทางสังคม

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับชาติ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

- ได้ผ่านเข้ารอบ SEMI-FINALIST การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับนานาชาติ ภายใต้โครงการ PIM INTER HACKATHON

- แกนนำทีมเยาวชน “LakeATECH” ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง พร้อมโล่เชิดชูเกียรติ และเงินสนับสนุนมูลค่า 50,000 บาท การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับชาติ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 จัดโดยสถาบันพระปกเกล้า

- เป็นแกนนำสนับสนุนเยาวชน “ทีม Aoriana” ซึ่งดำเนินโครงการ “ การพัฒนานวัตกรรมควบคุมเปิดปิดน้ำและอัตราการไหลของน้ำอัตโนมัติเพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่าในชุมชนดารุสสาลามจังหวัดยะลา” ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง พร้อมโล่เชิดชูเกียรติ และเงินสนับสนุนมูลค่า 50,000 บาท การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับชาติ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2565 จัดโดยสถาบันพระปกเกล้า

- ผ่านเข้าร่วมการอบรม หลักสูตรยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์โครงงานนวัตกรรมอัจฉริยะ จัดโดยสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการเข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ ทำให้ผมได้เรียนรู้ระบบการทำงานของบอร์ด Raspberry Pi 4 และได้สร้างนวัตกรรมที่ใช้ Raspberry Pi 4 เป็นตัวควบคุม ซึ่งได้สร้างนวัตกรรม “ตรวจวัดธาตุในดิน เพื่อคำนวณหาว่าดินบริเวณนั้นเหมาะสำหรับการปลูกพืชชนิดใด”

- ได้รับรางวัลชมเชย และรางวัลขวัญใจกรรมการ ระดับมัธยมศึกษา โครงการ Coding in your area ประกายโค้ดดิ้งให้เป็นเรื่องใกล้ตัว มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa Thailand)

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับภูมิภาค ผลงานเครื่องรดน้ำต้นไม้อัจฉริยะ (SMART WATERING MACHINE) การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อมโครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จัดโดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา

- ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนจากสมาคมเครือข่าย โรงเรียนคุณภาพอัสสลามประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันกีฬายิงธนูนานาชาติ ในงาน Musleh International Students Traditional Archery Championship (Mistac’18) ณ Kem Bina Semangat, Kuala Kubu Bharu Selangor ประเทศมาเลเซีย

- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือภารดรภาพอาเซียน PRINT’17 ณ ประเทศมาเลเซีย

ขอแสดงความยินดี ทีมกีฬายูโด #โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

เด็กชายอนัส กอวาอูตู ชนะเลิศคว้าเหรียญทองกีฬายูโด และรางวัลยอดเยี่ยมประเภททีม รายการแข่งขันกีฬายูโดนานาชาติ 2567 ณ จังหวัดสมุทรสาคร

และขอขอบคุณ เจยิมส์ยะลา ที่ช่วยปลุกปั้นนักกีฬาจนประสบความสำเร็จ

อฟาฟ จารง ได้รับรางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงสุด ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 วิชาอัลอากีดะฮ์ วิชาอัตตารีค

โรงเรียนขอแสดงความยินดี ที่นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในงานวิชาการมอ.วิทยาเขตปัตตานี

วันที่ 4 กันยายน 2567 (ภาคศาสนา) ผลการแข่งขันดังนี้

1. **การกล่าวสุนทรพจน์ (pidato)** **ชนะเลิศ**
   - **นางสาวนูรอีมาน ดือราแม ม.6/15 , ศ.10/4**

   ครูผู้ดูแล : คอลีเย๊าะ มูนะ
2. **บทกวี (puisi)** **รองชนะเลิศอันดับ 3**
   - **นางสาวอัยมี ดิเส็ม ม.5/12 ศ.7/6**

   ครูผู้ดูแล : นอย บือราเหาะ
3. **คัดลายมือภาษาอาหรับ** **รองชนะเลิศอันดับ 1**
   - **นางสาวนูรฟาติน สาและ ม.4/16 ศ.5/11**

   ครูผู้ดูแล : รุสดี สาฮอ
4. **การแข่งขันตอบปัญหาด้านอิสลามศึกษา** **รองชนะเลิศอันดับ 1**
   - **นายอีรฮาม จารงค์ ม.6/1**
   - **นายวิลดาน จานะ ม.6/1**

   ครูผู้ดูแล : ปาตีเมาะ มะลี

ขอแสดงความยินดีกับ นายซะห์ดาน กลาแต ม.6/2 ห้อง smart eng ได้ทุนศึกษาต่อระดับ ป.ตรี ที่ประเทศตุรกี

นายริซกี หมานหมีน นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิตห้องเรียน โปรแกม SMP ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ที่ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนแลกเปลี่ยนภาษาแลกเปลี่ยน AFS เป็นระยะเวลา 1 ปี ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

นักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ได้รับการคัดเลือกเพื่อร่วมงาม World Youth Forum Future conomics Leadership Summit 2024 และขอแสดงว่ายินดีกับ **นายซอลาฮูดดีน นิระหิง** ได้รับรางวัล National Eco Youth spark award โดยมีความโดดเด่นด้านการนำเสนอ ภาวะความเป็นผู้นำ และการมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่นที่ดี ซึ่งมีผู้ได้รับรางวัลทั้งหมด 8 คน จากผู้เข้าร่วมทั้งหมด ณ The Hongkong University of Science and Technolog

ทีมนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลาได้ **คว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** ในการแข่งขัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์-วิจัย-STEAM-นวัตกรรมมุ่งสู่เยาวชน สตาร์ทอัพ ระดับภาคใต้ (PSU Startup Pitching Stage from zero to hero) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2567 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
ระหว่างวันที่ 8-10 สิงหาคม 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ “The Development of Innovative Possibility Test kit for Urinary Tract Stone Disease Urinary screening stone test (USST)”

<u>ทีมผู้วิจัย</u>

1) นายอับดุลบาซิ อาลีมามะ 2) นายอัฟฟาน โดยหมะ 3) นายอามีน บือแนปีแน
อาจารย์ที่ปรึกษา : นางฮาร์ตีนี มะเซ็ง

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันในงานหกรรม Pikma 2024 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในวันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2567 ซึ่งสามารถคว้ารางวัลในภาควิชาศาสนาดังนี้

---

1. **การแข่งขันตอบคำถามภาษาอาหรับ (ชนะเลิศอันดับ1) นำทีมโดย**
   1. นายอิรฮาม จารงค์
   2. นายวิลดาน จานะ ครูผู้คุม: น.ส ปาตีเมาะ มะลี
2. **การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษามลายู(อินโด) (ชนะเลิศอันดับ1)** โดย
   น.ส นูรอีมาน ดือราแม ครูผู้คุม: น.สคอลีเย๊าะ มูนะ
3. **การแข่งขันอนาซีดชาย(รองชนะเลิศอันดับ2)** นำทีมโดย
   1. นายนิฟารุก มะกาเจ
   2. นายอาดิ้ล สาและ
   3. นายอิรฟาน เจ๊ะซู
   4. นายอัฟนาน หะยีอาซา
   5. นายอิรฮาม จารงค์ ครูผู้คุม: นายยูดี มอลอ
4. **การแข่งขันอนาซีดหญิง (ชนะเลิศอันดับ2)** นำทีมโดย
   1. น.สอาฟะห์ หะยีหะมะ
   2. น.สนาวาล ดือราแม
   3. น.สนูรอัยมาล นิเหมาะ
   4. น.สนูรีนา มะยีแต
   5. น.สอัคมาร กาซอ ครูผู้คุม: นายอัรฟาน มาปะ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

รางวัลชนะเลิศ(JOHAN)

PIKMA 2024

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
รางวัลชนะเลิศ(JOHAN)

(Nasyid)

รางวัลชนะเลิศ

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา คว้ารางวัล
ในการแข่งขันตอบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ครั้งที่7 ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 ณ คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
จัดโดย : คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

.....

นักเรียนที่ได้รับรางวัล **รองชนะเลิศอันดับ 2**

1. นายอามีร สูแอเสาะ ชั้นสามัญ ม.4/1 SMP ชั้นศาสนา 6/1
2. นายมูฮัมหมัดอัฎฮา สาแม ชั้นสามัญ ม.4/1 SMP ชั้นศาสนา 5/1
3. นายนาอีม เจ๊ะโส๊ะ ชั้นสามัญ ม.4/1 SMP ชั้นศาสนา 7/1

ครูผู้ดูแล: นายฮาซัน ซูโซะ
นางฮาร์ตีนี มะเซ็ง
นางสาวนายีบะห์ ลือแบซา

Alhamdulillah ขอแสดงความยินดีกับคณะนักเรียนและครู โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา ที่ได้รับรางวัลในการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประจำปี 2567 “YRU Innovation and Invention Awards 2024” ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับมัธยม เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการพัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในสถาบันการศึกษา ซึ่งจัดกิจกรรม 90 ปี มรย.วิทยาลัยครูราชภัฏคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้ ณ หอประชุมหลังเล็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในวันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2567

ทีมที่ 1 : ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ผลงาน:การสกัดสารจากใบเตยเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลสำหรับรักษาแผลไหม้จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง

ทีมนักประดิษฐ์

1. นางสาวอามาณี มะนาฮา ชั้น ม.5/9
2. นางสาวเนาวาล มะกูวิง ชั้น ม.5/9
3. นางสาวนูฮา ดอเลาะอีแต ชั้น ม.5/9

อาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวนุรมา สะบือลา และนางฮาร์ตีนี มะเซ็ง

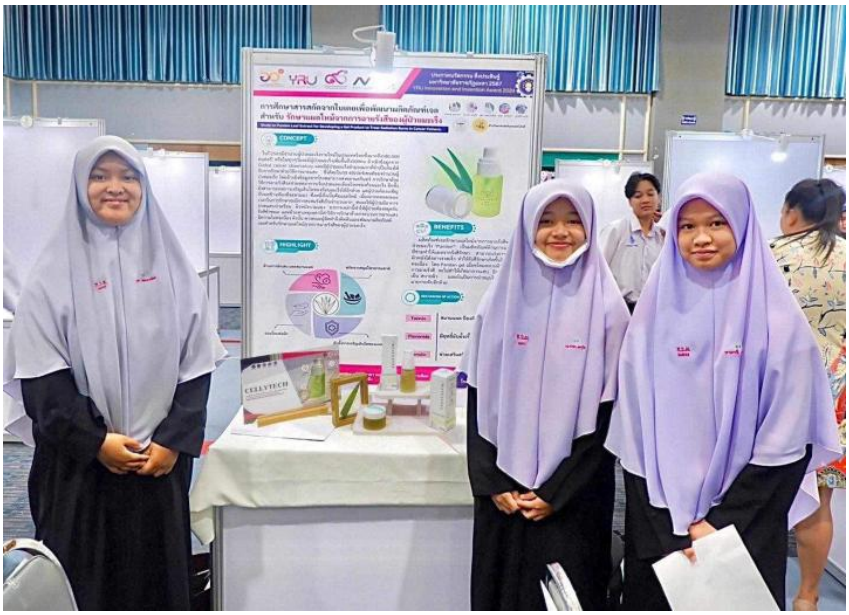
ทีมที่2 : ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ผลงาน:VIELITECH อุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคามโดยส่งข้อความผ่านแอพพลิเคชั่นไลน์พร้อมระบุพิกัดตำแหน่ง

ทีมนักประดิษฐ์

1. นางสาวอามาลีนา กอเดร์ ชั้น ม.5/9
2. นางสาวมูรณา มะทา ชั้น ม.5/9

อาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวฮาซานะห์ เจะแม และนางกูยาวาเฮร์ แซแร



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศและอีก1รางวัลนักเตะยอดเยี่ยม รุ่นอายุไม่เกิน 1 5ปี ในรายการ "ฟุตซอล ทูบีนัมเบอร์วัน" ฉลอง 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ชิงถ้วยพระราชทาน โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิเป็นตัวแทนจังหวัดยะลาไปแข่งขัน ฟุตซอลรายการใหญ่ระดับ 5 จังหวัด

พิธีพระราชทานถ้วยรางวัลชนะเลิศ
ชนะเลิศ
ANAK JIRONG

เงินรางวัลพิเศษ
รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี
รางวัลนักเตะยอดเยี่ยม
เงินรางวัล 1,000 บาท

เงินรางวัลพิเศษ
รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี
รางวัลนักเตะยอดเยี่ยม
เงินรางวัลพร้อมถ้วยเกียรติยศ
รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี
ชนะเลิศ
เงินรางวัล 10,000 บาท

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ 🎉ที่คว้ารางวัลจากการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งหมด 78 รายการ!! 🏆

- **ชนะเลิศ:** ☛60 รายการ (42 เหรียญทอง)
- **รองชนะเลิศอันดับ 1:** ☛15 รายการ (21 เหรียญเงิน)
- **รองชนะเลิศอันดับ 2:** ☛2 รายการ (8 เหรียญทองแดง)

ความสำเร็จครั้งนี้เป็นผลจากความมุ่งมั่นของทุกคน ขอชื่นชมและเป็นกำลังใจให้นักเรียนของเราก้าวสู่ความสำเร็จในทุกๆ ด้านต่อไปครับ/ค่ะ💪✨ ”**

หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	อันดับ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม๊ท)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือค่	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม๊ท)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Web Applications	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writ	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาจีน	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writ	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ

หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน	ม.4-ม.6	
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ม.1-ม.3	
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D)	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ตร์และเทคโนโลยี (วิท	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN)	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.1-ม.3	ชนะเลิศ

หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	อันดับ
การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับ 1
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ	ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับ 1
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิ	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
ภาษาไทย	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับ 1
ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี	ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับ 1
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับ 1
ศึกษา ศาสนาและวัฒน	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 1
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับ 2
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับ 2

สรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา STACK ชิงแชมป์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คว้าถ้วยรางวัลชนะเลิศ ๒ รายการ ๖ เหรียญทอง ๙ เหรียญเงิน และ ๙ เหรียญทองแดง

ถ้วยรางวัลชนะเลิศ HTH ๓-๖-๓ "ทีม SSJ (Speed Stack Jirong)"

นายอิรฮัศว์ สาแล
นายอลิฟ มะยา
นายอิกรอม ปะกาฮะรัง
เด็กชายอัรกาน วาเยะ
นายอับดุลมุฮัยมิน บาฮอ

ถ้วยรางวัลชนะเลิศ HTH Cycle "ทีม SMG Jirong"

นายอิรฮัศว์ สาแล
นายอลิฟ มะยา
นางสาวนุรอาซีกีม สาและ
นางสาวซอฟวา หะยีมาหามะ
นางสาวนิอนีส แลแม

ประเภท Individual

☞ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย

ประเภทท่า ๓-๓-๓

- รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ เด็กชายอัรกาน วาเยะ
- รางวัลเหรียญทองแดง ได้แก่ นายอิกรอม ปะกาฮะรัง

ประเภทท่า ๓-๖-๓

- รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นายอิกรอม ปะกาฮะรัง
- รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ เด็กชายอัรกาน วาเยะ

ประเภทท่า Cycle

- รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ เด็กชายอัรกาน วาเยะ

☞ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชาย

ประเภทท่า ๓-๓-๓

- รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นายอิรฮัศว์ สาแล
- รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นายอลิฟ มะยา
- รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ นายอับดุลมุฮัยมิน บาฮอ

ประเภทท่า ๓-๖-๓

- รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นายอิรฮัศว์ สาแล
- รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ นายอลิฟ มะยา

ประเภทท่า Cycle

- รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นายอิรฮัศว์ สาแล
- รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ นายอับดุลมุฮัยมิน บาฮอ

☞ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หญิง

ประเภทท่า ๓-๓-๓

รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ นางสาวซอฟวา หะยีมาหามะ

ประเภทท่า Cycle

รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวนุรอาซีกีม สาและ

☞ รุ่นทั่วไป

ประเภทท่า ๓-๓-๓

รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวฟาตีฮาห์ สาแล

รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวซูไมยะห์ สมูซอ

ประเภทท่า ๓-๖-๓

รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวซูไมยะห์ สมูซอ

รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวฟาตีฮาห์ สาแล

ประเภทท่า Cycle

รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวฟาตีฮาห์ สาแล

รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ นางสาวซูไมยะห์ สมูซอ

<u>ประเภท Double cycle</u>

☞ มัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ นายอิกรอม ปะกาฮะรัง
เด็กชายอัรกาน วาเยะ

☞ โค้ชและนักเรียน

รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวซูไมยะห์ สมูซอ
นางสาวนุรอาซีกีม สาและ

รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวฟาตีฮาห์ สาแล
นายอิรฮัศว์ สาแล

<u>ประเภท Team timed ๓-๖-๓ Relay</u>

รางวัลเหรียญทองแดง “ทีม ZSJ (Zenith Jirong)”

ได้แก่ นางสาวนุรอาซีกีม สาและ
นางสาวซอฟวา หะยีมาหามะ
นางสาวนิอนีส แลแม
นางสาวนัจวา มัดดา
นางสาวซุลฟาร์ สูแว

ครูผู้ดูแล:
นางสาวฟาตีฮาห์ สาแล
นางสาวสุไวบะ บือราเฮง
นางสาวซูไมยะห์ สมูซอ
นางสาวซารีฟะห์ นาแว
นางสาวไรฮานา สุเรรัตน์
นางสาวฮายาตี มูน๊ะ

ติดอันดับ ๑ ใน ๑๐ ประเภท Individual

ได้แก่ นายมะฮัมดี แวดือโอะ
เด็กหญิงฟิรฮานา นิเยะ
เด็กหญิงดามียาอ์ ยูโซะ
นางสาวนัจวา มัดดา
นางสาวฟาฎิน บูเกะกัะ
นางสาวซุลฟาร์ สูแว
นางสาวนิอนิส แลแม

ภาพกิจกรรม

กีฬาสแต็ค
ระหว่างวันที่
23–24 พฤศจิกายน 2567

Journey
TOYS

WSSA 2024

WSSA 2024

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา
ขอแสดงความยินดี
นางฮาร์ตีนี มะเซ็ง
ครูผู้สอนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
เป็น "ครูดีศรียะลา" ประจำปี ๒๕๖๘
ประเภท ครูผู้สอน
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๘
จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลให้เนื้อหาในรายงานมีความน่าเชื่อถือ
- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

รายนามคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายในพิจารณารับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายใน

1. นายรอซี	เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวิเชียร	รัตนญาติ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นายอัมดาน	อ่อนหวาน	นักวิชาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางดีณา	กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
6. นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
7. นายอัซลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
8. นายสามะแอ	หอแว	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
9. นายมะรอนิง	สะระโต	หัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
10. นายบัรดาน	สาเมาะ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
11. นางสุรียานี	ยะมะซิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
12. นางอาลีญา	แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
13. นางสาวรสนาณีย์	เจ๊ะแว	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
14. นางสาวฟาตีฮาห์	สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวโรสนา	มูฮำหมัดอายุบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

☑ สมควรรับรองรายงาน ☐ ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองข้อมูล

(นายรอซี เบ็ญสุหลง)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
762 ถ.สิโรรส ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา

สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองยะลา
กระทรวงศึกษาธิการ