

รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR

ประจำปี
การศึกษา

๒๕๖๕



โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

รหัสสถานศึกษา 1195100012

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



คำนำ

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุ ให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำ ทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เป็นการ สรุปรายงานดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของ โรงเรียน ซึ่งเกิดจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดย โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ซึ่งเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ เป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน การประเมินตนเองในครั้งนี้ดำเนินการโดย อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนทราบถึงจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และ ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ






โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ตลอดจนเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในอนาคต ขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความ ร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้ด้วยความตั้งใจและเสียสละมาโดยตลอด

นายรอชี เบ็ญสุหลง

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
 ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)	1
 ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	4
ข้อมูลพื้นฐาน ระดับที่เปิดสอน	4
ประวัติโรงเรียน	4
ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	6
จำนวนห้องเรียน/นักเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน	7
จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)	8
จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้	10
 ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	12
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	12
จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	30
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET	32
ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	34
จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	37
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	37
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	51
คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	51
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	52
 ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	53
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	53
การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	76
จุดเด่น	79
จุดควรพัฒนา	79
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	80
 ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	81



ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบริหารจัดการให้ได้เป็นไปตามปณิธานที่ผู้ก่อตั้งได้ตั้งไว้ เยาวชนได้รับการศึกษาทั้งทางโลก และทางธรรม ซึ่งที่ผ่านมาทางผู้บริหารโรงเรียนได้มีการต่อยอดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการและความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอนและที่สำคัญต้องอยู่บนพื้นฐานหลักการของศาสนาอิสลาม

โรงเรียนยึดมั่นในปรัชญา “ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์” โดยปัจจุบันการบริหารยังคงมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่งด้านวิชาการ ตระหนักถึงการช่วยเหลือสังคมโดยการบำเพ็ญประโยชน์

ทางโรงเรียนมีแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ สถานศึกษาส่งเสริมทักษะต่างๆ ตามความสามารถ เฉพาะด้าน และสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเสมอ โดยการจัดผ่านโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนความสามารถ ความถนัด และศักยภาพที่หลากหลาย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงโดยการส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมแข่งขันนอกสถานศึกษา จนสามารถคว้ารางวัลทั้งระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ ส่งผลให้มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการวางแผน เพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านผู้เรียน บุคลากร หลักสูตรสถานศึกษารวมถึงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดนโยบายการสำรวจ ตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีความพร้อม ปลอดภัยและสะดวกต่อการใช้งานอยู่เสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขต่อการเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตามบริบทของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ครูผู้สอนมีการวางแผนการปฏิบัติงาน จัดทำประมวลการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดภาระงานและชิ้นงาน แต่ละภาคเรียน รวมถึงการวัดและประเมินผลผู้เรียนรายบุคคล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน
2. โฉลและเกียรติบัตรในการแข่งขันของนักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ
3. รางวัลนวัตกรรมต่างๆ ของผลงานนักเรียน
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2568
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I- NET) ปีการศึกษา 2568
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป
7. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
8. ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
9. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570
2. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568
3. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน
4. หลักสูตรสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ประมวลการสอน
2. แผนการจัดการเรียนรู้



3. แบบบันทึกหลังสอน
4. เอกสารบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
5. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากยิ่งขึ้น



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

▶ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ตั้งอยู่เลขที่ 762 ถนนสีโรรส ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 073-222825-6 โทรสาร 073-240167
e-mail : thamvitya@gmail.com website www.tvn.ac.th

▶ ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา)

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

▶ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ มีชื่อเดิมว่า “โรงเรียนธรรมวิทยา” ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2494 เดิมเป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) สอนวิชาศาสนาเพียงอย่างเดียวปัจจุบันเปลี่ยนเป็น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เปิดสอนทั้งวิชาศาสนาและวิชาสามัญ ขณะเริ่มเปิดดำเนินการนั้น ในปี พ.ศ. 2492 โรงเรียนยังไม่มีที่ดินและอาคารเรียนเป็นของตนเอง ต้องอาศัยโรงยาล้างสุหร่าบ้านกำปงบารู (ถนนสีโรรส 5 บ้านตลาดเก่า ปัจจุบัน) เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. 2494 นายฮายีมูฮัมหมัดต่อเฮร์ เบ็ญสุหลง ได้อุทิศที่ดิน 7 ไร่ 3 งาน 45 ตารางวา ตั้งอยู่ที่กิโลเมตรที่ 1 ตัดถนนสายยะลา - ปัตตานี (ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน) ให้แก่โรงเรียน และด้วยความร่วมมือของพี่น้องประชาชนของหมู่บ้านนี้เอง ได้ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นในที่ดินดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนในระยะเริ่มแรกเปิดสอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ต่อมาได้มีผู้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนเพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 11 ไร่เศษ และนายหะยีฮารน สุหลง เป็นผู้ดำเนินการจัดสรรระบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ระยะแรกเปิดรับเฉพาะนักเรียนชายเข้าเรียน

ปี พ.ศ. 2496 นายหะยีฮารน สุหลง ได้มอบหมายให้นายหะยีมูฮัมหมัด บินอาระซัด เป็นครูใหญ่ จนถึงปี พ.ศ. 2501

ปี พ.ศ. 2501 นายหะยีฮารน สุหลง ได้เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2506 นายฮายีมูฮัมหมัดต่อเฮร์ เบ็ญสุหลง ได้มอบหมายให้นายฮารน เตอาฟิก นายนิวัฒน์ ขาจิตตะ และนายหะยีเฮง ตอฮา ยื่นคำร้องต่อทางราชการเพื่อขอจัดตั้งเป็นมูลนิธิขึ้น เรียกว่า “อิสลามวิทยามูลนิธิ” และได้รับอนุญาตเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2506 โดยนายหะยีฮารน สุหลง ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่และผู้จัดการโรงเรียน ต่อมาได้ยกทรัพย์สินทั้งหมดของโรงเรียนให้อยู่ในการควบคุมดูแล การ



บริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการภายใต้ความรับผิดชอบของมูลนิธิ “อิสลามวิทยาลัยมูลนิธิ” และโรงเรียนธรรมวิทยาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ” ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2507 เริ่มจดทะเบียนจัดตั้งโรงเรียนสตรีอิสลามวิทยาลัยขึ้น เพื่อรับนักเรียนหญิง โดยเฉพาะ เข้าเรียนเป็นปีแรก ภายใต้การกำกับดูแลของอิสลามวิทยาลัยมูลนิธิ

ปี พ.ศ. 2508 โรงเรียนได้เปิดสอนวิชาศาสนาควบคู่วิชาสามัญเป็นปีแรกโดยได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากนายแจ้ สุขเกื้อ ศึกษาธิการจังหวัดยะลาในสมัยนั้น มูลนิธิเอเชีย และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอนชั้น ป. 5 เป็นปีแรก

ปี พ.ศ. 2510 ได้เปิดสอนชั้น ป. 7 และได้ขยายชั้นเรียนเรื่อยมาตามความเหมาะสม จนได้เปิดสอนชั้น ม.ศ. 1 ถึง ม.ศ. 3 และชั้น ม. 1 ถึง ม.3 ตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2518 นายหะยีฮารน สุหลง ได้มอบหมายให้ นายสะเปอิ่ง บาซอ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2525 ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) เป็นปีแรก การเรียนการสอนวิชาศาสนาและวิชาสามัญเป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็นระดับชั้นดังนี้:
วิชาศาสนา เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1 - 10 เวลาเรียน 08.00 - 12.00 น.
วิชาสามัญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม. 1 - ม.6 เวลาเรียน 13.00 - 17.00 น.

ปี พ.ศ. 2525 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการด้านวิทยากรสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน และโรงเรียนได้รับอนุมัติจากรัฐโดยได้รับเงินช่วยเหลือจากโครงการดังกล่าว จำนวน 2,000,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น ที่โรงเรียนสร้างยังไม่แล้วเสร็จเพราะขาดงบประมาณอยู่ จนสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ และปัจจุบันโรงเรียนได้มีหอพักนักเรียนมาตรฐาน จำนวน 2 หลัง คือหอพักนักเรียนชายเป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง และหอพักนักเรียนหญิงเป็นอาคาร 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง บริจาคโดยผู้มีจิตศรัทธา เพื่อรองรับนักเรียนที่เดินทางมาเรียนจากต่างจังหวัด

ปี พ.ศ. 2536 ได้เปลี่ยนแปลงสภาพโรงเรียนตามมาตรา 15(2) เป็นโรงเรียนตามมาตรา 15(1) ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งนับรวมถึงปีการศึกษา 2568 รวมเป็นเวลา 74 ปี

ปี พ.ศ. 2548 นายรอซี เบ็ญสุหลง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่จนถึงปัจจุบัน



ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรัชญา

برایمان بر علمو بر عمل

ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์

FAITH KNOWLEDGE AND CONDUCT

วิสัยทัศน์

ยึดมั่นศาสนา	เลิศล้ำวิชาการ	ก้าวทันเทคโนโลยี
มีพลานามัยสมบูรณ์	รู้คุณสิ่งแวดล้อม	พร้อมสู่สากล

พันธกิจ

1. ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามยึดมั่นในหลักการ และแนวทางของศาสนาอิสลาม
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. จัดบริการสื่อเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนได้มีทักษะและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางด้านการศึกษา
4. จัดบริการสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและส่วนรวม
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเพื่อให้เกิดความรัก และมีทักษะในการกีฬา
6. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความรอบรู้ในภาษาสากล
8. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรได้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อความสันติสุขสู่สังคม

ค่านิยม

" ประพฤติตนเป็นมุสลิมที่ดี "

นักเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถเป็นผู้ปฏิบัติตนตามหลักการทางศาสนาอิสลาม ทั้งหลักศรัทธา และหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนยึดมั่น ศรัทธาในแนวทางและหลักการของศาสนาอิสลาม
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม



3. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารหลายภาษาอย่างกว้างขวาง รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์
6. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสาร
8. บุคลากรมีการพัฒนาและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
9. สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม

ยุทธศาสตร์

1. จัดระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ยกระดับผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ
5. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
6. สร้างเครือข่ายในการบริการและจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดการสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

ใฝ่ศาสนา นำพาวัฒนธรรมท้องถิ่น



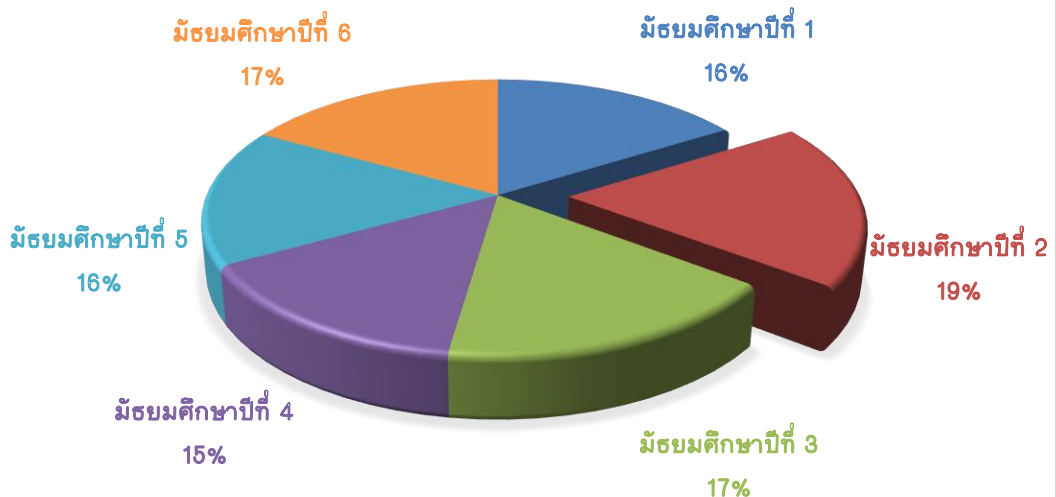
จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน		รวมจำนวน ผู้เรียน
		ห้องปกติ		
	ปกติ	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	467	583	1,050
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	452	654	1,106
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	386	617	1,003
รวม	68	1,305	1,854	3,159



ระดับที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน		รวมจำนวน ผู้เรียน
		ห้องปกติ		
	ปกติ	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	286	593	879
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	307	635	942
มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	296	701	997
รวม	62	889	1,929	2,818
รวมทั้งสิ้น	130	2,194	3,783	5,977

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน



จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)

⊕ ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ - นามสกุล นายรอชี เบ็ญสุหลง
ระดับการศึกษาสูงสุด กศ.ม (บริหารการศึกษา) วท.ม (สรีรวิทยา)
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 086-498-3016
2. ผู้จัดการ ชื่อ - นามสกุล นายอัครอรอห์มาน ตูปะ
ระดับการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาศึกษาศาสตร์และการพัฒนา



เบอร์โทรศัพท์มือถือ 089-974-9641

3. ผู้อำนวยการ

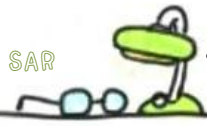
ชื่อ - นามสกุล นายรอชี เบ็ญสุหลง

ระดับการศึกษาสูงสุด กศ.ม (บริหารการศึกษา) วท.ม (สรีรวิทยา)

เบอร์โทรศัพท์มือถือ 086-498-3016

⊕ จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น ๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น											
- ครูไทย	6	7	70	104	-	-	-	-	-	-	187
รวม	6	7	70	104	-	-	-	-	-	-	187
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย											
- ครูไทย	3	-	47	60	-	-	-	-	-	-	110
รวม	3	-	47	60	-	-	-	-	-	-	110
2. บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
- งานแนะแนวทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
- งานทะเบียนวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บริหารงานทั่วไป	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	7
รวม	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	9
3. บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12	7	120	167	-	-	-	-	-	-	306

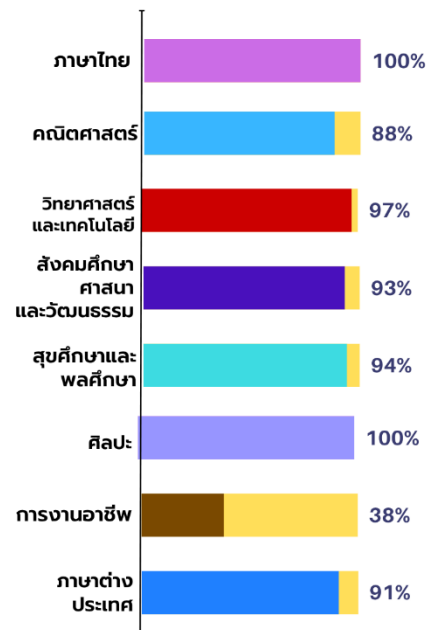


ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครุมัธยมศึกษา	
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	1
ศิลปะ	13	0
การงานอาชีพ	3	5
ภาษาต่างประเทศ	31	3
รวมทั้งสิ้น	208	18

จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่ม สาระการเรียนรู้



สัดส่วนครูตรง
และไม่ตรงตามวุฒิ



จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ (คน)	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ (คน)	ขึ้นทะเบียน (คน)	ไม่ขึ้นทะเบียน (คน)
-	-	-	-



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

▶ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (รายละเอียดแนบไว้ภาคผนวก)

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

งานแผนนโยบายและประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
1.	โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569	100	100	✓		นางริ้ม นิติเมาะ	
2.	โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ						
2.1	กิจกรรมรับเดือนรอมฎอน	88	89.53	✓		นางสาวบุษรอ บาซอ	
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีการศึกษา 2568						
3.1	จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้บุคลากร						
3.1.1	อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง การใช้ Generative AI ให้เป็นผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอน	87	88.80	✓		นางสาวบุษรอ บาซอ	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	3.1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Canva for education	80	91.00	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	3.1.3 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง ครูผู้ปลุกศรัทธากับภารกิจดูแลใจนักเรียนยุคดิจิทัล	80	83.33	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	3.1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งาน Google tools และ AI เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	86	94.22	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	3.1.5 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง ครูยุคใหม่ไม่ใช่แค่สอนแต่ต้องเป็น FA – Learning facilitator	80	89.28	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	3.1.6 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง ครูผู้รู้กับความรับผิดชอบต่อหลักอิสลาม	78	79.66	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	3.1.7 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง Guru dinamik	78	86.31	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	3.1.8 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง การใช้ Canva ช่วยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ	80	86.25	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	3.1.9 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง แนวทางการสอนภาษามลายู-อักษรโรมันด้วยหลักสูตร Hazim	80	89.03	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	ค่าเฉลี่ย	81	87.54				
4.	โครงการปรับปรุง ตรวจทาน แบบเรียนภาควิชาศาสนา	86	95.40	✓		งานหลักสูตร	
5.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภาควิชาศาสนา	86	94.69	✓		งานหลักสูตร	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
6.	โครงการซ่อมแซมปรับปรุง	80	100	✓		งานอาคารสถานที่	

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21

ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีการศึกษา 2568							
1.1 กิจกรรมอบรมครู							
	1.1.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง การใช้ Generative AI ให้เป็นผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอน	87	88.80	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	1.1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Canva for education	80	91.00	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	1.1.3 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง ครูผู้ปลูกศรัทธากับภารกิจดูแลนักเรียนยุคดิจิทัล	80	83.33	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	1.1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งาน Google tools และ AI เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	86	94.22	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	1.1.5 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง ครูยุคใหม่ ไม่ใช่แค่สอนแต่ต้องเป็น FA – Learning facilitator	80	89.28	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	1.1.6 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง ครูผู้รู้กับความรับผิดชอบต่อหลักอิสลาม	78	79.66	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	1.1.7 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง Guru dinamik	78	86.31	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	1.1.8 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง การใช้ Canva ช่วยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ	80	86.25	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	1.1.9 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง แนวทางการสอนภาษามลายู-อักษรโรมันด้วยหลักสูตร Hazim	80	89.03	✓		นางสาวบุษอร บาซอ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	81	87.54				
	1.2 กิจกรรมอบรมครูแต่ละกลุ่มสาระศาสนาและสามัญ						
	1.2.1 การอบรมออกแบบสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva For education	80	90	✓		นางสาวนุรฮายาตี นิยะ	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	1.2.2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบสร้างสรรค์สื่อการสอนที่ทันสมัยเพื่อพัฒนา บุคลากรครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย	84	90.91	✓		นางสาววรรดาดี มามะ	
	1.2.3 Empathy in action จิตวิทยาวัยรุ่นสู่การจัดการชั้น เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	87	93.96	✓		นายฮาซัน ชูโอะ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	83.66	91.62				
2.	Note book , Smart phone หรือ IPAD เพื่อครู	93.5	100	✓		นายอัลฮุตา ลาเต๊ะ	
3.	โครงการปรับปรุง ตรวจทาน แบบเรียนภาควิทยาศาสตร์	86	95.40	✓		งานหลักสูตร	
4.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภาควิทยาศาสตร์	86	94.69	✓		งานหลักสูตร	



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
1.	โครงการพิชิตฝัน พรีโอลิมปิก ประจำปีการศึกษา 2568	83	84.84	✓		นายชูโฮมี สามแม	
2.	โครงการ STACK FAST TYM Challenge 2025	75	92.99	✓		นางสาวฟาติฮาท் สาแล	
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสามัญ							
	3.1 สร้างสุข บาดิกรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2	83	89.50	✓		นางสาวฟาติละห์ โต๊ะมาน	
	3.2 กิจกรรม English camp 2025 ครั้งที่ 6	88	88.66	✓		นางอาอีเสาะห์ เจ๊ะดีอ๊ะเร๊ะ	
	3.3 กิจกรรม Science Challenge ครั้งที่ 9	83	84.93	✓		นายฮาซัน ซูโอะชะ	
	3.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลอง	83	88.92	✓		นายฮาซัน ซูโอะชะ	
	3.5 กิจกรรมการออกแบบแพทเทิร์นและการตัดเย็บเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	83	98.61	✓		นายมะสุกรี อาแซ	
	3.6 ฝึกปฏิบัติการอบขนมเบเกอรี่เพื่อธุรกิจ	83	95.95	✓		นายมะสุกรี อาแซ	
	3.7 กิจกรรมประกวดวาดภาพจินตนาการสร้างสรรค์ ศิลปะสร้างสุข	83	92.28	✓		นางสาวซูไบดะห์ ดาเด๊ะ	
	3.8 กิจกรรม Science Show ครั้งที่ 1	75	94.33	✓		นายฮาซัน ซูโอะชะ	
	3.9 กิจกรรม Foreign language Day 2025 ครั้งที่ 4	80	86.80	✓		นางสาวสารีนา เจ๊ะวอมีง	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	3.10 กิจกรรมทัศนศึกษา “งานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2569”	83	97.30	✓		นายฮาซัน ชูโซะ	
	3.11 กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิศวกรรมด้วยเครื่องบินร่อน	75	93.88	✓		นายฮาซัน ชูโซะ	
	3.12 กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1	83	92.83	✓		นางสาวอัศณา มะนุง	
	3.13 กิจกรรม Four-skill English Competency 2025	88	88.11	✓		นางสาวพัรียะห์ สามิง	
	3.14 กิจกรรมอ่านเขียนเพียรสนุกภาษาไทย	80	83.67	✓		นางซารินา ตาเยะ	
	3.15 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย 4 ทักษะ (อ่าน เขียน พูด คิดวิเคราะห์)	84	88.90	✓		นางสาววรรดาตี มามะ	
	3.16 กิจกรรมนิทรรศการ ท่องโลกภาษาไทย	80	86.33	✓		นางสาวสุติษา เจ๊ะมาโซ	
	3.17 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการงานวิทยาศาสตร์	75	92.98	✓		นายฮาซัน ชูโซะ	
	3.18 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	83	80.13	✓		นายฮาซัน ชูโซะ	
	3.19 กิจกรรมห้องสมุดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์(ตู้หนังสือสาระวิทย์)	75	88.07	✓		นายฮาซัน ชูโซะ	
	3.20 กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการ การออกแบบและสร้างสรรค์งานด้วย Canva for education AI สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	84	99.37	✓		นางสาวอามาณี สิตียมู	
	3.21 กิจกรรมอบรมการทดสอบทางด้านภาษา IELTS	80	82.79	✓		นางสาวนุรฮายาตี นิยะ	
	3.22 กิจกรรม Social Contest ครั้งที่ 4	83	83.95	✓		นายวันอิสาน ตูแวสิดะ	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	ค่าเฉลี่ย	81.55	90.38				
	4.โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ทางเคมีและจุลชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2568	87	87.52	✓		นางสาวนุชชีลาห์ โต๊ะเตบ	
	5. โครงการเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษาไพทอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	80	80.23	✓		นางสาวสุพัตรา เนาว์ไพโร	
	6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการโดยศิลปะการปั้นดินเซรามิก ครั้งที่ 2 (Smart art program)	83	96.55	✓		นางสาวมาเรียม การี	
	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามขั้นสูง	83	91.58	✓		นางสาวรุสมิณี มะเซ็ง	
	8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ	83	91.51	✓		นางสาวรุสมิณี มะเซ็ง	
	9. โครงการอบรมสร้างแรงบันดาลใจและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Intensive English Camp)	87	89.40	✓		นายอามีร์รัง จู	
	10. โครงการส่งเสริมการอ่าน	80	88.88	✓		งานบรรณารักษ์	
	11. โครงการทัศนศึกษาสามสัมพันธ์กระชับมิตรโปรแกรมกีฬา	80	84.16	✓		นายอับลอรอนี จารง	
	12. โครงการ อย.น้อย	80	97.70	✓		นางเจี๊ยะรอชียะ สมาน	
	13. โครงการ เสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์และพลังงานระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5	85	90.65	✓		นางสาวซารีณี กอตอบารู	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
14.	โครงการ Basic It For Teen	80	89.25	✓		นายสุโสมิ์ สามแม	
15.	โครงการอบรมสร้างทักษะภาวะผู้นำ (Leaders of Tomorrow Workshop 2025) ชั้น ม.4 และ ม.5	86	88.17	✓		นางสาวนัสณีย์ เบญจดาราน นางสาวอริศนา ชินารี	
16.	โครงการจุดประกายอาชีพในอนาคต(CAREER SPARK)	87	90.71	✓		นางสาวนัสณีย์ เบญจดาราน นางสาวอริศนา ชินารี	
17.	โครงการเปิดโลกภาษาเชื่อมสายใยมิตรภาพ (Bridging World , Voices Without Border)	83	87	✓		นางสาวมิชกะห์ ทิเล นางสาวฮวานิน โตะตาหยง	
18. โครงการ STEAM EXPLORE							
	18.1 กิจกรรม NEXT GEN STEAM : พลิกโลกผู้นำแห่งระพี	84	94.83	✓		นางสาวสุไวยะ ปือราเฮง	
	18.2 กิจกรรม STEAM Education Camp ครั้งที่ 9	84	91.45	✓		นางสาวสุไวยะ ปือราเฮง	
	18.3 กิจกรรม STEAM TVM Fair ครั้งที่ 4	84	96.15	✓		นางสาวสุไวยะ ปือราเฮง	
	18.4 กิจกรรม STEAM Empower : การเสริมพลังการเรียนรู้	84	96.73	✓		นางสาวสุไวยะ ปือราเฮง	
	ค่าเฉลี่ย	84	94.79				
19. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศาสนา							
	19.1 กิจกรรมการแข่งขันส้อมลาอยู่โนเวชั่น คิดต่าง สร้างใหม่	75	81.79	✓		นายแวมมะ กะลูแป	
	19.2 กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด (TSPชาย)	84	84.30	✓		นายอ้นนาน สุหลง	
	19.3 กิจกรรมทัศนศึกษา (บุษันตารา รุ่นที่ 1)	75	91.11	✓		นายแวมมะ กะลูแป	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	19.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	83	94.84	✓		นายอุสมาน สาแม	
	19.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการละหมาดตามสุนนะห์นบี	80	91.70	✓		นายอุสมาน เลาะยะฟา	
	19.6 กิจกรรมการแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอาน	87	91.46	✓		นายอันวาน สุหลง	
	19.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสนทนา ภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนห้องเรียนโปรแกรมอาหรับ	80	92.80	✓		นายมุฮัมมัดซอบรี ปือราเฮง	
	19.8 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาอาหรับ ครั้งที่ 2	78	92.80	✓		นายมุฮัมมัดซอบรี ปือราเฮง	
	19.9 กิจกรรมเสริมความรู้อาทิตย์สู่ความเป็นเลิศ ประจำปี การศึกษา 2568	87	89	✓		นายสุกรี เจ๊ะแฮ	
	19.10 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศพตามหลัก ชารีอะห์	80	95.36	✓		นายอุสมาน เลาะยะฟา	
	19.11 กิจกรรมค่ายภาษาอาหรับ ครั้งที่ 1	75	92.80	✓		นายมุฮัมมัดซอบรี ปือราเฮง	
	19.12 กิจกรรมไลฟ์ภาษาอาหรับนักเรียนธรรม	80	83.33	✓		นางสาวนุรฮัยนี บอเนาะ	
	ค่าเฉลี่ย	80.33	90.02				
	20. โครงการปรับปรุง ตรวจสอบ แบบเรียนภาควิชาศาสนา	86	95.40	✓		งานหลักสูตร	
	21. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภาควิชาศาสนา	86	94.69	✓		งานหลักสูตร	
	22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม						



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	22.1 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (กีฬามูลลีย์ล)	84	86	✓		นายมะยาก็ มาปะ	
	22.2 คุณธรรมสัจจรณ์ชั้นมัธยมปีที่ 3	85	89	✓		นายมะยาก็ มาปะ	
	22.3 คุณธรรมสัจจรณ์ชั้นมัธยมปีที่ 6	85	90	✓		นายมะยาก็ มาปะ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	84.66	88.33				
23. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน							
	23.1 กิจกรรมเลือกตั้งและอบรมสัมมนาสถานักเรียน	85	90.75	✓		นายอับลูเถาะ ตือราแม่	
	23.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	85	88	✓		นายอับลูเถาะ ตือราแม่	
	ค่าเฉลี่ยรวม	85	89.38				
24. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจากรโรงเรียน							
	24.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอาสาจากรโรงเรียนด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	88	90.46	✓		นายนิเซะ เจ๊ะอูมา	
	24.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และปรับปรุงสัญลักษณ์จากร	88	93.07	✓		นายนิเซะ เจ๊ะอูมา	
	24.3 กิจกรรมอบรมเรียนรู้กฎจากร	88	88.67	✓		นายนิเซะ เจ๊ะอูมา	
	24.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องสู่น้องงานอาสาจากร	88	91.21	✓		นายนิเซะ เจ๊ะอูมา	
	ค่าเฉลี่ยรวม	88	91.35				
	25. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณตามรอยวิถีชาวมลายู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	83	89.10	✓		นายอำนาง นาฮับผล	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
26.	โครงการสอนภาษามลายูกลางสำหรับนักเรียนชมรมนักเรียนไกลบ้าน	80	91.70	✓		นายอำนาจ น้าฮับผล	
27.	โครงการ Basic of multimedia camp						
	27.1 กิจกรรม Basic Islamic Multimedia Workshop	80	93.63	✓		นายซัลมาน บาซอ	
	27.2 กิจกรรม Advance Multimedia Workshop	80	85	✓		นายซัลมาน บาซอ	
	ค่าเฉลี่ย	80	89.31				
28.	โครงการ ROBOTECH CAMP ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	80	90.55	✓		นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง	
29.	โครงการประกวดโครงงาน และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 TVM In-ventors day ประจำปี 2568	80	80.86	✓		นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง	
30.	โครงการที่ปั้นน้อง By anak jirong	80	91.99	✓		นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง	
31.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม (SMP และ EPBL) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	91.82	✓		นายสุโฮมิ สาแม	
32.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม (SMP และ EPBL) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	80	90.80	✓		นายสุโฮมิ สาแม	
33.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม (SMP และ EPBL) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	80	92.26	✓		นายสุโฮมิ สาแม	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
34.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Smart Art ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	91.94	✓		นางสาวนายิวา บาซอ	
35.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Smart Art ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	80	95.33	✓		นางสาวนายิวา บาซอ	
36.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Smart Art ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	80	91.67	✓		นางสาวนายิวา บาซอ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสามัญ							
	1.1 สร้างสุข บาดติกสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2	83	89.50	✓		นางสาวฟาติละห์ โต๊ะมาน	
	1.2 กิจกรรมทัศนศึกษา “งานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2569”	83	97.30	✓		นายฮาซัน ชูโอะ	
	ค่าเฉลี่ย	83	93.40	✓			
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามขั้นสูง							
		83	91.58	✓		นางสาวรุสมิณี มะเซ็ง	
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามกับการปฏิบัติ ศาสนกิจ							
		83	91.51	✓		นางสาวรุสมิณี มะเซ็ง	
4. โครงการอบรมสร้างทักษะภาวะผู้นำ (Leaders of Tomorrow Workshop 2025) ชั้น ม.4 และ ม.5							
		86	88.17	✓		นางสาวนัสเนียน์ เบญจดาราน นางสาวอีดินา ซีนารี	
5. โครงการจุดประกายอาชีพในอนาคต (CAREER SPARK)							
		87	90.71	✓		นางสาวนัสเนียน์ เบญจดาราน นางสาวอีดินา ซีนารี	
6. โครงการเปิดโลกภาษาเชื่อมสายใยมิตรภาพ (Bridging World , Voices Without Border)							
		83	87	✓		นางสาวมิชกะห์ ทิเล นางสาวฮวานิน โต๊ะตาหยง	
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม							
	7.1 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (กีฬามูลลัลย์)	84	86	✓		นายมะยาก็ มาปะ	
	7.2 คุณธรรมสัจจรณ์มัธยมปีที่ 3	85	89	✓		นายมะยาก็ มาปะ	
	7.3 คุณธรรมสัจจรณ์มัธยมปีที่ 6	85	90	✓		นายมะยาก็ มาปะ	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
ค่าเฉลี่ยรวม		84.66	88.33				
8. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน							
	8.1 กิจกรรมเลือกตั้งและอบรมสัมมนาสถานักเรียน	85	90.75	✓		นายอับลเกาะ ตือราแม	
	8.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	85	88	✓		นายอับลเกาะ ตือราแม	
ค่าเฉลี่ยรวม		85	89.38	✓			
9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจากรโรงเรียน							
	9.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอาสาจากรโรงเรียนด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	88	90.46	✓		นายนิเซะ เจ๊ะอูมา	
	9.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และปรับปรุงสัญลักษณ์จากร	88	93.07	✓		นายนิเซะ เจ๊ะอูมา	
	9.3 กิจกรรมอบรมเรียนรู้กฎจากร	88	88.67	✓		นายนิเซะ เจ๊ะอูมา	
ค่าเฉลี่ยรวม		88	90.73				
10. โครงการค่ายสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้องนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม ประจำปีการศึกษา 2568		80	87.38	✓		นายอุหมาด เดชอรัญ	
11. โครงการแบ่งปันจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม		80	88.40	✓		นางสาวซารีณี กอตอบารู	
12. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัธยมและชุมชน		80	95	✓		นายซัลมาน บาซอ	
13. โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ เกษตรปลอดภัย หัวใจรักสิ่งแวดล้อม		88	94.18	✓		นางริม นิตีมาะ	
14. โครงการ ROBOTECH CAMP ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568		80	90.55	✓		นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
15.	โครงการการประกวดโครงงาน และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 TVM In-ventors day ประจำปี2568	80	80.86	✓		นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง	
16.	โครงการพืชน้อง By anak jirong	80	91.99	✓		นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสามัญ						
	1.1 สร้างสุข บาดิกรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2	83	89.50	✓		นางสาวฟาติละห์ โต๊ะมาน	
	ค่าเฉลี่ย	83	89.50				
2.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม (SMP และ EPBL) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	91.82	✓		นายสุโฮมี สาแม	
3.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม (SMP และ EPBL) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	80	90.80	✓		นายสุโฮมี สาแม	



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
4.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม (SMP และ EPBL) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	80	92.26	✓		นายสุโฮมิ สาแม	
5.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Smart Art ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	91.94	✓		นางสาวนายิวา บาซอ	
6.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Smart Art ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	80	95.33	✓		นางสาวนายิวา บาซอ	
7.	โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Smart Art ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	80	91.67	✓		นางสาวนายิวา บาซอ	
8.	โครงการแบ่งปันจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	80	88.40	✓		นางสาวชาริณี กอตอบารู	
	ค่าเฉลี่ย	80.43	91.92				

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างเครือข่ายในการบริการและจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อย ละ)	ผลสำเร็จ เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
1.	โครงการประชาสัมพันธ์						



ลำดับ ที่	โครงการ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จ เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ได้ ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ		
	2.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2569	85	90	✓		นายชัลมาน บาซอ	
2.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัธยมและชุมชน	85	95	✓		นายชัลมาน บาซอ	



▶ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

⊕ จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ข้อมูล ณ วันที่ 16 พ.ค. 69

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 1)					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	1069	436	1120	377	1013	378
ภาษาไทย	1069	825	1120	738	1013	733
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1069	959	1120	677	1013	811
ประวัติศาสตร์	1069	959	1120	677	1013	811
สุขศึกษาและพลศึกษา	1069	1049	1120	964	1013	882
ศิลปะ	1069	900	1120	827	1013	892
การงานอาชีพ	1069	957	1120	826	1013	798
ภาษาต่างประเทศ	1069	727	1120	380	1013	387
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1069	835	1120	664	1013	528

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	1050	622	1106	450	1004	371
ภาษาไทย	1050	853	1106	754	1004	787
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1050	902	1106	561	1004	795
ประวัติศาสตร์	1050	902	1106	561	1004	795
สุขศึกษาและพลศึกษา	1050	1036	1106	968	1004	870
ศิลปะ	1050	842	1106	749	1004	709
การงานอาชีพ	1050	904	1106	940	1004	814
ภาษาต่างประเทศ	1050	690	1106	432	1004	429
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1050	822	1106	682	1004	637



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 1)					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	911	442	950	286	998	536
ภาษาไทย	911	577	950	850	998	807
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	911	657	950	784	998	863
ประวัติศาสตร์	911	677	950	772	114	113
สุขศึกษาและพลศึกษา	911	802	950	885	998	892
ศิลปะ	911	873	950	775	998	890
การงานอาชีพ	911	908	950	940	998	942
ภาษาต่างประเทศ	911	727	950	607	998	604
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	911	691	950	857	998	738

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	880	511	985	404	995	345
ภาษาไทย	880	571	985	810	995	722
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	880	754	985	864	995	657
ประวัติศาสตร์	880	732	985	872	113	112
สุขศึกษาและพลศึกษา	880	762	985	921	995	849
ศิลปะ	880	820	985	916	995	799
การงานอาชีพ	880	792	985	978	995	890
ภาษาต่างประเทศ	880	758	985	603	995	510
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	880	751	985	897	995	691



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

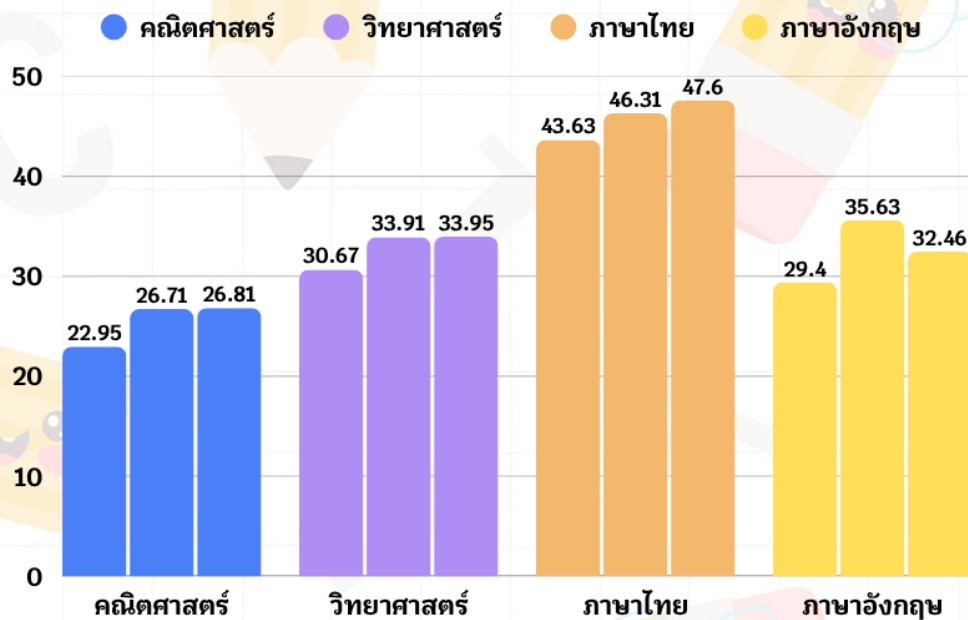
วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ย ระดับ สังกัด ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
				2568	2567	2566
คณิตศาสตร์	820	26.81	26.71	22.95	24.72	23.30
วิทยาศาสตร์	610	33.95	33.91	30.67	32.37	28.31
ภาษาไทย	786	47.6	46.31	43.63	47.15	46.91
ภาษาอังกฤษ	565	32.46	35.63	29.4	30.15	32.51

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ระดับโรงเรียน

ระดับประเทศ





ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

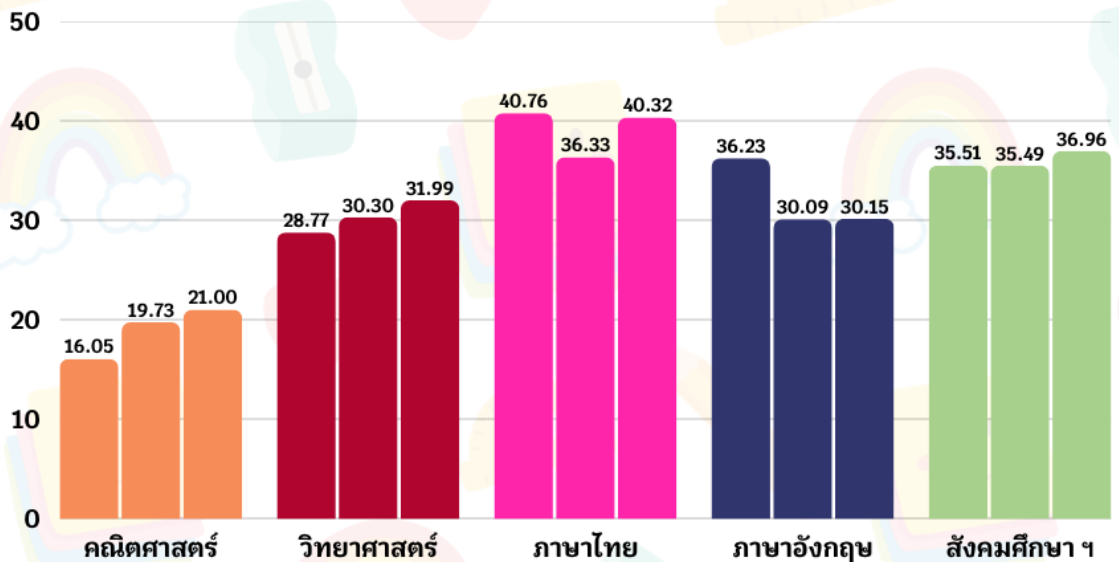
วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
				2568	2567	2566
คณิตศาสตร์	38	21	19.73	16.05	20.66	18.13
วิทยาศาสตร์	35	31.99	30.3	28.77	29.33	28.98
ภาษาไทย	39	40.32	36.33	40.76	43.82	39.77
ภาษาอังกฤษ	35	30.15	30.09	36.23	26.25	25.86
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35	36.96	35.49	35.51	38.96	33.16

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ระดับโรงเรียน

ระดับประเทศ

- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- สังคมศึกษา ฯ

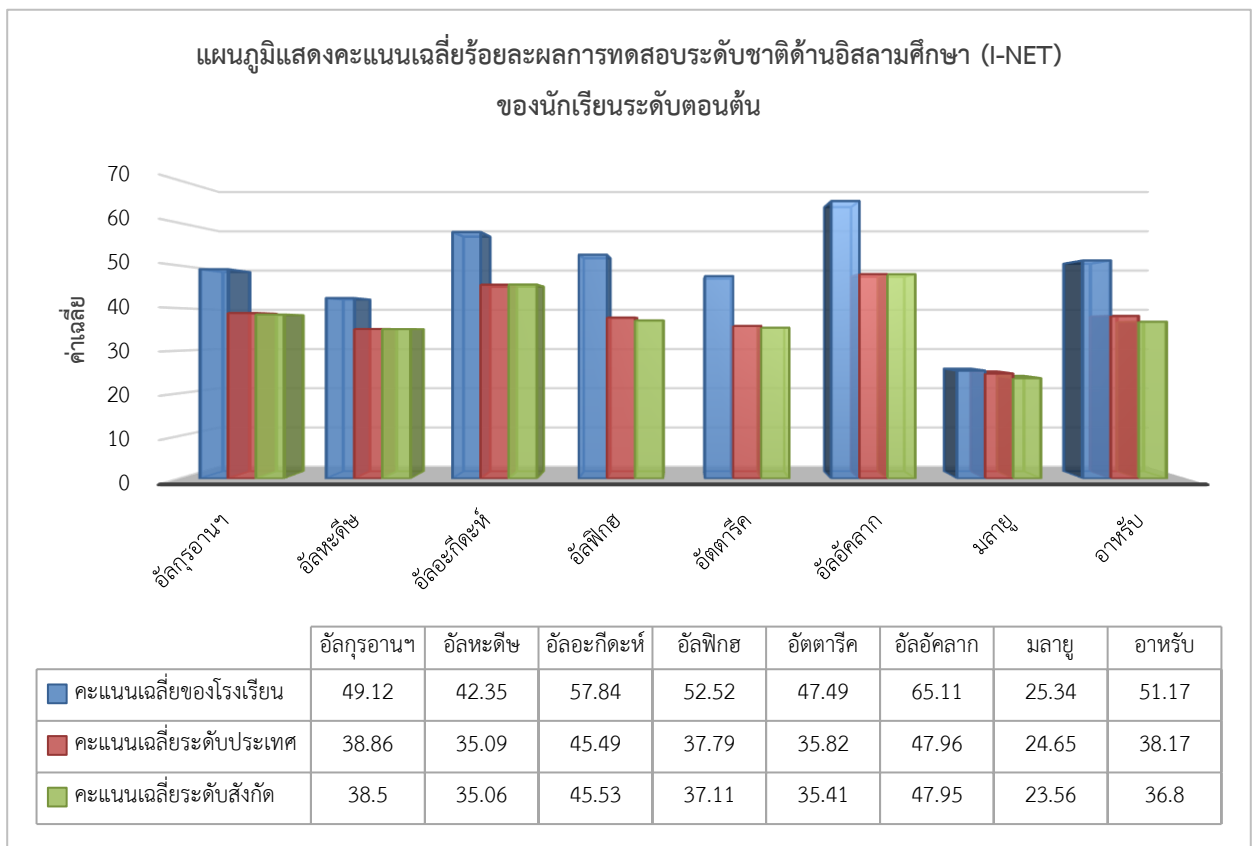




ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2568	2567	2566
อัลกุรอานฯ	760	38.86	49.12	48.05	44.37
อัลหะดีษ	754	35.09	42.35	58.25	54.12
อัลอะกิดะห์	758	45.49	57.84	56.79	42.84
อัลฟิกฮ์	754	37.79	52.52	51.73	48.61
ฮัตตารีค	754	35.82	47.49	47.55	46.64
อัลอัคลาภ	757	47.96	65.11	64.42	45.53
มลาญู	747	24.65	25.34	50.78	67.20
อาหรับ	745	38.17	51.17	40.20	40.08

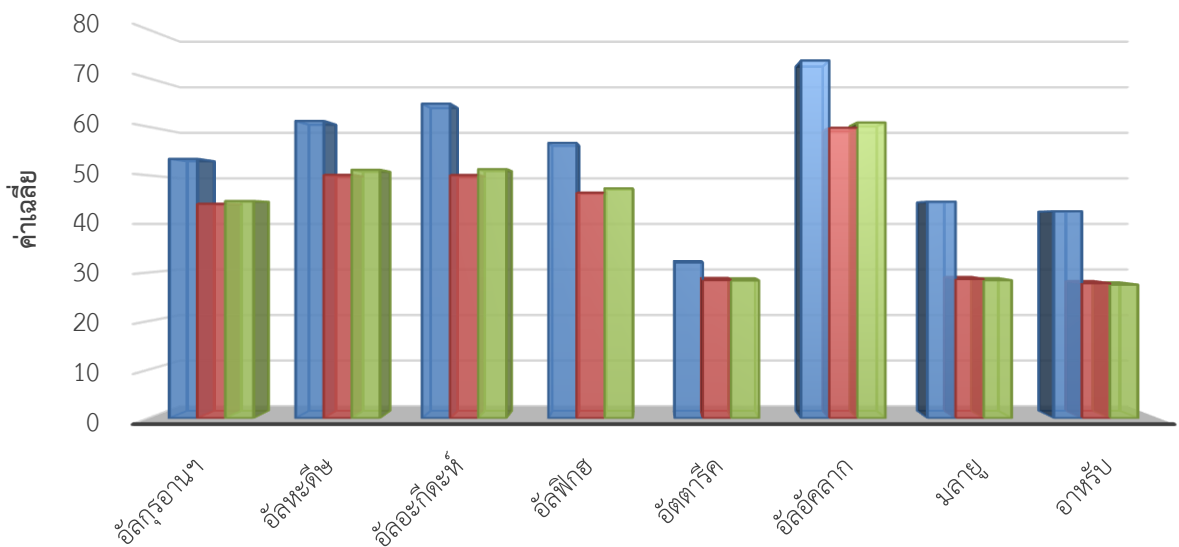




ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2568	2567	2566
อัลกุรอานฯ	384	44.15	53.39	59.01	45.62
อัลหะดีษ	333	50.11	61.19	61.00	45.39
อัลอะกีดะห์	384	50.08	64.74	61.83	42.17
อัลฟิกฮ์	333	46.44	56.67	54.55	49.05
ฮัตตารีค	333	28.45	32.06	44.30	43.72
อัลอัคลาภ	384	59.78	73.62	72.94	50.91
มลาฮู	333	28.67	44.58	44.02	70.66
อาหรับ	381	27.8	42.61	40.04	33.82

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง



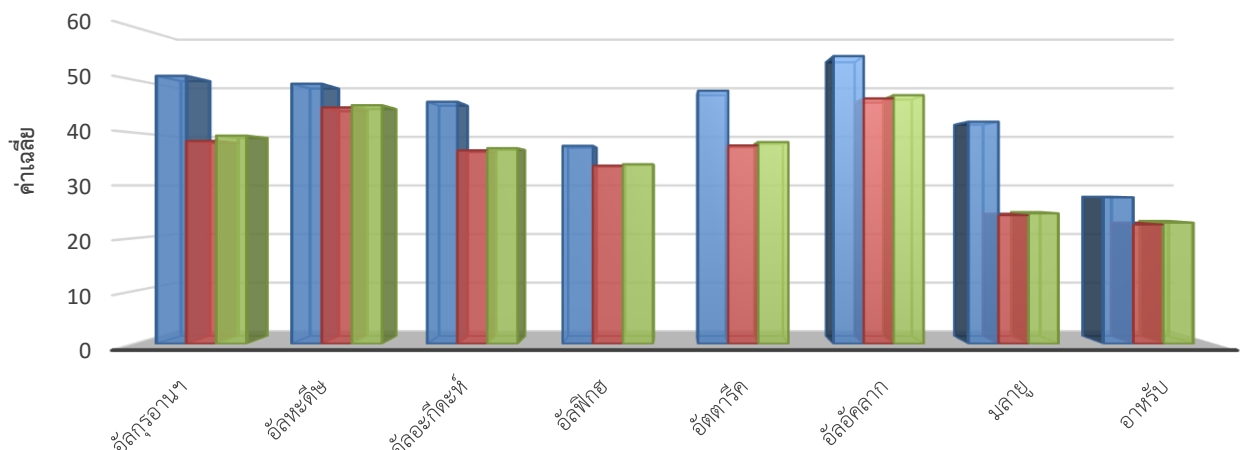
	อัลกุรอาน ฯ	อัลหะดีษ	อัลอะกีดะ ห์	อัลฟิกฮ์	ฮัตตารีค	อัลอัคลาภ	มลาฮู	อาหรับ
■ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	53.39	61.19	64.74	56.67	32.06	73.62	44.58	42.61
■ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.15	50.11	50.08	46.44	28.45	59.78	28.67	27.8
■ คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	44.72	51.14	51.27	47.32	28.37	60.85	28.41	27.5



ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2568	2567	2566
อัลกุรอานฯ	162	38.42	50.74	50.47	52.74
อัลหะดีษ	154	44.76	49.25	35.59	51.31
อัลอะกีดะห์	162	36.63	45.83	51.42	30.66
อัลฟิกฮ์	154	33.74	37.5	55.00	46.03
ฮัตตารีค	154	37.57	47.92	38.15	43.88
อัลอัคลาภ	162	46.45	54.48	69.48	56.51
มลาฮู	154	24.37	42.05	40.72	74.79
อาหรับ	162	22.61	27.75	38.06	43.44

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย



	อัลกุรอาน ฯ	อัลหะดีษ	อัลอะกีดะห์	อัลฟิกฮ์	ฮัตตารีค	อัลอัคลาภ	มลาฮู	อาหรับ
■ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	50.74	49.25	45.83	37.5	47.92	54.48	42.05	27.75
■ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	38.42	44.76	36.63	33.74	37.57	46.45	24.37	22.61
■ คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	39.43	45.18	37.04	34.02	38.2	47.07	24.71	22.95



จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 69

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1003	959	95.61
มัธยมศึกษาปีที่ 6	997	961	96.39

นวัตกรรม (Innovation) /แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. ธนาคารขยะรีไซเคิล	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2. ศูนย์ดาราศาสตร์อิสลาม Islamic Astronomy Center (IAC)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน IELITECT: นวัตกรรมป้องกันภัยคุกคามทางชีวิตและทรัพย์สิน พร้อมระบบช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อยกระดับความปลอดภัยแก่ผู้ใช้งาน และส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในงาน Southen Inovation Festival 2025	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
2. เหรียญทองแดง และ รางวัล TSU ENTERPRISE special award 2025 ชื่อผลงาน เม็ดฟูขจัดสารเคมีในพืชผักจากรางจืด ในงาน Southen Inovation Festival 2025	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	2568
3. รองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมโล่ และเงินรางวัล ชื่อผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงเขียวหวานจากเม็ดมะม่วงหิมพานต์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่สอง เพื่อควบคุมระดับน้ำตาลภายในเลือด ในงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ YRU innovation and invention awards 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
4. เหรียญเงิน ชื่อผลงาน การพัฒนาแผ่นแปะผิวหนังจากสารสกัดขิงแห้ง เพื่อบรรเทาและรักษาภาวะเยื่อโพรงจมูกอักเสบในผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ ในงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ YRU innovation and invention awards 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
5. เหรียญเงิน ชื่อผลงาน การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ตรวจจับความผิดปกติของเซลล์เม็ดเลือด เพื่อวินิจฉัยโรคด้วยวิธีการตรวจความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด(Complete Blood Count: CBC) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการคัดกรองผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน ในงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ YRU innovation and invention awards 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
6. เหรียญเงิน ชื่อผลงาน IELITECT:นวัตกรรมป้องกันภัยคุกคามทางชีวิตและทรัพย์สิน พร้อมระบบช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อยกระดับความปลอดภัยแก่ผู้ใช้งาน และส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ YRU innovation and invention awards 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
7. รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ชื่อผลงาน แผ่นผ้าเพดานจากวัสดุไบโอคอมโพสิตโดยใช้เซลลูโลสที่สกัดจากชานอ้อย งาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ YRU innovation and invention awards 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
8. เหรียญทองแดง ชื่อผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงเขียวหวานจากเม็ดมะม่วงหิมพานต์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่สอง เพื่อควบคุมระดับ น้ำตาลภายในเลือด ในโครงการแข่งขันการสื่อสารทาง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
วิทยาศาสตร์-วิจัย-STEAM-นวัตกรรมมุ่งสู่ เยาวชนสตาร์ท็อป				
9. วุฒิบัตรเหรียญทองอัจฉริยภาพทางด้าน ชีววิทยา และโล่เกียรตินิยม ให้แก่ นางสาวริฟฮาน เจ๊ะโซ๊ะ ในโครงการสอบวัด ความรู้อัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
10. วุฒิบัตรเหรียญทองอัจฉริยภาพทางด้าน ชีววิทยา และโล่เกียรตินิยม ให้แก่ นายมุฮัมหมัดอัสฮา สามี ในโครงการสอบ วัดความรู้อัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
11. รางวัลเหรียญเงิน นางสาวริฟฮาน เจ๊ะโซ๊ะ วิชาชีววิทยา รายการการแข่งขัน โครงการพรีโอลิมปิกค่ายที่ 3	สำนักงานการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
12. รางวัลเหรียญทองแดง นายมุฮัมหมัดอัส ฮา สามี วิชาชีววิทยา รายการการแข่งขัน โครงการพรีโอลิมปิกค่ายที่ 3	สำนักงานการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
13. รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวฟุฎลีนา จินตรา วิชาฟิสิกส์ รายการ การแข่งขันโครงการพรีโอลิมปิกค่ายที่ 3	สำนักงานการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
14. รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวกุนิสรีน นิหลง วิชาฟิสิกส์ รายการการแข่งขัน โครงการพรีโอลิมปิกค่ายที่ 3	สำนักงานการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
15. รางวัลเหรียญเงิน นางสาวอุษมา มุนะ วิชาคณิตศาสตร์ รายการการแข่งขัน โครงการพรีโอลิมปิกค่ายที่ 3	สำนักงานการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
16. รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวนีฮาล สะบูติง วิชาคณิตศาสตร์ รายการการแข่งขันโครงการพรีโอลิมปิกค่าย ที่ 3	สำนักงานการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
17. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน ตรวจสอบการกลายพันธุ์ของยีนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาอย่างแม่นยำ โดยใช้นาโนเซนเซอร์ทองคำเพื่อการวินิจฉัยรวดเร็วจากตัวอย่างที่ไม่รุกราน ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2569
18. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน เม็ดฟูจัดสารเคมีในพืชผักจากรางจืด ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
19. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงเขียวหวานจากเม็ดมะม่วงหิมพานต์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่สอง เพื่อควบคุมระดับน้ำตาลภายในเลือด ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
20. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ปริมาณความต้องการน้ำที่เหมาะสมสำหรับ พืชแต่ละชนิด จากภาพถ่ายดาวเทียม ด้วย Machine learning เพื่อแก้ปัญหาการตายของพืชแต่ละชนิดเนื่องจากขาดน้ำและภาวะโลกเดือดของเกษตรกร ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
21. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน นวัตกรรมชุดนวดกดจุดและระบบการควบคุมการออกกำลังกายแบบอัจฉริยะ เพื่อฟื้นฟูภาวะปลายประสาทเสื่อมสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
22. รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน นวัตกรรม การสกัดสารจากดอกดาวเรืองและว่านหาง	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
จรรยาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลฮาลาล สำหรับรักษาแผลไหม้จากการฉายรังสีของ ผู้ป่วยมะเร็ง ในงาน งาน Halal Scientists Competition & Healthcare Innovation 2025				
23. รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน นวัตกรรมการพัฒนาระบบ Halal Image Processing จากปัญญาประดิษฐ์ในการ ตรวจจับระยะและชนิดของเซลล์เม็ดเลือด ขาวด้วยเทคนิค CNN (Convolutional Neural Network) และ Data Augmenta- tion เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำ ให้กระบวนการตรวจค่าความสมบูรณ์ของ เม็ดเลือด (Complete Blood Count, CBC) ในการวินิจฉัยผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน ในงาน งาน Halal Scientists Competi- tion & Healthcare Innovation 2025	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
24. นายริฟฮัน อาแด และนางสาวณิรีน แว นาแว ได้รับเลือกเป็น ตัวแทนเยาวชนคนดีเด่น จังหวัดยะลา เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2568	สภาสังคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
25. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน นวัตกรรม corn Cap การพัฒนา แผ่นกรอง อากาศจาก cellulose ในเปลือกข้าวโพด เคลือบด้วยสารสกัด น้ำมันปาล์มดิบเพื่อเพิ่ม คุณสมบัติในการดักจับฝุ่น และความกันน้ำ ในโครงการแข่งขันการพูดประกวดความคิด สร้างสรรค์โครงการหรือสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ปี 2568 (Thailand Science Ideation Contest 2025 , TSIC 2025)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
26. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการ การแข่งขันหุ่นยนต์ ประเภทหุ่นยนต์ซูโม่	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
(Push-Push)หุ่นจูเนียร์ ในการแข่งขัน หุ่นยนต์ (STEM Education Robot Com- petition)				
27. นายอาบุมูबारอฏ อาบู ผ่านการคัดเลือก University of Leicester ประเทศอังกฤษ (UK) ในโครงการ Odos Summer Camp 1 อำเภอ 1 ทุนการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัลDepa Thailand	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
28. นางสาวอุษมา มุณะ ผ่านการคัดเลือก MC Gill University ประเทศ Canada ในโครงการ Odos Summer Camp 1 อำเภอ 1 ทุนการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัลDepa Thailand	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
29. นางสาวณิริน แวนาแวน ผ่านการคัดเลือก University of New South Wales ประเทศออสเตรเลีย ในโครงการ Odos Summer Camp 1 อำเภอ 1 ทุนการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัลDepa Thailand	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
30. นางสาวนัชชาปุดรี แวมามู ผ่านการคัดเลือก Ngee Ann Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ ในโครงการ Odos Sum- mer Camp 1 อำเภอ 1 ทุนการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัลDepa Thailand	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
31. นางสาวอลิษา ซอมอนิอามะ ผ่านการคัดเลือก Sookmyung Woman University ประเทศเกาหลีใต้ ในโครงการ Odos Summer Camp 1 อำเภอ 1 ทุนการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัลDepa Thailand	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
32. นางสาวพิรดาวส์ ดาตุ ผ่านการคัดเลือก MC Gill University ประเทศ Canada ประเทศเกาหลีใต้ ใน โครงการ Odos Summer Camp 1 อำเภอ 1 ทุนการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัลDepa Thailand	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
33. นายริฟอัน อาแด เป็นตัวแทนประเทศ ไทย เข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน ไทย เข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน	International Youth Robot Competition ณ เมืองซอนัน สาธารณรัฐเกาหลีใต้	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
นานาชาติ IYRC 2025 (International Youth Robot Competition 2025)				
34. รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน VERA GLOW : Extraction of substances from marigold flowers for the development of a gel product for treating burns by radiation in cancer patients. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD	KEDAH STATE EDUCATION DEPARTMENT	นักเรียน	นานาชาติ	2568
35. รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน SAFETY LOCK : Threat Prevention Innovation with Emergency Assistance System for Enhancing Safety and Promoting the Tourism Industry. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD	KEDAH STATE EDUCATION DEPARTMENT	นักเรียน	นานาชาติ	2568
36. รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน BCS Detector : Development of machine learning system for detecting white blood cell stages to enhance leukemia's diagnostic efficiency of patients in community hospitals. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD	KEDAH STATE EDUCATION DEPARTMENT	นักเรียน	นานาชาติ	2568
37. รางวัล GOLD AWARD ชื่อผลงาน NEUROFLEX : Developing intelligent innovations for rehabilitating hand nerve diseases with electrical stimulation ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD	KEDAH STATE EDUCATION DEPARTMENT	นักเรียน	นานาชาติ	2568
38. รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน S-CARE GEL : Herbal gel product for	KEDAH STATE EDUCATION DEPARTMENT	นักเรียน	นานาชาติ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
skin disease treatment from alata extract, bitter melon and aloe vera can inhibit the bacterium S. aureus (Impetigo). ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD				
39. ชนะเลิศ รายการการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับจังหวัดยะลา	สำนักงานการศึกษาธิการภาค 7	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
40. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) ในการแข่งขันกีฬาวิชาการเนื่องในวันคณิตศาสตร์โลก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
41. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) ในการแข่งขันกีฬาวิชาการเนื่องในวันคณิตศาสตร์โลก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
42. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) ในการแข่งขันกีฬาวิชาการเนื่องในวันคณิตศาสตร์โลก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
43. รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) ในการแข่งขันกีฬาวิชาการเนื่องในวันคณิตศาสตร์โลก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
44. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (Science Talent) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
45. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน Science show ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
46. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการ สร้างนิทาน โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
47. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
48. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
49. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแข่งขัน ตอบปัญหาทางสัตวศาสตร์ ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
50. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการ แข่งขันตอบปัญหา QUIZZ ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
51. รางวัลชนะเลิศ รายการการประกวดการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
52. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการ ประกวดนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากวัสดุ เหลือใช้ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
53. รางวัลชนะเลิศ รายการการประกวด นวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากวัสดุเหลือใช้ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
54. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการ ประกวดการประกวดสิ่งประดิษฐ์โมเดล	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
นวัตกรรมพลังงานสร้างสรรค์ชุมชน ในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค				
55. รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2 รายการการ ตอบปัญหาและปฏิบัติการทางชีววิทยา ใน งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Tech Festival 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
56. รางวัลเหรียญทองแดง รายการการตอบ ปัญหาและปฏิบัติการทางชีววิทยา ในงาน มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Sci- ence and Tech Festival 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
57. รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2 รายการการ แข่งขันแฟนพันธุ์แท้ฟิสิกส์ ในงานมหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Tech Festival 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
58. รางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการ แข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ ในงาน มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Sci- ence and Tech Festival 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
59. รางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการการ แข่งขันตอบปัญหาทางเคมี ในงานมหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Tech Festival 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
60. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันตอบ ปัญหาทางเคมี ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Science and Tech Festi- val 2025	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
61. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) ในงานการ แข่งขันทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
62. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) ในงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
63. รางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) ในงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
64. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการแข่งขัน Science show (ม.ต้น) ในงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
65. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง รายการการแข่งขัน Science show (ม.ปลาย) ในงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
66. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) ในงานมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา “เรียนรู้ ร่วมสร้าง สู่สังคมสันติสุข”	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
67. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) ในงานมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา “เรียนรู้ ร่วมสร้าง สู่สังคมสันติสุข”	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
68. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันหุ่นยนต์ ในงานมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา “เรียนรู้ ร่วมสร้าง สู่สังคมสันติสุข”	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
69. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา “เรียนรู้ ร่วมสร้าง สู้สังคมสันติสุข”	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
70. รางวัลชนะเลิศ รายการการแข่งขัน Sci-ene show ม.ต้น ในงานมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา “เรียนรู้ ร่วมสร้าง สู้สังคมสันติสุข”	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
71. รางวัลชนะเลิศ รายการการแข่งขัน Sci-ene show ม.ปลาย ในงานมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา “เรียนรู้ ร่วมสร้าง สู้สังคมสันติสุข”	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
72. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) ในงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
73. รางวัลชนะเลิศ รายการการแข่งขัน Electronics Fighter 7 th ในงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
74. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันตอบปัญหา IT ในงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
75. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการแข่งขันตอบปัญหา IT ในงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
76. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขัน 1v1 ROV Tournament E-sport ในงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
77. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ในงาน การแข่งขันทักษะทาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
วิชาการ มอ.ภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ 2568				
78. รางวัลชนะเลิศ ทีม ECO School จาก TVM for climate change ที่ได้ยกระดับ โครงการธนาคารขยะโรงเรียนธรรมวิทยา มูลนิธิ จังหวัดยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2568
79. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง รายการการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ในงาน การแข่งขันพัฒนาทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2569
80. รางวัล 3 เหรียญทอง รายการการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงาน การแข่งขันพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2569
81. รางวัลชนะเลิศ รายการการแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องในงานเปิด บ้านคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 10 ในงาน การแข่งขันพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2569
82. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่อง ในงานเปิดบ้านคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 10 ในงาน การแข่งขันพัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เนื่องในวัน สถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2569



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
83. รางวัลชนะเลิศ รายการการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมทางการเกษตร ภายใต้แนวคิด AGGIE for Life ในงาน การแข่งขันพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2569
84. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมทางการเกษตร ภายใต้แนวคิด AGGIE for Life ในงาน การแข่งขันพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครบรอบ 21 ปี	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	2569
85. นักเรียนจำนวน 8 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา ฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา 2568	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
86. นักเรียนจำนวน 1 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
87. นักเรียนจำนวน 1 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา เคมี ประจำปีการศึกษา 2568	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
88. นักเรียนจำนวน 4 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา ชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2568	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
89. นักเรียนจำนวน 3 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา วิชาคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
90. นักเรียนจำนวน 2 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา วิชา	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568



ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ดาราศาสตร์ (มัธยมศึกษาตอนต้น) ประจำปีการศึกษา 2568				
91. นักเรียนจำนวน 2 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา วิชาดาราศาสตร์ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) ประจำปีการศึกษา 2568	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
92. นักเรียนจำนวน 1 คน ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาวิชา วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ประจำปีการศึกษา 2568	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2568
93. รางวัลเหรียญทอง และรองชนะเลิศอันดับ 2 ชื่อผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงเขียวหวานจากเม็ดมะม่วงหิมพานต์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่สอง เพื่อควบคุมระดับ น้ำตาลภายในเลือด ในงาน CRA think share Innovations & Inventions forum 2026	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	2569

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐาน

การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

คุณลักษณะ 3 ด้าน

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ



- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม

เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย



ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน						
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		83.00	5977		88.57
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด				5676	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด				5668	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด				5668	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด				4162	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		83.00	5977		85.85
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ				5435	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น				4533	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล				5424	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		83.00	5977		83.10
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม				5151	
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต				4782	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		88.00	5977		94.80
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				5666	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม				5666	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		83.00	5977		73.60
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา				4399	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		83.00	5977		93.46
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ				5854	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ				5318	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		83.00	5977		88.61



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา					5190	
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม					5401	
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			83.00	5977		86.26
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย					5156	
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย					5156	
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย			83.00	5977		91.95
- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี					5496	
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			83.00	5977		83.69
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย					4700	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น					5303	
สรุปผลการประเมิน						86.99

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 5,000 คน และเป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกมิติ จึงได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอัน



พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ เทคโนโลยี ภาษา วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม คุณธรรมจริยธรรม ภาวะผู้นำ และทักษะชีวิต โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละระดับและแต่ละโปรแกรมการเรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย อาทิ โครงการพิชิตฝัน “พรีโอลิมปิก” โครงการพี่ป็นน้อง By Anak Jirong โครงการ TVM Inventors Day โครงการ ROBOTECH CAMP ครั้งที่ 3 และโครงการ STEAM EXPLORE ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้สร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้เชิงลึก ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการสูงขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ด้านเคมี จุลชีววิทยา ฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ พลังงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา Python รวมถึงกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Basic IT for Teen และ Canva for Education AI เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม English Camp, Intensive English Camp, Four-skill English Competency, Bridging World Voices Without Border รวมถึงกิจกรรมภาษาอาหรับและภาษามลายูกลาง เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และการสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และภาวะผู้นำ ผ่านโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมกีฬามูลลีย์ล่ กิจกรรมคุณธรรมสัญจร โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจรรโรงเรียน ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามหลักศาสนาและคุณธรรมอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านโครงการทัศนศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ในการดำเนินงาน โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การนิเทศภายใน การประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ และการสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำ



ข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเป้าหมายที่แต่ละโครงการ/กิจกรรมกำหนดไว้สะท้อนถึงความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร การสร้างนวัตกรรม และการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด จึงส่งผลให้มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. โครงการติวพิชิตฝัน พรีโอลิมปิก ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการติวพิชิตฝัน พรีโอลิมปิก ประจำปีการศึกษา 2568 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเชิงลึกและเชิงประยุกต์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการศึกษาต่อและการแข่งขันทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของห้องเรียนโปรแกรมและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 155 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 11-22 มีนาคม 2568 ณ ห้องเรียน โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 84.84 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 83

2. โครงการ STACK FAST TVM CHALLENGE 2025

โครงการ STACK FAST TVM CHALLENGE 2025 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกติกาสากลของการแข่งขันกีฬาเรียงแก้ว ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การฝึกสมาธิ การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและสายตา รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 50 คน จัดเมื่อวันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2568 เวลา 08.30-16.30 น. โดยแบ่งการแข่งขันตามช่วงอายุ ได้แก่ รุ่นอายุ 12-13 ปี รุ่นอายุ 14-15 ปี และรุ่นอายุ 16 ปีขึ้นไป

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 92.99 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 75

3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สามัญ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสามัญ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามศักยภาพรายบุคคล ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ภาษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ โดยจัดกิจกรรมภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 22 กิจกรรม ได้แก่

3.1 กิจกรรมสร้างสุข บาดิกรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2



- 3.2 กิจกรรม English Camp 2025 ครั้งที่ 6
 - 3.3 กิจกรรม Science Challenge ครั้งที่ 9
 - 3.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลอง
 - 3.5 กิจกรรมออกแบบแพตเทิร์นและการตัดเย็บเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
 - 3.6 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการอบขนมเบเกอรี่เพื่อธุรกิจ
 - 3.7 กิจกรรมการประกวดวาดภาพจินตนาการสร้างสรรค์ ศิลปะสร้างสรรค์
 - 3.8 กิจกรรม Science Show ครั้งที่ 1
 - 3.9 กิจกรรม Foreign Language Day 2025 ครั้งที่ 4
 - 3.10 กิจกรรมทัศนศึกษา “งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2569”
 - 3.11 กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิศวกรรมด้วยเครื่องปั้นร้อน
 - 3.12 กิจกรรมเปิดโลกคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1
 - 3.13 กิจกรรม Four-skill English Competency 2025 ครั้งที่ 7
 - 3.14 กิจกรรมอ่านเขียนเพียรสนุกภาษาไทย
 - 3.15 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยสี่ทักษะ (อ่าน เขียน พูด คิดวิเคราะห์)
 - 3.16 กิจกรรมนิทรรศการ “ท่องโลกภาษาไทย”
 - 3.17 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงงานวิทยาศาสตร์
 - 3.18 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
 - 3.19 กิจกรรมห้องสมุดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
 - 3.20 กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการการออกแบบและสร้างสรรค์งานด้วย Canva for Education AI
 - 3.21 กิจกรรมอบรมการทดสอบทางด้าน IELTS
 - 3.22 กิจกรรม Social Contest ครั้งที่ 4
- ผลการดำเนินงานรวมทั้ง 22 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.02 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 81.55

4. โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทางเคมีและจุลชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทางเคมีและจุลชีววิทยา จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางเคมีและจุลชีววิทยาผ่านการทดลองและกิจกรรมปฏิบัติการ อีกทั้งพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างถูกต้องและปลอดภัย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนโปรแกรม SMP จำนวน 70 คน พร้อมครูผู้ดูแล 2 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 28–29 มิถุนายน 2568 และวันที่ 5–6 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30–16.00 น. ณ



ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยแบ่งการอบรมเป็นด้านทักษะ
โครงการทางเคมีวิเคราะห์ และเทคนิคพื้นฐานทางจุลชีววิทยา

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 87.52 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 87

5. โครงการเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษาไพทอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โครงการเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษาไพทอน จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการ
เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา
และพัฒนานวัตกรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม SMP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 75 คน พร้อมครูผู้ดูแล 2 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม 2568 และวันที่ 1
มิถุนายน 2568 เวลา 08.30–16.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภายในกิจกรรม นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษา Python เบื้องต้น การออกแบบ
ลำดับขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาโปรแกรมอย่างง่าย ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้าน
เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 80.23 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการโดยศิลปะการปั้นเซรามิก ครั้งที่ 2 (Smart Art Program)

โครงการส่งเสริมพัฒนาการโดยศิลปะการปั้นเซรามิก ครั้งที่ 2 (Smart Art Program) จัดขึ้นเพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางศิลปะผ่านการปฏิบัติจริง ตลอดจนสามารถ
นำองค์ความรู้ไปต่อยอดเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระได้ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจำนวน 31
คน ดำเนินกิจกรรม

ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยจัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา 2 วัน ได้แก่ วันที่ 29
ตุลาคม 2568 และวันที่ 30 ตุลาคม 2568

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 96.55 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 83

7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามขั้นสูง

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามขั้นสูง จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับดาราศาสตร์และดาราศาสตร์อิสลามอย่างถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้ใน
การปฏิบัติศาสนกิจ เช่น การกำหนดเวลาละหมาด การกำหนดเดือนทางจันทรคติ และการหาทิศกิบลัต
ตลอดจนพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลทางดาราศาสตร์

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนแกนนำศูนย์ดาราศาสตร์อิสลามและนักเรียนที่สนใจ จำนวน 50 คน ดำเนิน
กิจกรรมระหว่างวันที่ 11–12 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องประชุม 3 และห้องประชุม 4 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 91.58 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 83



8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดาราศาสตร์อิสลามกับการปฏิบัติศาสนกิจ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดาราศาสตร์อิสลาม และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบศาสนกิจได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจำนวน 90 คน พร้อมครูผู้ดูแล 10 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน ดำเนินกิจกรรมภาคทฤษฎี ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 8 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ และศึกษาภาคปฏิบัติ ณ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดสงขลา ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 91.51 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 83

9. โครงการอบรมสร้างแรงบันดาลใจและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Intensive English Camp)

โครงการอบรมสร้างแรงบันดาลใจและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Intensive English Camp) จัดขึ้นเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ พร้อมสร้างความมั่นใจในการนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 179 คน ดำเนินกิจกรรมในวันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00–16.00 น. ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 89.40 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 87

10. โครงการส่งเสริมการอ่าน

โครงการส่งเสริมการอ่าน จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และพัฒนาจิตสำนึกผ่านกิจกรรมห้องสมุด โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมนานมีบุ๊ค กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ และกิจกรรมต่อปากต่อคำ ตลอดปีการศึกษา 2568 ณ ห้องสมุดโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–6 จำนวน

100 คน

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 88.88 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

11. โครงการทัศนศึกษา “สานสัมพันธ์กระชับมิตรโปแกรมกีฬา”

โครงการทัศนศึกษา “สานสัมพันธ์กระชับมิตรโปแกรมกีฬา” จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 จำนวน 56 คน พร้อมครูผู้ดูแล



10 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนประทีปธรรมมูลนิธิ จังหวัดกระบี่

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 84.16 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

12. โครงการ อย.น้อย

โครงการ อย.น้อย จัดขึ้นภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเลือกซื้ออาหาร ยา และเครื่องสำอางอย่างปลอดภัย สามารถตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์สุขภาพและนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนสมาชิกชุมนุม อย.น้อย ระดับมัธยมศึกษา ม.1-ม.6 จำนวน 80 คน ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

จังหวัดยะลา โดยมีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริโภคอย่างถูกหลักโภชนาการและปลอดภัยสารปนเปื้อน

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 93.70 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

13. โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ และพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5

โครงการเสริมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ และพลังงาน จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจด้านฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ และพลังงาน พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม EPBL ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 84 คน โดยดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่

13.1 กิจกรรมยกระดับทักษะทางวิศวกรรมเชิงปฏิบัติการ

13.2 กิจกรรมบัดกรีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ผลการดำเนินงานทั้ง 2 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.65 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 85

14. โครงการ Basic IT for Teen

โครงการ Basic IT for Teen จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถจัดทำรายงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน และนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม SMP และ EPBL ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 109 คน พร้อมครูผู้ดูแล 3 คน และวิทยากร 2 คน รวมทั้งสิ้น 113 คน ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 08.00-16.00 น. ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 89.25 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80



15. โครงการอบรมสร้างทักษะภาวะผู้นำ (Leaders of Tomorrow Workshop 2025)

โครงการอบรมสร้างทักษะภาวะผู้นำ (Leaders of Tomorrow Workshop 2025) จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกัน และการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 112 จัดกิจกรรมเมื่อวันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 89.40 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 86

16. โครงการจุดประกายอาชีพในอนาคต (CAREER SPARK)

โครงการจุดประกายอาชีพในอนาคต (CAREER SPARK) จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และแนวทางการศึกษาต่อในอนาคต ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการสร้างแรงบันดาลใจในการวางแผนอาชีพ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 99 คน ดำเนินกิจกรรมในวันจันทร์ที่ 11 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 90.17 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 87

17. โครงการเปิดโลกภาษาเชื่อมสายใยมิตรภาพ (Bridging World, Voices Without Border)

โครงการเปิดโลกภาษาเชื่อมสายใยมิตรภาพ (Bridging World, Voices Without Border) จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 161 คน พร้อมครูผู้ควบคุม 10 คน ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบสัมมนาเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมกลุ่ม เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ โดยมีวิทยากรผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษาและการทำงานระดับนานาชาติร่วมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 89.86 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 83

18. โครงการ STEAM EXPLORE

โครงการ STEAM EXPLORE จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยประกอบด้วย

18.1 กิจกรรม NEXT GEN STEAM : พลิกโลกผู้นำแห่งระพี

18.2 กิจกรรม STEAM Education Camp ครั้งที่ 9

18.3 กิจกรรม STEAM TVM Fair ครั้งที่ 4 และ

18.4 กิจกรรม STEAM Empower : การเสริมพลังการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานรวมทั้ง 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.79 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 84



19. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศาสนา

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศาสนา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักศาสนาอิสลาม ควบคู่กับการพัฒนาทักษะภาษา วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยดำเนินกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 12 กิจกรรม ได้แก่

- 19.1 กิจกรรมการแข่งขันส้อมลายูอิโนเวชั่น คิดต่าง สร้างใหม่
- 19.2 กิจกรรมการอยู่ร่วมกันและอนุรักษ์บ้านเกิด (TSP)
- 19.3 กิจกรรมทัศนศึกษา นูชนิตารา รุ่นที่ 1
- 19.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 19.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการละหมาดตามสุนนะห์นบี
- 19.6 กิจกรรมการแข่งขันทดสอบความจำอัลกุรอาน
- 19.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอาหรับ
- 19.8 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาอาหรับ ครั้งที่ 2
- 19.9 กิจกรรมเสริมความรู้อาทิตย์สู่ความเป็นเลิศ
- 19.10 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศพตามหลักชารีอะห์
- 19.11 กิจกรรมค่ายภาษาอาหรับ ครั้งที่ 1
- 19.12 กิจกรรมไลฟ์ภาษาอาหรับนักเรียนธรรม

ผลการดำเนินงานรวมทั้ง 12 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.08 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80.33

20. โครงการปรับปรุง ตรวจทาน แบบเรียนภาควิชาศาสนา ประจำปี 2568

โครงการปรับปรุง ตรวจทาน แบบเรียนภาควิชาศาสนา ประจำปี 2568 จัดขึ้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแบบเรียนภาควิชาศาสนาให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และเป็นมาตรฐานเดียวกัน อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวน 3 คน และบุคลากรภายในโรงเรียนจำนวน 9 คน ร่วมดำเนินการปรับปรุงและตรวจทานแบบเรียน ระหว่างวันที่ 2 กันยายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 95.52 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 86

21. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภาควิชาศาสนา

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภาควิชาศาสนา จัดขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาควิชาศาสนาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ 8 วิชาหลัก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการหลักสูตร 22 คน อนุกรรมการหลักสูตร 8 คน วิทยากร 1 คน และบุคลากรครู 2 คน รวม



ทั้งสิ้น 33 คน ดำเนินกิจกรรมอบรมระหว่างเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม 2568 และสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรระหว่างวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2569 ณ Southern Sakom Beach ตำบลสะกอม อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 96.85 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 86

22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการดำรงตนตามหลักศาสนาอิสลาม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยดำเนินกิจกรรมรวม 3 กิจกรรม ได้แก่

22.1 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมกีฬามูลลีย์ล์

22.2 กิจกรรมคุณธรรมสัจจะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

22.3 กิจกรรมคุณธรรมสัจจะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ซึ่งมุ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม การเสียสละ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ผลการดำเนินงานรวมทั้ง 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.33 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 84.66

23. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย โดยดำเนินกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนสถานักเรียนจำนวน 163 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนพฤษภาคม-พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ได้แก่

23.1 กิจกรรมเลือกตั้งและอบรมสัมมนาสถานักเรียน

23.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน

ผลการดำเนินงานรวมทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.38 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 81

24. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจรรโรงเรียน

โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาจรรโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และมีความรู้ด้านกฎจรร ตลอดจนสามารถปฏิบัติงานด้านการจรรและความปลอดภัยภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย

24.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอาสาจรรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

24.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และปรับปรุงสัญลักษณ์จรร

24.3 กิจกรรมอบรมเรียนรู้กฎจรร

24.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องงานจรรอาสาจรร



ผลการดำเนินงานรวมทั้ง 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.35 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 88

25. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณตามรอยวิถีชาวมลายู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณตามรอยวิถีชาวมลายู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 4 ที่มีภูมิลำเนาออกเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 136 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม 2568

ณ มัสยิดตะโลละมานะ ชุมชนตะโลละสะมีแล วังยะหริ่ง และมัสยิดกรือเซะ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 89.10 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 83

26. โครงการสอนภาษามลายูกลางสำหรับนักเรียนชมรมนักเรียนไกลบ้าน

โครงการสอนภาษามลายูกลางสำหรับนักเรียนชมรมนักเรียนไกลบ้าน จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีภูมิลำเนาออกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถสื่อสารภาษามลายูกลางได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนสมาชิกชมรมนักเรียนไกลบ้านจำนวน 129 คน พร้อมครูผู้สอน 3 คน ดำเนินกิจกรรมทุกวันศุกร์ เป็นระยะเวลา 20 สัปดาห์ ระหว่างเดือนมิถุนายน-ธันวาคม 2568 เวลา 08.30-11.30 น. ณ ห้องประชุม 4 อาคารอาหรับโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 88.90 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 86

27. โครงการ Basic of Multimedia Camp

โครงการ Basic of Multimedia Camp จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านสื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการสร้างสรรค์ผลงานสื่ออย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะด้านการออกแบบ การผลิตสื่อ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานสร้างสรรค์ โดยประกอบด้วย 2 กิจกรรมดังนี้

27.1 กิจกรรม Basic Islamic Multimedia Workshop

27.2 กิจกรรม Advance Multimedia Workshop

ผลการดำเนินงานรวมทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.31 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

28. โครงการ ROBOTECH CAMP ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568

โครงการ ROBOTECH CAMP ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ และการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้การใช้งาน Arduino และเซ็นเซอร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถตรวจวัดและวิเคราะห์ข้อมูลทางกายภาพ ตลอดจนฝึกการทำงานเป็นทีมและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-5 และทีมส



ตาฟ รวมทั้งสิ้น 154 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 19–20 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 90.55 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

29. โครงการการประกวดโครงงานและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 TVM Inventors Day ประจำปี 2568

โครงการการประกวดโครงงานและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 TVM Inventors Day ประจำปี 2568 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการจัดทำโครงงานผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ภายใต้การดูแลของครูที่ปรึกษา อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นและคัดเลือกผลงานที่มีศักยภาพเป็นตัวแทนของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–5 จำนวน 60 คน นักเรียนแกนนำ 15 คน ครูที่ปรึกษาโครงงาน 20 คน และครูผู้จัดกิจกรรม 5 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนเมษายน–สิงหาคม 2568 โดยจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศในวันที่ 26 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุม 3 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมเคลื่อนโลก”

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 80.86 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

30. โครงการพืชน้อง By Anak Jirong

โครงการพืชน้อง By Anak Jirong จัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการสอบคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ผ่านกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยมีรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ด้านการแข่งขันและการสอบคัดเลือกจำนวน 33 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมให้กับนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม–23 สิงหาคม 2568 ณ อาคาร 8 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยาย การฝึกทำโจทย์ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พร้อมทั้งมีการประเมินผลก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 91.99 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

31. โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Science Mathematics Program (SMP) และ Excellent Program Based Learning (EPBL)

โครงการทัศนศึกษาสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนห้องเรียนโปรแกรม Science Mathematics Program (SMP) และ Excellent Program Based Learning (EPBL) จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับสถานการณ์จริง และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6 จำนวน 313 คน พร้อมครูผู้ดูแล ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 3–7 มกราคม 2569 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร และพิพิธภัณฑ์ศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยนักเรียนได้เข้าศึกษาดูงาน “Thailand Inventors Day 2026” และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์

ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 91.62 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓	
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓	
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓	
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓	
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓	
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			4
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓	
5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓		
6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
สรุปผลการประเมิน			ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 เป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดประชุมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีการนำเสนอผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา 2568

สถานศึกษานำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการประชุมให้ตรงตามความต้องการ ซึ่งปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 และดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มแอปพลิเคชัน Line หรือเว็บไซต์โรงเรียน

สถานศึกษาได้ใช้รูปแบบการบริหารเชิงระบบตามวงจร เดมมิ่ง PDCA โดยขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 โดยกำหนดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ด้วยการ



กระจายอำนาจไปยัง 8 ฝ่าย ดังนี้ ฝ่ายวิชาการสามัญ ฝ่ายวิชาการศาสนา ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน แล้วกระจายงานลงไปยังงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดภาระงานที่ชัดเจนในการดำเนินประจำปีการศึกษาปี 2568

สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีอัตราส่วนระหว่างครูผู้ดูแลต่อนักเรียนโดยประมาณ 1:15 เพื่อกระจายให้การดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุม รวมทั้งจัดระบบการนิเทศภายใน เพื่อติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลมาปรับเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนผ่านงานหลักสูตร และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น โดยกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนที่หลากหลาย รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม ให้ผู้เรียนเลือกชุมนุมตามความถนัด และความสนใจของตนเอง กิจกรรมชุมนุมมีให้เลือกมากถึง 100 กว่าชุมนุม อีกทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาศาสนา เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความรู้ สร้างทัศนคติที่ดีและสร้างทักษะชีวิต

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานเพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน รูปแบบของการอบรมแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นการอบรมบุคลากรทั้งหมด ให้รู้จักเครื่องมือต่าง ๆ เกี่ยวกับ Generative AI ความสามารถและข้อจำกัดของเครื่องมือ Generative AI แล้วนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่วนที่ 2 แบ่งเป็นครูภาคสามัญอบรมในหัวข้อ “ครูผู้รู้กับความรับผิดชอบต่อหลักอิสลาม” ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้บุคลากรตระหนักถึงสถานภาพและบทบาทของ “ผู้รู้” ตามหลักอิสลาม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอิสลาม โดยวิทยากร ผศ.ดร.มุสลิม คาแรง ส่วนครูภาคศาสนา อบรมหัวข้อ “ครูผู้ปลูกศรัทธากับภารกิจดูแลใจนักเรียนยุคดิจิทัล” ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านจิตวิทยา ให้คำปรึกษา และนำความรู้ด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาไปปฏิบัติงานได้จริง โดยดร.ฮานานมุฮิบบะตุตตินนอจี เป็นวิทยากร ทั้งนี้ฝ่ายบุคลากรส่งเสริมการอบรมครู อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง แยกตามกลุ่มสาระฯ ดำเนินการอบรมตามความถนัด ปีละ 1 ครั้ง ตามบริบท และความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษาตระหนักถึงการเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากรของโรงเรียน โดยจัดโครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ คือ กิจกรรมต้อนรับเดือนรอมฎอน ในเดือนมีนาคม 2568 ตรงกับเดือนรอมฎอน ฮิจเราะห์ศักราช 1447 รูปแบบของกิจกรรมดังกล่าวจัดซื้อของขวัญให้กับ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เกิดเจตคติที่ดีและประทับใจต่อโรงเรียน ผลสำเร็จของกิจกรรมอยู่ที่ร้อยละ 89.53 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 88.00 นอกจากนี้สถานศึกษายังสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีการใช้สื่อการสอนที่



ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ด้วยโครงการ Note book , Smart phone หรือ IPAD เพื่อครู เพื่อรองรับระบบ TVM DATA ซึ่งเป็นฐานข้อมูลของครูและนักเรียนในปัจจุบัน ผลสำเร็จของโครงการอยู่ที่ร้อยละ 100.00 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 93.5

ทั้งนี้สถานศึกษาจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับสถาบันการศึกษาอาชีวะ เพื่อให้ได้เรียนรู้ทักษะทางวิชาชีพ สำหรับผู้เรียนแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต โปรแกรมห้องเรียนพิเศษที่มีความสนใจ และความสามารถเฉพาะด้านพัฒนาศักยภาพนำไปสู่การสร้างผลงานนวัตกรรมส่งเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก จนสามารถคว้ารางวัลต่าง ๆ มากมาย เช่น

1. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน ชุดตรวจสอบการกลายพันธุ์ของยีนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาอย่างแม่นยำ โดยใช้นาโนเซนเซอร์ทองคำเพื่อการวินิจฉัยรวดเร็วจากตัวอย่างที่ไม่รุกราน ในงาน Thailand New Gen In-ventors Award 2026
2. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน เม็ดฟุขจัดสารเคมีในพืชผักจากรางจืด ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026
3. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงเขียวหวานจากเม็ดมะม่วงหิมพานต์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่สอง เพื่อควบคุมระดับ น้ำตาลภายในเลือด ในงาน Thai-land New Gen Inventors Award 2026
4. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ปริมาณความต้องการน้ำที่เหมาะสมสำหรับพืชแต่ละชนิด จากภาพถ่ายดาวเทียม ด้วย Machine learning เพื่อแก้ปัญหาการตายของพืชแต่ละชนิดเนื่องจากขาดน้ำและภาวะโลกเดือดของเกษตรกร ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026
5. รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน นวัตกรรมชุดขนาดจุดและระบบการควบคุมการออกกำลังกายแบบอัจฉริยะ เพื่อฟื้นฟูภาวะปลายประสาทเสื่อมสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน ในงาน Thai-land New Gen Inventors Award 2026
6. รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน นวัตกรรมการสกัดสารจากดอกดาวเรืองและว่านหางจระเข้ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลฮาลาลสำหรับรักษาแผลไหม้จากการฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง ในงาน งาน Halal Scientists Competition & Healthcare Innovation 2025
7. รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน นวัตกรรมพัฒนาระบบ Halal Image Processing จากปัญญาประดิษฐ์ในการตรวจจับระยะและชนิดของเซลล์เม็ดเลือดขาวด้วยเทคนิค CNN (Convolutional Neural Network) และ Data Augmentation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำให้กระบวนการตรวจค่าความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด (Complete Blood Count, CBC) ในการวินิจฉัยผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน เป็นต้น
8. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน VERA GLOW : Extraction of substances from marigold flowers for the development of a



- gel product for treating burns by radiation in cancer patients. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
9. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน SAFETY LOCK : Threat Prevention Innovation with Emergency Assistance System for Enhancing Safety and Promoting the Tourism Industry. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
 10. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน BCS Detector : Development of machine learning system for detecting white blood cell stages to enhance leukemia's diagnostic efficiency of patients in community hospitals. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
 11. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล GOLD AWARD ชื่อผลงาน NEUROFLEX : Developing intelligent innovations for rehabilitating hand nerve diseases with electrical stimulation ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
 12. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน S-CARE GEL : Herbal gel product for skin disease treatment from alata extract, bitter melon and aloe vera can inhibit the bacterium S. aureus (Impetigo). ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD

สถานศึกษาจัดให้มีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านโครงการตลาดนัดชุมนุม ซึ่งเป็นอีกแนวทางในแผนการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการแสดงผลงานและนิทรรศการ ให้เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเกิดแรงบันดาลใจให้ตนเองอีกด้วย

สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดนโยบาย ให้มีการตรวจสอบและแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อม และปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการซ่อมแซมปรับปรุง อาคารเรียนและห้องเรียน วัสดุครุภัณฑ์ ให้มีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย เพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดแก่นักเรียน

สถานศึกษาติดตามและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ พร้อมพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับจำนวนผู้ใช้งานในระบบลงชื่อปฏิบัติงาน รวมถึงการเช็คชื่อเข้าห้องเรียนในแต่ละคาบเรียนผ่านระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน มีการติดตามผลการใช้บริการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โดยผ่านการประเมินติดตามจากฝ่ายงาน IT ซึ่งได้รับทราบและประมวลผลสรุปรายงานต่อฝ่ายบริหาร เพื่อพัฒนาต่อไป



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		83.00	297		79.46
1.1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓			276	
1.2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓			262	
1.3	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓			200	
1.4	ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓			216	
1.5	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓			224	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		83.00			75.42
2.1	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓			227	
2.2	ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓			200	
2.3	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓			244	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		83.00			94.61
3.1	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓			272	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				290	
4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			83.00			83.16
4.1 มีการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ	✓				224	
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				294	
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓				225	
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓				244	
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้			83.00			77.44
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้	✓				236	
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของตนเอง	✓				224	
สรุปผลการประเมิน						82.02

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีการพัฒนาของเทคโนโลยีและเริ่มมีการใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น ด้วยวิธีการ ทักษะ กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ สถานศึกษายังคงมุ่งเน้น



และส่งเสริมให้บุคลากรครูจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการให้บุคลากรวางแผนการปฏิบัติงาน จัดทำประมวลการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดภาระงานและชิ้นงานแต่ละภาคเรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติได้จริงอย่าง มีคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนได้สนับสนุน ส่งเสริมครูผู้สอน สร้างผู้เรียนให้เกิดทักษะ กระบวนการ จากการเล่นมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมสร้างนวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่สนใจ โดยมีการนำเสนอผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น โครงการ STEAM EXPLORE ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม NEXT GEN STEAM : พลิกโลกผู้นำแห่งสะตีม กิจกรรม STEAM Education Camp ครั้งที่ 9 กิจกรรม STEAM TVM FAIR ครั้งที่ 4 กิจกรรม STEAM EMPOWER : การเสริมพลังการเรียนรู้ กิจกรรมงานตลาดนัดชุมชนวิชาการ ครั้งที่ 3 PESTA ILMIAH ฯลฯ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน ชุมชนในชั้นเรียนและชุมชนตามความถนัด

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้ ความรักเอาใจใส่ผู้เรียน โดยการส่งยิ้ม ทักทาย และสนทนาพูดคุยแบบเป็นกันเองกับผู้เรียน โดยใช้ วิธีการชี้แนะ ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน และเรื่องส่วนตัว ซึ่งผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอนได้อย่างมี ความสุขทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

การตรวจสอบ และประเมินผลอย่างมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เช่น การตรวจงาน การบ้าน แบบฝึกหัด ชิ้นงาน รวมถึง แบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัด พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัด/ประเมินผล การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ โดยผู้เรียนสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนได้

นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับครูผู้สอน โดยการจัดให้มีโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ซึ่งจะมีกิจกรรมอบรมครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ และจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ให้บุคลากรครู เช่น กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ภาคศาสนา) เรื่องการใช้ CANVA ช่วย ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ กิจกรรมการอบรมออกแบบสื่อการสอน โดยใช้โปรแกรม Canva For Education สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเรื่องการใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบสร้างสรรค์สื่อการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา บุคลากรครูสอนรายวิชาภาษาไทย กิจกรรม Empathy in action จิตวิทยาวัยรุ่นสู่การจัดการชั้น เรียน(สำหรับครูวิทยาศาสตร์)อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเรื่อง Guru Dinamik และกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเรื่อง ครูยุคใหม่ไม่ใช่แค่สอนแต่ต้องเป็น FA-Learning Facilitator ฯลฯ



การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา.....2565.....

- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

ไม่มี

2. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐ หรือเอกชน ภายในประเทศ/ภายนอกประเทศ

มี การเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมให้กับทางเทศบาลนครยะลา

3. มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

1.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมัธยมและชุมชน

2. โครงการแบ่งปันจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

4. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

1. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน ชุดตรวจสอบการกลายพันธุ์ของยีนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาอย่างแม่นยำ โดยใช้นาโนเซนเซอร์ทองคำเพื่อการวินิจฉัยรวดเร็ว จากตัวอย่างที่ไม่รู้กราน ในงาน Thailand New Gen In-ventors Award 2026

2. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน เม็ดฟุ้งจัดสารเคมีในพืชผักจากรางจืด ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026

3. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงเขียวหวานจากเม็ดมะม่วงหิมพานต์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่สอง เพื่อควบคุมระดับน้ำตาลภายในเลือด ในงาน Thai-land New Gen Inventors Award 2026

4. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ปริมาณความต้องการน้ำที่เหมาะสมสำหรับ พืชแต่ละชนิด จากภาพถ่ายดาวเทียม ด้วย Machine learning เพื่อแก้ปัญหการตายของพืชแต่ละชนิดเนื่องจากขาดน้ำและภาวะโลกเดือดของเกษตรกร ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2026

5. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน นวัตกรรมชุดนวดกดจุดและระบบการควบคุมการออกกำลังกายแบบอัจฉริยะ เพื่อฟื้นฟูภาวะปลายประสาทเสื่อมสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน ในงาน Thai-land New Gen Inventors Award 2026

6. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน นวัตกรรมการสกัดสารจากดอกดาวเรืองและว่านหางจระเข้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลฮาลาลสำหรับรักษาแผลไหม้จาก



การฉายรังสีของผู้ป่วยมะเร็ง ในงาน งาน Halal Scientists Competition & Healthcare Innovation 2025

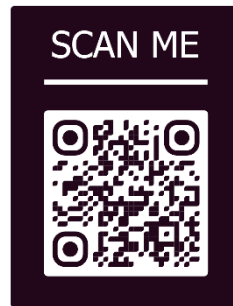
7. รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน นวัตกรรมการพัฒนาาระบบ Halal Image Processing จากปัญญาประดิษฐ์ในการตรวจจับระยะและชนิดของเซลล์เม็ดเลือดขาวด้วยเทคนิค CNN (Convolutional Neural Network) และ Data Augmentation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำให้กระบวนการตรวจค่าความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด (Complete Blood Count, CBC) ในการวินิจฉัยผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน
8. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน VERA GLOW : Extraction of substances from marigold flowers for the development of a gel product for treating burns by radiation in cancer patients. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
9. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน SAFETY LOCK : Threat Prevention Innovation with Emergency Assistance System for Enhancing Safety and Promoting the Tourism Industry. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
10. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน BCS Detector : Development of machine learning system for detecting white blood cell stages to enhance leukemia's diagnostic efficiency of patients in community hospitals. ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
11. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล GOLD AWARD ชื่อผลงาน NEUROFLEX : Developing intelligent innovations for rehabilitating hand nerve diseases with electrical stimulation ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD
12. รางวัลระดับนานาชาติ รางวัล PLATINUM AWARD ชื่อผลงาน S-CARE GEL : Herbal gel product for skin disease treatment from alata extract, bitter melon and aloe vera can inhibit the bacterium S. aureus (Impetigo). ในงาน MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD



5. มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



6. มีแผนพัฒนาครูและครุทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



8. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ





9. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ไม่มี

- ผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ระบุร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 84.22

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

-

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ดีขึ้น โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

ความต้องการช่วยเหลือ

ต้องการความช่วยเหลือการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการสร้างนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พร้อมเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนด้านการจัดการศึกษา จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญระดับประเทศ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนธรรมวิฑูรย์ ยะลา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนธรรมวิฑูรย์ ยะลา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ
Sb. ๕๖๘

(นายรอชี เบ็ญสุหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิฑูรย์ ยะลา



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๘.๐๐	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๔.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๔.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๖.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๔.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๗.๐๐	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๘.๐๐	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๓.๐๐	๔	ดีเลิศ



การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดระดับค่าเป้าหมายเป็นเกณฑ์ตัดสินคุณภาพของมาตรฐานแต่ละมาตรฐานเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	๓	ดี
๕๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	๒	ปานกลาง
๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา

- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา




หนังสือการให้ความเห็นชอบ ประกาศโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ยะลา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....


(นายรอซี เบ็ญสุหลง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



หนังสือการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น บัดนี้ โรงเรียนได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ครั้งที่.....๓...../.....๒๕๖๘.....
เมื่อวันที่.....๒๔.....เดือน พฤษภาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘..... ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบต่อ
รายงานดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ 
(นายรอชี เบ็ญสุทหลง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่ง โรงเรียนธรรมาภิบาลวิทยาลัย

ที่ / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2568

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และ 48 กำหนดให้ สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหาร ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายรอซี เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอัศดุรอห์มาน ตูปะ	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
3. นายสอล่าหุดดี เหมและ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายมะรอนิง สะระโต	หัวหน้าวิชาการศาสนา	กรรมการ
5. นายบรัตาน สาเม๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
6. นายอัดนาน สุลหลง	หัวหน้าวิชาการตะฟิไซต์	กรรมการ
7. นางแรวอเมาะ เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
8. นายอัสลัม เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
9. นางตีณา กาแบ	หัวหน้าบุคลากร	กรรมการ
10. นายอัลฮูดา ลาเตะ	รองหัวหน้าบุคลากร	กรรมการ
11. นายสามะแอ หอแวน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
12. นายมะรอปี บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
13. นายแวนสื่อแม มะมิง	หัวหน้าอาคารสถานที่	กรรมการ
14. นายอับลเลาะ สาเม๊ะ	รองหัวหน้าอาคารสถานที่	กรรมการ
15. นายกูติง อีแต	หัวหน้าสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
16. นายซัลมาน บาซอ	รองหัวหน้าสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
17. นายฮามาดิ เหมและ	หัวหน้าธุรการ	กรรมการ
18. นายมุสตอปา บาซอ	หัวหน้าการเงิน	กรรมการ
19. นายเกาซี สาและ	รองหัวหน้าการเงิน	กรรมการ

/ 20. นางริม นิตีเมาะ ...



- ๒ -

20. นางริม	นิติเมาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
21. นางสุรียานี	ยะมะชิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
22. นางอาลีญา	แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
23. นางสาวฟาตีฮ่าห์	สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
24. นางสาวโรสนา	มุฮำหมัดอายุบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวรสนาณีย์	เจ๊ะแวง	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอบข่ายหน้าที่

1. ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางของการประกันคุณภาพภายใน
2. ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด พัฒนาเครื่องมือ กำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน
3. สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ทั้งด้านเทคนิค วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล การแปลผล วัสดุและงบประมาณ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
4. กำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา พิจารณารับรองผลประเมิน และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก ข้อเสนอแนะ เสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน****ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน****1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประกอบด้วย**

1) นางแรวอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัสลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นางสาววีรดาตี	มามะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
4) นางสาวซารีนา	ตาเยะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
5) นางสาวสุติษา	เจ๊ะมาโซ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
6) น.ส.นุรฮายาตี	นิยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
7) น.ส.ฟารีซะห์	สามิง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
8) นางอาฮิสะาะห์	เจ๊ะตือเร๊ะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
9) นายรุสลาณ	จาร์รู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
10)นางสาวอัศณา	มะนุง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
11)นางสาวนูรียะ	จาร์จ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
12) น.ส.โรสนา	มุฮำหมัดอายุบ	ครูรับผิดชอบงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
13)น.ส.รสนาณีย์	เจ๊ะแวง	ครูรับผิดชอบงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์...



- ๓ -

1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1) นางแวรอเมาะ	เจดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัครัม	เบญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายฮาซัน	ซูโซะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
4) น.ส.ชารีฟะห์	นาแว	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
5) นางไรฮานา	สุเรรัตน์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6) นายรุตาน	จารู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
7) น.ส.อัศนา	มะนุง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
8) น.ส.นูรียะ	จารง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
9) นายวันอิฮซาน	ตูแวลิตะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
10) นางสาวสารีนา	อะแซ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
11) นายซูฟยาน	กอตอ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
12) นางสาวฟาตีฮาห์	สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
13) นางอาลีญา	แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1) นางแวรอเมาะ	เจดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัครัม	เบญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายฮาซัน	ซูโซะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
4) น.ส.ชารีฟะห์	นาแว	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
5) นางไรฮานา	สุเรรัตน์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6) นางฮาร์ดีนี	มะเซ็ง	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
7) นางสาวนุรมา	สะบือลา	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ

1.1.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1) นางแวรอเมาะ	เจดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัครัม	เบญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายมะสุกรี	อาแซ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
4) น.ส.อามานี	สิติยามู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
5) น.ส.โซเฟียณี	ดะละซู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
6) นางนาปีซาร์	ยียูโซ๊ะ	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
7) นายนูรดีน	สามะแม	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
8) นายอิรวัน	เจ๊ะแว	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ
9) น.ส.ยัสมีน	บาซอ	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร...



- ๔ -

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) นางแวรอเมาะ	เจดาแม่	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัครัม	เบญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายอิบรอเฮง	กิละ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
4) นางโรฮานี	สรัสสมิต	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
5) นางสาวสายนะ	สะมะแอ	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
6) นางสาววิสนี	ตอนิ	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
7) นางรัตติยา	ปุเต๊ะ	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
8) นายนิซูลกิฟลี	รงโซะ	ครูงานหลักสูตร	กรรมการ
9) นายมุฮัมมัดยัสมี	มามะ	หัวหน้ากลุ่มเจ้าหน้าที่	กรรมการ
10) นางสาวดุลยาวัน	สามะ	รองหัวหน้ากลุ่มเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1) นางแวรอเมาะ	เจดาแม่	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัครัม	เบญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นายอิรวัน	เจ๊ะแหว	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
4) นายนูรดิน	สาเมาะแม	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
5) น.ส.ยัสมีน	บาซอ	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
6) น.ส.โซเฟียณี	ตะละซู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
7) น.ส.อามานี	สิติยามู	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการ
8) นางนาปีซาร์	ยียูไซ๊ะ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ
9) นายมะสุกรี	อาแซ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1) นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายมะยาก็	มาปะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
3) นายอิสมาแอ	กูตะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
4) นายอุเซ็ง	ดอเลาะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
5) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ			กรรมการ
6) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา			กรรมการ
7) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม			กรรมการ
8) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กรรมการและเลขานุการ

/ 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น...



~ ๕ ~

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1) นายสมมะแอ	ห่อแวน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
3) นางสาววรรดาดี	มามะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
4) นางสาวซารีนา	ตาเยะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
5) นางสาวสุติษา	เจ๊ะมาโซ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
6) นายวันอิฮซาน	ตูแวลีเตะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
7) นางสาวซารีนา	อะแซ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
8) นายชูฟยาน	กอตอ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
9) น.ส.ซูโบคะห์	คาเต๊ะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ	กรรมการ
10) น.ส.ฟาติละห์	โต๊ะมาน	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ	กรรมการและเลขานุการ
11) นายมูฮำหมัดเจฟรี	มามะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1) นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางสาวนาปีซาร์	ยียูไซ๊ะ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รองประธานกรรมการ
3) นางสาวย์สมีน	บาซอ	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
4) นายอิรวัน	เจ๊ะแวน	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ
5) นายนุรดิน	สามะมาแม	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1) นายอัลฮูตา	ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	ประธานกรรมการ
2) นายอับดุลรอณี	जारง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ พลานามัย	รองประธานกรรมการ
3) นายอานัน	มะดีเลาะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ พลานามัย	กรรมการ
4) นางอัจจิม่า	หมานฝา	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ พลานามัย	กรรมการ
5) นางซายานา	สือมาแอ	ครูดูแลงานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
6) นางต่วนมูร์ณี	นิมะ	ครูดูแลงานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
7) นายวันอิฮซาน	ตูแวลีเตะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการ
8) นางสาวซารีนา	อะแซ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการและเลขานุการ
9) นายชูฟยาน	กอตอ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ...



~ ๖ ~

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

1) นายรอซี เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นายอับดุลรอห์มาน ตูปะ	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
3) นางตีณา กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
4) นางริม นิติเมาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
5) นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอายุบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
6) น.ส.รสนาณีย์ เจ๊ะแว	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
7) นางอาลีญา แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
8) นางสาวฟาตีฮาร์ สาแล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
9) นางสุรียานี ยะมะชิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1) นายรอซี เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นายอับดุลรอห์มาน ตูปะ	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
3) นางแวรอเมาะ เจะดาแม	หัวหน้าวิชาการสามัญ	กรรมการ
4) นายอัสลัม เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าวิชาการสามัญ	กรรมการ
5) นายมะรอนิง สะระโต	หัวหน้าวิชาการศาสนา	กรรมการ
6) นายบรัตาน สาเมาะ	รองหัวหน้าวิชาการศาสนา	กรรมการ
7) นางตีณา กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
8) นายอัลฮูดดา ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
9) นายแวสือแม มะมิง	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
10) นายกูดิง อีแต	หัวหน้าฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
11) นายซัลมาน บาซอ	รองหัวหน้าฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
12) นายอ็อฟฟาน มาปะ	กลุ่มเจ้าหน้าที่	กรรมการ
13) นายอิบรอเฮม กีละ	กลุ่มเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) นางแวรอเมาะ เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	ประธานกรรมการ
2) นายอัสลัม เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ		กรรมการ
4) งานหลักสูตรฝ่ายวิชาการและศาสนา		กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ฝ่ายวิชาการและศาสนา		กรรมการและเลขานุการ

/ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง...



~ ๗ ~

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1) นางตีณา	กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	ประธานกรรมการ
2) นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	รองประธานกรรมการ
3) นายอัมตาน	มะแตหะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
4) นางสาวบุซรอ	บาซอ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา		กรรมการ
6) นางฟาตีละห์	ตุหวี	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ
7) นางสาวมูเตยรา	ดินอะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลากร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) นายแวสือแม	มะมิง	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
2) นายอับดุลเลาะ	สาเม๊าะ	รองหัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่	รองประธานกรรมการ
3) นายอับดุลเราะหมาน	ดิง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
4) นายลุกมาน	ท่าตะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
5) นายนอีม	บาซอ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
6) นายสอปรี	กาหลง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
7) นางสาวฟาตีละห์	ตอฮา	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ
8) นางสาวมุขล่าย	สระรีเดะ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	ประธานกรรมการ
2) นายอัสลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	รองประธานกรรมการ
3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ			กรรมการ
4) งานหลักสูตรฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา			กรรมการ
5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา		กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) นางแวรอเมาะ	เจะดาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	ประธานกรรมการ
2) นายอัสลัม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	รองประธานกรรมการ
3) นายมะรอนิง	สระโด้	หัวหน้าวิชาการศาสนา	กรรมการ
4) นายบรตาน	สาเม๊าะ	รองหัวหน้าวิชาการศาสนา	กรรมการ
5) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ

/ 6) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญ...



- ๘ -

- | | |
|---|---------------------|
| 6) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | กรรมการ |
| 7) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | กรรมการและเลขานุการ |

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------------------|---------------------|
| 1) นางแวรอเมาะ เจดาแม | หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอัครัม เบ็ญสุหลง | รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ | กรรมการ |
| 3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | | กรรมการ |
| 4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการ |
| 5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการและเลขานุการ |

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | | |
|---|----------------------------|---------------------|
| 1) นางแวรอเมาะ เจดาแม | หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอัครัม เบ็ญสุหลง | รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ | รองประธานกรรมการ |
| 3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | | กรรมการ |
| 4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการ |
| 5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการและเลขานุการ |

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| 1) นางแวรอเมาะ เจดาแม | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอัครัม เบ็ญสุหลง | รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | | กรรมการ |
| 4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการ |
| 5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการและเลขานุการ |

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| 1) นางแวรอเมาะ เจดาแม | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายอัครัม เบ็ญสุหลง | รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 3) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | | กรรมการ |
| 4) ทีมงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการ |
| 5) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการสามัญและศาสนา | | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพที่กำหนด
- จัดทำข้อมูล/หลักฐานที่ได้รับมอบหมายตามตัวบ่งชี้ลงในแฟ้มให้เป็นปัจจุบันตามกระบวนการ PDCA
- รายงานผลการดำเนินงานให้ประธานที่ปรึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบทราบอย่างต่อเนื่อง

/ 4. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำ...

4. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำเป็นคู่มือประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยประสานหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นระยะๆ

5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบและติดตามผล

1) นางแวรอเมาะ เจตะมา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายอัสลัม เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นางตีณา กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
4) นายอัลฮูตา ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
5) นางริม นิตีเมาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
6) นางสาวสุรียานี ยะมะชิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
7) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
8) นางอาลีญา แวสอเฮาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
9) น.ส.รสนาณีย์ เจ๊ะแวง	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
10) นางสาวฟาตีฮาห์ สาล	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
11) นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอายูบ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมแฟ้มเอกสารแยกตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ ให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้จัดเก็บหลักฐานหรือเอกสารอ้างอิง
2. จัดทำปฏิทินเพื่อนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการที่รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้
3. จัดทำข้อมูลการนำเสนอในรูปแบบ VCD หรือ POWER POINT
4. รวบรวมข้อมูลและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
5. รายงานการปฏิบัติงานให้สถานศึกษาทราบอย่างต่อเนื่อง

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1) นายรอซี เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นายอับดุลรอห์มาน ตูปะ	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
3) นางตีณา กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
4) นายอัลฮูตา ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
5) นางแวรอเมาะ เจตะมา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
6) นายอัสลัม เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
7) หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
8) นางริม นิตีเมาะ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ
9) นางสาวสุรียานี ยะมะชิ	ครูงานแผนนโยบายฯ	กรรมการ

/ 10) นางอาลีญา แวสอเฮาะ...



- ๓๐ -

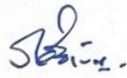
- | | | |
|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| 10) นางอาลีญา แวสอเฮาะ | ครูงานแผนนโยบายฯ | กรรมการ |
| 11) นางสาวฟาตีฮาห์ สากล | ครูงานแผนนโยบายฯ | กรรมการ |
| 12) นางสาวโรสนา มูฮำหมัดอายุบ | ครูงานแผนนโยบายฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 13) น.ส.รสนาณีย์ เจ๊ะแฉะ | ครูงานแผนนโยบายฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. จัดเก็บข้อมูลที่ได้จากแหล่งต่างๆ คีย์ข้อมูลลงในระบบ E-SAR
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมจัดส่งในระบบ และจัดทำรูปเล่ม รายงานและจัดส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมจัดเผยแพร่สู่สาธารณชน ต่อไป

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ และเอาใจใส่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ 
(นายรอซี เบ็ญสุหลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ



หลักฐานการเผยแพร่ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

The screenshot shows the official website of Thamavitya Mulnithi School. The header includes the school's name in Arabic and Thai: "معهد البعثات الدينية" and "โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ THAMAVITYA MULNITHI SCHOOL". The main content area features a large banner for the "SAR ปีการศึกษา 2567" (SAR Academic Year 2567) report. The banner text reads: "รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR ประจำปีการศึกษา 2567". Below the banner, the school's name and address are listed: "โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ รหัสสถานศึกษา 1195100012 762 ถ.สีโรรส ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา". The left sidebar contains a navigation menu with categories like "เกี่ยวกับโรงเรียน" (About the School), "ข่าวโรงเรียน" (School News), and "ดาวน์โหลด" (Downloads).



โครงการหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดป่าโมกข์วิทยาสถา 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทมัธยมศึกษาทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส 21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 21201	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 1	0.5	ท 21202	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 2	0.5	ท 22201	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 3	0.5	ท 22202	ภาษาไทยอ่าน-เขียน 4	0.5	ท 23201	หลักภาษาไทย 1	0.5	ท 23202	หลักภาษาไทย 2	0.5
ค 21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 21203	อิสลามกับสิ่งแวดล้อม	0.5	ว 21204	สิ่งแวดล้อมศึกษา	0.5	ว 22203	ขงแผ่นดินเชิงวิทยาศาสตร์	0.5	ว 22204	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5	ว 23203	พลังงานทดแทน	0.5	ว 23204	วิทยาศาสตร์กับชุมชน	0.5
ศ 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ศ 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ศ 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ศ 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ศ 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ศ 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดป่าสุทธจินดา ปี 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	2	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2	ว 32203	ฟิสิกส์ 3	2	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	2	ว 33205	ฟิสิกส์ 5	2	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	2
ว 31221	เคมี 1	1.5	ว 31222	เคมี 2	1.5	ว 32223	เคมี 3	1.5	ว 32224	เคมี 4	1.5	ว 33225	เคมี 5	1.5	ว 33226	เคมี 6	1.5
ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	ว 32243	ชีววิทยา 3	1.5	ว 32244	ชีววิทยา 4	1.5	ว 33245	ชีววิทยา 5	1.5	ว 33246	ชีววิทยา 6	1.5
อ 31205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	ว 31206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
พ 31201	พลศึกษา 1	0.5	พ 31202	พลศึกษา 2	0.5	อ 32205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	อ 32206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 33207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	อ 33208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	พ 32201	พลศึกษา 3	0.5	พ 32202	พลศึกษา 4	0.5	พ 33201	พลศึกษา 5	0.5	พ 33202	พลศึกษา 6	0.5
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียนสายศิลป์ 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ศ 33101	สังคมศึกษา 5	1	ศ 33102	สังคมศึกษา 6	1
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	ท 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	ท 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
ท 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ท 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ท 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ท 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 31203	การรู้เท่าทันสื่อ 1	1	ท 31204	การรู้เท่าทันสื่อ 2	1	ท 32203	สร้างสรรค์สื่อ สุขสังคม 1	1	ท 32204	สร้างสรรค์สื่อ สุขสังคม 2	1	ท 33203	ตะลุยโจทย์ภาษาไทย 1	1	ท 33204	ตะลุยโจทย์ภาษาไทย 2	1
ส 31205	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1	ส 31206	การใช้กฎหมายรับมือปัญหาสังคม	1	ส 32205	ดิถีวิถีและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	1	ส 32206	อาเซียนศึกษา	1	ส 33205	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1	ส 33206	ตะลุยโจทย์ประวัติศาสตร์	1
ท 31203	พลศึกษา 1	1	ท 31204	พลศึกษา 2	1	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
อ 31211	เกมศาสตร์ 1	1	อ 31212	เกมศาสตร์ 2	1	ท 32203	พลศึกษา 3	1	ท 32204	พลศึกษา 4	1	ท 33203	พลศึกษา 5	1	ท 33204	พลศึกษา 6	1
จ 31201	ภาษาจีน 1	1	จ 31202	ภาษาจีน 2	1	อ 32211	ภาษาอังกฤษรอบตัว 1	1	อ 32212	ภาษาอังกฤษรอบตัว 2	1	อ 33213	เทคนิคการนำเสนอภาษาอังกฤษ 1	1	อ 33214	เทคนิคการนำเสนอภาษาอังกฤษ 2	1
ง 31203	เปิดโลกอาชีพ 1	2	ง 31204	เปิดโลกอาชีพ 2	2	จ 32201	ภาษาจีน 3	1	จ 32202	ภาษาจีน 4	1	ก 33201	ภาษาเกาหลี 1	1	ก 33202	ภาษาเกาหลี 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	ง 32201	สิ่งประดิษฐ์ 1 ไซคิล	2	ง 32202	ทักษะชีวิตและการเรียนรู้	2	ศ 33201	ออกแบบนวัตกรรมศิลป์ 1	2.5	ศ 33202	ออกแบบนวัตกรรมศิลป์ 2	2.5
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดบ้านไร่ พุทธศักราช 2568 หลักสูตรแกนกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน Table Science

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน						รายวิชาพื้นฐาน						รายวิชาพื้นฐาน					
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส21101	สังคมศึกษาฯ 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษาฯ 2	1.5	ส22101	สังคมศึกษาฯ 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษาฯ 4	1.5	ส23101	สังคมศึกษาฯ 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษาฯ 6	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ21101	ศิลปะ 1	1	ศ21102	ศิลปะ 2	1	ศ22101	ศิลปะ 3	1	ศ22102	ศิลปะ 4	1	ศ23101	ศิลปะ 5	1	ศ23102	ศิลปะ 6	1
ง21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง22103	การงานฯ 3	0.5	ง22104	การงานฯ 4	0.5	ง23103	การงานฯ 5	0.5	ง23104	การงานฯ 6	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม						รายวิชาเพิ่มเติม						รายวิชาเพิ่มเติม					
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว21281	ความรู้สึกรับรู้ของอัครทูต 1	1	ว21282	ความรู้สึกรับรู้ของอัครทูต 2	1	ว21283	ความรู้สึกรับรู้ของอัครทูต 3	1	ว21284	ความรู้สึกรับรู้ของอัครทูต 4	1	ว21285	ความรู้สึกรับรู้ของอัครทูต 5	1	ว21286	ความรู้สึกรับรู้ของอัครทูต 6	1
ส21201	ทักษะชีวิต 1	0.5	ส21202	ทักษะชีวิต 2	0.5	ส22201	ทักษะชีวิต 3	0.5	ส22202	ทักษะชีวิต 4	0.5	ส23201	ทักษะชีวิต 5	0.5	ส23202	ทักษะชีวิต 6	0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
ส21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรมอเนกวิชา พุทธศักราช 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน SMSE

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษา 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5	
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1	
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5	
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน			11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1	ค 21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	ค 22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1	ค 22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1	ค 23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1	ค 23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1	
อ 21221	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1	อ 21222	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1	อ 22223	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1	อ 22224	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1	อ 23225	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1	อ 23226	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1	
อ 21231	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1	อ 21232	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1	อ 22233	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1	อ 22234	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1	อ 23235	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1	อ 23236	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1	
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5	
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
	กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30		กิจกรรมนันทนาการ	30	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต			15	รวมหน่วยกิต			15	รวมหน่วยกิต			15	รวมหน่วยกิต			15



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนรชมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน SMC

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษา 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 21251	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.5	ว 21253	การพัฒนาภาพคอมพิวเตอร์	1.5	ว 22251	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1	ว 22254	การสร้างภาพยนตร์สั้น	1	ว 23251	คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว	1	ว 23254	การสร้างภาพ 3 มิติ	1
ว 21252	อินเตอร์เน็ตและการใช้งาน	1.5	ว 21254	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1.5	ว 22252	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาไพธอน	1	ว 22255	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาไพธอน	1	ว 23252	การพัฒนาเว็บไซต์บนแพลตฟอร์ม	1	ว 23255	การพัฒนาอุปกรณ์ระดับอัตโนมัติ	1
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ว 22253	การพัฒนาหุ่นยนต์อิเล็กทรอนิกส์	1	ว 22256	การพัฒนาหุ่นยนต์อัตโนมัติ	1	ว 23253	โครงการคอมพิวเตอร์ (ฮาร์ดแวร์)	1	ว 23256	โครงการคอมพิวเตอร์ (ฮาร์ดแวร์)	1
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
						ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		4
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทห้องเรียน SMA

จำแนกเรียนปีที่ 1			จำแนกเรียนปีที่ 1			จำแนกเรียนปีที่ 2			จำแนกเรียนปีที่ 2			จำแนกเรียนปีที่ 3			จำแนกเรียนปีที่ 3		
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส 21103	สังคมศึกษา 2	1.5	ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ 21101	ศิลปะ 1	1	ศ 21102	ศิลปะ 2	1	ศ 22101	ศิลปะ 3	1	ศ 22102	ศิลปะ 4	1	ศ 23101	ศิลปะ 5	1	ศ 23102	ศิลปะ 6	1
ง 21103	การงานอาชีพ 1	0.5	ง 21104	การงานอาชีพ 2	0.5	ง 22103	การงานฯ 3	0.5	ง 22104	การงานฯ 4	0.5	ง 23103	การงานฯ 5	0.5	ง 23104	การงานฯ 6	0.5
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว 21211	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 1	1	ว 21212	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2	1	ว 22211	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3	1	ว 22212	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 4	1	ว 23211	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 5	1	ว 23212	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 6	1
ค 21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5
ว 21205	ชีววิทยา 1	1	ว 21206	ชีววิทยา 2	1	ว 22205	เคมี 1	1	ว 22206	เคมี 2	1	ว 23205	ฟิสิกส์ 1	1	ว 23206	ฟิสิกส์ 2	1
ว 21201	คอมพิวเตอร์ 1	1	ว 21202	คอมพิวเตอร์ 2	1	ว 22201	คอมพิวเตอร์ 3	1	ว 22202	คอมพิวเตอร์ 4	1	ว 23207	คอมพิวเตอร์ 5	1	ว 23208	คอมพิวเตอร์ 6	1
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 22231	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5
ส 21203	อิสลามศึกษา 1	0.5	ส 21204	อิสลามศึกษา 2	0.5	ส 22203	อิสลามศึกษา 3	0.5	ส 22204	อิสลามศึกษา 4	0.5	ส 23203	อิสลามศึกษา 5	0.5	ส 23204	อิสลามศึกษา 6	0.5
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		5
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30		กิจกรรมนักเรียน	30
	กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40		กิจกรรมตัว	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10
รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน Smart-Art

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	ท 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	ท 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
ท 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ท 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ท 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ท 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 31201	พลศึกษา 1	0.5	ท 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
ศ 31251	การวาดเส้น	2	ศ 31252	จิตรกรรม	2	ท 32201	พลศึกษา 3	0.5	ท 32202	พลศึกษา 4	0.5	ท 33201	พลศึกษา 5	0.5	ท 33202	พลศึกษา 6	0.5
ศ 31253	ทัศนธาตุ	1.5	ศ 31254	ภาพพิมพ์พื้นฐาน	1.5	ศ 32251	ประติมากรรม	2	ศ 32252	แฟชั่นดีไซน์	2	ศ 33251	โครงการศิลปะ	2	ศ 33252	ศิลปะบำบัด	2
ศ 31255	ทฤษฎีสี	1.5	ศ 31256	เทคนิคการถ่ายภาพ	1.5	ศ 32253	นาฏศิลป์	2	ศ 32254	ดิจิทัลสกรีน	2	ศ 33253	มหานครศิลป์	2	ศ 33254	แท็บเล็ตดีไซน์	2
ท 31203	หลักภาษาไทย 1	0.5	ท 31204	หลักภาษาไทย 2	0.5	ศ 32255	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ 1	1.5	ศ 32256	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ 2	1.5	ศ 33255	งานทัศนกรรม	2	ศ 33256	ออกแบบสื่อพิมพ์	2
อ 31209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	1	อ 31210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	1	อ 32209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	1	อ 32210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	1	อ 33211	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 1	1	อ 33212	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ พุทธศักราช 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน Smart-English

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษาฯ 5	1	ส 33102	สังคมศึกษาฯ 6	1
ส 31101	สังคมศึกษาฯ 1	1	ส 31103	สังคมศึกษาฯ 2	1	ส 32101	สังคมศึกษาฯ 3	1	ส 32103	สังคมศึกษาฯ 4	1	ท 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	ท 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5
ท 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ท 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ท 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ท 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5						
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1						
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน		6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 31201	พลศึกษา 1	0.5	ท 31202	พลศึกษา 2	0.5	ส 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5
อ 31251	PHONETICS 1	2	อ 31255	PHONETICS 2	2	ท 32201	พลศึกษา 3	0.5	ท 32202	พลศึกษา 4	0.5	ท 33201	พลศึกษา 5	0.5	ท 33202	พลศึกษา 6	0.5
อ 31252	English Reading and Writing 1	2	อ 31256	English Reading and Writing 2	2	อ 32251	Conversation 1	2	อ 32255	Conversation 2	2	อ 33251	Public Speaking	2	อ 33255	English Debate	2
อ 31253	English Studies	1	อ 31257	English Experience	1	อ 32252	Paragraph Writing	2	อ 32256	English Translation	2	อ 33252	English Composition	2	อ 33256	Media Literacy	2
อ 31254	English Grammar 1	1	อ 31258	English Grammar 2	1	อ 32253	English Movie: 1	1	อ 3257	English Movie: 2	1	อ 33253	Literature and film 1	1	อ 33257	Literature and film 2	1
จ 31201	ภาษาจีน 1	1	จ 31202	ภาษาจีน 2	1	อ 32254	English Grammar 3	1	อ 32258	English Grammar 4	1	อ 33254	English for University 1	1	อ 33258	English for University 2	1
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	จ 32201	ภาษาจีน 3	1	จ 32202	ภาษาจีน 4	1	ก 33201	ภาษาเกาหลี 1	1	ก 33202	ภาษาเกาหลี 2	1
						ส 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ส 32204	อิสลามศึกษา 4	1	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		16	รวมหน่วยกิต		15.5	รวมหน่วยกิต		15.5



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนรวมวิทยานวลจันทร์ พุทธศักราช 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทห้องเรียน SMP

จำนวนเรียนปีที่ 4					จำนวนเรียนปีที่ 5					จำนวนเรียนปีที่ 6								
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
รายวิชาที่ฐาน			รายวิชาที่ฐาน			รายวิชาที่ฐาน			รายวิชาที่ฐาน			รายวิชาที่ฐาน			รายวิชาที่ฐาน			
ท 31101	ภาษาไทย 1	1	ท 31102	ภาษาไทย 2	1	ท 32101	ภาษาไทย 3	1	ท 32102	ภาษาไทย 4	1	ท 33101	ภาษาไทย 5	1	ท 33102	ภาษาไทย 6	1	
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1	ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1	ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1	
ว 31107	วิทยาศาสตร์ 1	0.5	ว 31108	วิทยาศาสตร์ 2	0.5	ว 32107	วิทยาศาสตร์ 3	0.5	ว 32108	วิทยาศาสตร์ 4	0.5	ว 33109	วิทยาศาสตร์ 5	1	ว 33110	วิทยาศาสตร์ 6	1	
ว 31111	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	ว 31112	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32111	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ว 32112	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1	
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1	ท 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	ท 33104	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	
ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5	
ท 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ท 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ท 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ท 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ง 33101	การงานฯ 5	0.5	ง 33102	การงานฯ 6	0.5	
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5	ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1	
ง 31101	การงานฯ 1	0.5	ง 31102	การงานฯ 2	0.5	ง 32101	การงานฯ 3	0.5	ง 32102	การงานฯ 4	0.5							
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1							
รวมหน่วยกิตรายวิชาที่ฐาน		7	รวมหน่วยกิตรายวิชาที่ฐาน			7	รวมหน่วยกิตรายวิชาที่ฐาน			7	รวมหน่วยกิตรายวิชาที่ฐาน			6.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาที่ฐาน			6.5
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	ค 31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	ค 32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	ค 32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	ค 33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	ค 33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	2	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2	ว 32203	ฟิสิกส์ 3	2	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	2	ว 33205	ฟิสิกส์ 5	2	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	2	
ว 31221	เคมี 1	1.5	ว 31222	เคมี 2	1.5	ว 32223	เคมี 3	1.5	ว 32224	เคมี 4	1.5	ว 33225	เคมี 5	1.5	ว 33226	เคมี 6	1.5	
ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	ว 32243	ชีววิทยา 3	1.5	ว 32244	ชีววิทยา 4	1.5	ว 33245	ชีววิทยา 5	1.5	ว 33246	ชีววิทยา 6	1.5	
อ 31209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 1	1	ว 31210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 2	1	ว 32281	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1	ว 32282	โครงการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	ศ 33233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ศ 33234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
ท 31201	พลศึกษา 1	0.5	ว 31202	พลศึกษา 2	0.5	ศ 32231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ศ 32232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	อ 33205	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	1	อ 33206	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์	1	
ส 31203	อิสลามศึกษา 1	1	ส 31204	อิสลามศึกษา 2	1	อ 32209	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 3	1	อ 32210	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 4	1	ท 33201	พลศึกษา 5	0.5	ท 33202	พลศึกษา 6	0.5	
ว 33234	สัมมนาวิชาคณิต	0.5	ว 33234	สัมมนาวิชาคณิต	0.5	ท 32201	พลศึกษา 3	0.5	ท 32202	พลศึกษา 4	0.5	ส 33203	อิสลามศึกษา 5	1	ส 33204	อิสลามศึกษา 6	1	
						ศ 32203	อิสลามศึกษา 3	1	ศ 32204	อิสลามศึกษา 4	1							
รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม		9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			9.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			10.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			10.5	รวมหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม			9.5
	กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
	กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20		กิจกรรมนักเรียน	20	
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	
รวมหน่วยกิต		16.5	รวมหน่วยกิต			16.5	รวมหน่วยกิต			17.5	รวมหน่วยกิต			17.5	รวมหน่วยกิต			16

รวมผลงานนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
อำเภอเมือง ยะลา
กระทรวงศึกษาธิการ

e-mail: Thamvitya@gmail.com

www.tvm.ac.th

THAMAVITYAMULNITI SCHOOL



📁 ผลงานที่ 1

Alhamdulillah กับผลการแข่งขันcrossword ระดับ ม.ต้น

ดู.ช.มุฮัมหมัดฟูรกอน บาและ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ชนะเลิศอันดับ1 🏆

รายการ🎯🧠🖋️ กิจกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการเนื่องในวันคณิตศาสตร์โลก ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 “Edu-Sport @International Day of Mathematics 2025” ซึ่งด้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ 14 – 15 มิถุนายน 2568 ณ อาคารเรียนรวม 58 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี





การแข่งขันกีฬาวิชาการเนื่องในวันคณิตศาสตร์โลก
ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
วันที่ 14 มิถุนายน 2568

การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น)			
ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงอิตติฮาล มารูมาร	น.ส.อารีนา สะอาด	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)
2	เด็กหญิงนุรฮันนัน หมะอุเส็น	น.ส. ฮาร์ตินี มะเซ็ง	
3	เด็กหญิงพิรฮาน เจ๊ะเลาะ	น.ส.แวการ์หิมะ สือแต	(เหรียญเงิน)
4	เด็กหญิงณิฟอาอ์ แวนาแว		
5	เด็กหญิงอัฟริน กานัง	นายฮาซัน ชูโซะ	(เหรียญทองแดง)
6	เด็กหญิงฟัยรุส อาลีมามะ		
7	เด็กหญิงนัสรีน เจ๊ะอุบล	นางไรฮานา สุเรรัตน์	รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน)
8	เด็กหญิงนะฎา ยาริแมง		



ประมวลภาพกิจกรรม



❏ ผลงานที่ 3

"การต่อยอดความรู้ อยู่ในรูปของโครงการดาราศาสตร์"

ร่วมเป็นกำลังใจให้กับตัวแทนนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา



ในงานประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (Poster Session) ธรรมด้วยกัน ธรรมได้ไกล





📄 ผลงานที่ 4

ผลการประกวดกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่ นักเรียนในระบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปีงบประมาณ 2568 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา ขอแสดงความยินดีกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลค่ะ 🏆



ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา
เรื่อง ผลการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับพื้นที่
นักเรียนในระบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ม.๑-๓)
โครงการพัฒนาศักยภาพการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจหลักการ การถ่ายทอดความรู้ ในการแสดงทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการนำเสนอ และการสื่อสารกระบวนการการแสดงทางวิทยาศาสตร์ และสนับสนุนการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นที่ และระดับประเทศต่อไป ซึ่งได้จัดการประกวดขึ้น ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ เป็นนักเรียนในระบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑๖ ทีม นั้น

บัดนี้ การประกวดฯได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา จึงขอประกาศผลการกิจกรรมประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่ ดังนี้

รางวัล	สถานศึกษา
ชนะเลิศ	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนบันนังสตาวิทยา
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	โรงเรียนอิสลามบาเจาะวิทยา
ชมเชย	โรงเรียนสวนตวิทยา
ชมเชย	โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ
ชมเชย	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง 2
ชมเชย	โรงเรียนสตรีศาสนูปถัมภ์
ชมเชย	โรงเรียนดาร์เบียตุลาตันมูลนิธิ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

(นายมะยารี ยาผาด)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา



📁 ผลงานที่ 5

Alhamdulillah 🌸 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขอแสดงความยินดีกับตัวแทนนักเรียน โรงเรียน ธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา 🌸

🌸 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาอังกฤษ (Describing Pictures) ระดับ ม.1-3
ด.ญ เจออัฟวานี เจะโก สามัญ 3/14 ศาสนา 5/8 (นักเรียนจากห้องเรียน SME Program)

🌸 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(impromptu speech)ระดับ ม.1-3
ด.ญ อินอาร์ม สะละมะ สามัญ 3/14 ศาสนา 7/6 (นักเรียนจากห้องเรียน SME Program)

🌸 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาอังกฤษ (Describing Pictures) ระดับ
ม.4-6

น.ส นัฐฎี กิละ สามัญ 6/9 ศาสนา 8/4 (นักเรียนจากห้องเรียน SMP Program)

🌸 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(impromptu speech)ระดับ ม.4-6
นายณฤเบศร์ แข็งแรง สามัญ 4/2 ศาสนา 6/3 (นักเรียนจากห้องเรียน Smart English Program)

อาจารย์ที่ปรึกษา:

อ.สารินา เจ๊ะวอมิง

อ.ฮาวานิน โตะตาหยง

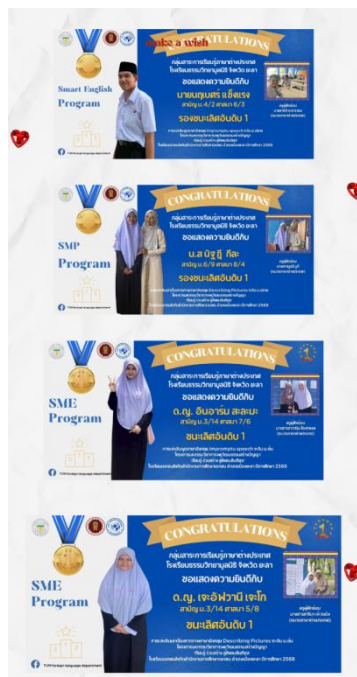
อ.มูรนี บูดี

อ.ซาหิตี ทยา

ราแม (อาจารย์หมวดภาษาต่างประเทศ)

ขอขอบคุณโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองยะลา ที่คอยให้การสนับสนุนนักเรียนจนได้รับความสำเร็จ 🌸 ขออ้อลลอฮ.(ช.บ.) ประทานความดีงาม ความกว้างขวางในความรู้ เพื่อสร้างสรรค์อุมมะฮอตต่อไป อามีน 🌸🥰🥰

[#TVMSmartEnglish](#) [#TVMforeignlanguagedepartment](#) [#โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา](#)





❏ ผลงานที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ TVM อยู่ที่ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา

📌 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อ.เมือง จ.ยะลา ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนคนเก่ง

📌 ชนะเลิศอันดับ 1 🏆 อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3

เด็กชายมุฮัมหมัดก้อซซาฟีร์ ฮาวอ สามัญ ม.3/1 (SMA) ศาสนา 6/4

ครูผู้ฝึกสอน : นายฟาอิซ ตือรามเม

📌 รองชนะเลิศอันดับ 1 🥈 อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6

นางสาวอุษมา มูนะ สามัญ ม.5/9 (SMP) ศาสนา 8/10

ครูผู้ฝึกสอน : นางสาววีสนี ดอนิ

โครงการมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา “เรียนรู้ ร่วมสร้าง สู่สังคมสันติสุข” โรงเรียนเอกชนสังกัด
นํักงานการศึกษาเอกชน อำเภอมือ่งยะลา ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 5 - 6 กรกฎาคม 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ





📁 ผลงานที่ 7

Alhamdulillah 🙏❤️ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิจังหวัดยะลา

🏆 การแข่งขันทางวิชาการ "Pol.Sci.Speech การแข่งขันการพูดทางรัฐศาสตร์" จัดแข่งขันในวันที่ 5 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 น.- 14.30 น. ณ ห้องฉายภาพยนตร์เพื่อการศึกษา อาคาร 3 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ภายใต้งานมหกรรมราชภัฏยะลา พัฒนาท้องถิ่นชายแดนใต้ ครั้งที่ 1 : คลังปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่สากล ประจำปี 2568

🏆 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ประเภททีม (Sakura Himawari)



มีสมาชิกดังนี้

1. นางสาวคอลลีเยาะ เจนะนะ ม.5/11 ศ.9/6
2. นางสาวฟาริส เจ๊ะแหว มี.5/11 ศ.9/6
3. นางสาวต่วนกุ่มซันนีย์ เจ๊ะนิ ม.5/11 ศ.6/14

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นายวันอิสซาน ตูแวลิเดะ
2. นายกูบารง แซแร
3. นายมุฮัมมัดตอริก สะไร
4. นายอนัฟ ตามะยะ

ขอขอบคุณโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหารทุกท่าน และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่คอยให้การสนับสนุนที่นักเรียน จนได้รับความสำเร็จในทุกก้าวเดิน

Jazakumullahukhairan #กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา #โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ





ผลงานที่ 8 (รวมหลายรายการ)

สรุปผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการพหุวัฒนธรรมสร้างปัญญา (อำเภอเมือง)
วันที่ 5-6 กรกฎาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - นามสกุล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูฝึกซ้อม	ผลการแข่งขัน
1	การเขียนเรียงความระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวนุรชัชชาบีลา ตอแด	นางสาวสุดิษา เจะมาโซ	ลำดับที่ 2
2	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กชายมุฮัมหมัดก๊อชซาฟีร์ ชาวอ	นายฟาอิซ ตือราแม	ลำดับที่ 1
3	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวอุษมา มูนะ	นางสาววีลณี ตอณี	ลำดับที่ 2
4	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงอิติซาล มารอุมาร	นางมารียะดา ตาเก็ง	ลำดับที่ 3
		เด็กหญิงนะฎา อารีแมง		
		เด็กหญิงฟิรซัน เจ๊ะเลาะ		
5	การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวเนาวาล มะกูริง	นางสาวนุรมา สะบือลา	ลำดับที่ 1
		นางสาวอามาณี มะนาซา		
		นายอิสมาแอล นาคสง่า		
6	การตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงนัสรีน เจ๊ะอูบง	นางสาวมารีนี ยะมิง	ลำดับที่ 1
		เด็กหญิงอัมริน กาเน็ง		
7	การตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๔ -๖	นางสาวอาลาวิยะ โนะ	นางสาวคอยเราะห์ สุธง	ลำดับที่ 2
		นางสาวอาฟา กาแบ		
8	การตอบปัญหาด้านลูกศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงอัสซูนนา มะยิ	นางอัจจิมา ทามาฟา	ลำดับที่ 1
		เด็กหญิงซีริน สาและ		
9	การตอบปัญหาด้านลูกศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวนิงสาวนัสรีน เต๊ะอะ	นางโรฮานี สรัสลิมิต	ลำดับที่ 1
		นางสาวฟาตีมา เจะหมะ		

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - นามสกุล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูฝึกซ้อม	ผลการแข่งขัน
10	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓	นางสาวนุรอานีฟะห์ บูโรง	นางสาวฟาติละห์ โต๊ะมาน	ลำดับที่ 1
		นางสาวกริสรา วราชัย		
11	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวอัมน์นี อาแด	นายมุฮัมหมัดเจฟรี มามะ	ลำดับที่ 1
		นางสาวนุรอิมาน ดิง		
12	การอ่านอัลกุรอานแบบมูร็อตตัล ระดับชั้น ม.๑-๓ ชาย	เด็กชายมุฮัมหมัดซิดดีค มะลี	นายซอติกัน ทะมะ	ลำดับที่ 3
13	การอ่านอัลกุรอานแบบมูร็อตตัล ระดับชั้น ม.๔-๖ ชาย	นายอาลารี สะนอ	นายซอติกัน ทะมะ	ลำดับที่ 3
14	การอ่านอัลกุรอานแบบมูร็อตตัล ระดับชั้น ม.๑-๓ หญิง	เด็กหญิงซัลฟาร์ อภิบาลแบ	นางสาวอาหมีนะ เจ๊ะมะ	ลำดับที่ 2
15	การแข่งขันอ่านนาฎ ระดับชั้น ม.๑-๓ ชาย	ค.ช.บุรฮาน กูนา	นายยูตี มอลอ	ลำดับที่ 1
		เด็กชายอัสหมัด บาเน็ง		
		เด็กชายฟิรซัน		
		เด็กชายอับดุลซาคีม แวมิง		
		เด็กชายนัซวัน อาแว		
		นายนิฟารุก มะกาเจ		
16	การแข่งขันอ่านนาฎ ระดับชั้น ม.๔-๖ ชาย	นายเวอาล โต๊ะเก็ง	นายโมหะหมัด บือราเฮง	ลำดับที่ 1
		นายอับดุลมุฮัยมิน บาฮอ		
		นายวิลตาณ เจ๊ะแวง		
		นายซารีฟ สามะมะ		
17	การท่องจำอัลกุรอาน ระดับชั้น ม.๔-๖	นายสุไลมาน มะระนะ	นายฮิลยาล ลือบานะ	ลำดับที่ 2
18	การพูดเล่าเรื่องจากภาพเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงเจอะฟวานี เจ๊ะโกะ	นางสาวสารีนา เจ๊ะวอมีง	ลำดับที่ 1



ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - นามสกุล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูฝึกซ้อม	ผลการแข่งขัน
19	การพูดเล่าเรื่องจากภาพเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวนัฐวี กิละ	นางสาวมูรณี บุดี	ลำดับที่ 2
20	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (impromptu speech) ระดับชั้น ม.1-3	เด็กหญิงอินอาร์ม ลั่นละมะ	นางสาวชวาานิน โตะตาหยง	ลำดับที่ 1
21	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (impromptu speech) ระดับชั้น ม.๔-๖	นายณฤเบศร์ แข็งแรง	นายชาติติ หะยาราม	ลำดับที่ 2
22	การแข่งขัน Robot	นายอามิน แม่เร้าะ	นางสาวแวภาวิหะ สือแต	ลำดับที่ 3
		นายคามิน บือแน		
		นายณามิล อาแวบือซา		
23	การแข่งขันการแข่งขันทัววาทิ	นายอัมค็อล แดซา	นางสาววรรดาตี มามะ	ลำดับที่ 2
		นายอามิร ฮาญญะมุ		
		นายอาลิฟ สาและ		
		นายรุสรัน อาลี		
24	การแข่งขันแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.๑-๓	เด็กหญิงณิฬ่าแว นวนาแว	นางสาวมารียะห์ มณีทิยา	ลำดับที่ 1
		เด็กหญิงชานา อายาซ	นางสาวอาฝิยะห์ ทะฮิยะวงค์	
		เด็กหญิงฮานีพะที ปูเตะ		
25	การแข่งขันแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.๔-๖	นางสาวนัซวา อุฮิน	นางสาวซารีณี กอดอนารู	ลำดับที่ 1
		นางสาวนุรไอริน มามา	นางสาวซามิรา กาแม	
		นางสาวรอยฮาน ฮีแมตือเราะ		

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - นามสกุล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูฝึกซ้อม	ผลการแข่งขัน
26	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	นายอานัส โละมะ	นางวิภารัตน์ บุงอตะ	ลำดับที่ 3
		นายบาซิร์ร มูหามัด		
		เด็กหญิงชวานี เซะบากอ		
27	การคัดลายมือภาษาอาหรับ ม.๑ -๓	เด็กหญิงเนาวาล ฮูลูตือเราะ	นายมะรอกี มะเต็ง	ลำดับที่ 3
28	การคัดลายมือภาษาอาหรับ ม.๔ -๖	นางสาวนุรฟาติน สาและ	นายมะรอกี มะเต็ง	ลำดับที่ 2



📁 ผลงานที่ 9

ขอแสดงความยินดีกับทีมนักกีฬาและครู โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา คิวรางวัล 3 เหรียญทอง 8 เหรียญเงิน และ 12 เหรียญทองแดง ในการแข่งขันกีฬาสีแต่คิงแชมป์ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 12 - 13 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าใหญ่
จัดโดย : สมาคมเรียงแก้วและกีฬากรรมนันทนาการ (WSSA THAILAND)

🎯 ประเภท Individual รุ่นอายุ 13-14 ปี หญิง 🏆 ทำ 3-3-3

🏆 รางวัลเหรียญทอง เด็กหญิงอชวานี ดือราแมง

🏆 รางวัลเหรียญทองแดง เด็กหญิงซามีฮะห์ สาร๊ะ

🏆 ทำ 3-6-3 🏆 รางวัลเหรียญเงิน เด็กหญิงอชวานี ดือราแมง

🏆 รางวัลเหรียญทองแดง เด็กหญิงซามีฮะห์ สาร๊ะ เด็กหญิงดามียาห์ ยูโซะ

🏆 ทำ Cycle 🏆 รางวัลเหรียญทอง เด็กหญิงอชวานี ดือราแมง

🏆 รางวัลเหรียญเงิน เด็กหญิงดามียาห์ ยูโซะ

🏆 รางวัลเหรียญทองแดง เด็กหญิงซามีฮะห์ สาร๊ะ

🎯 ประเภท Individual รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย

🏆 ทำ Cycle 🏆 รางวัลเหรียญทองแดง เด็กชายอركان วาเยะ

🎯 ประเภท Individual รุ่นอายุ 15 - 16 ปี หญิง

🏆 ทำ 3-3-3 🏆 รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวรุไชชา หะยีมะสะ

🏆 ทำ 3-6-3 🏆 รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวฟาฏิน บูเกะกะ นางสาวอิสนีน มะแซ

🎯 ประเภท Individual รุ่นอายุ 15 - 16 ปี ชาย

🏆 ทำ 3-3-3 🏆 รางวัลเหรียญเงิน นายอิกรอม ปะกาฮะรัง

🏆 ทำ 3-6-3 🏆 รางวัลเหรียญเงิน นายอิกรอม ปะกาฮะรัง

🏆 ทำ Cycle 🏆 รางวัลเหรียญทอง นายอิกรอม ปะกาฮะรัง

🎯 ประเภท Individual รุ่น 17 - 18 ปี หญิง

🏆 ทำ 3-6-3 🏆 รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวซอฟวา หะยีมาหามะ

🏆 ทำ Cycle 🏆 รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวซอฟวา หะยีมาหามะ

🎯 ประเภท Individual รุ่น 19 + ปี

🏆 ทำ 3-3-3 🏆 รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวฟาตีฮะห์ สาแล

🏆 ทำ 3-6-3 🏆 รางวัลเหรียญทองแดง นางสาวซูไมยะห์ สมูซอ

🎯 ประเภท Double cycle รุ่น 16U



🏆 รางวัลเหรียญเงิน นายอิกรอม ปะกาฮะรัง เด็กชายอัครกาน วาเยะ

🎯 ประเภท Double cycle รุ่น 14U

🏆 รางวัลเหรียญเงิน เด็กหญิงอชวานี ตีอราแมง เด็กหญิงตามียาห์ ยูโซะ

ครูผู้ดูแล:

นางสาวฟาตีฮัท สากล

นางสาวซูไมยะห์ สมุซอ

นางสาวซารีเฟห์ นาแวน

นางสาวฮายาตี มูนิะ

ขอขอบคุณโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ผู้ปกครอง และทุกท่านที่สนับสนุนตลอดมา จนได้รับความสำเร็จในทุกก้าวเดิน Yazakallahukhairan 🤍

“เหรียญรางวัล อยู่ตรงหน้า กลัวหรือกล้า อยู่ที่ใจ ⚡” #TVMStacker





@reallygreatsite



📁 ผลงานที่ 10

อัลบั้มตุลิลลัพท์ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิจังหวัดยะลา

ได้รับรางวัลในการแข่งขัน English Multi-skills Competition ณ American Corner มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นการแข่งขันที่มุ่งพัฒนาทักษะการฟังการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

🎉 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

1. นายเตมะ มุลูคารี นักเรียนชั้น ม.6/2
 2. นายบัสรอม สะอิ นักเรียนชั้น ม.6/2
 3. นายอนันต์ บินอิตรีซ นักเรียนชั้น ม.6/2
- (นักเรียนจากห้อง Smart English program)

🎉 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

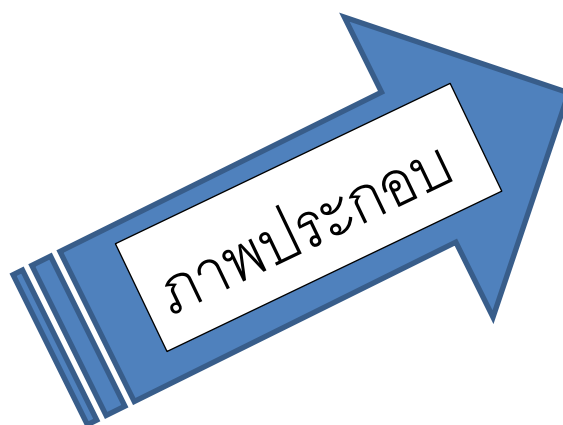
1. นางสาวนะดา เกื้อกุล นักเรียนชั้น ม.5/11
 2. นางสาวนัยลา เจะเนาะ นักเรียนชั้น ม.5/11
 3. นางสาวณัจจา แลแระมะ นักเรียนชั้น ม.5/11
- (นักเรียนจากห้อง Smart English program)

อาจารย์ที่ปรึกษา:

- อ.ฟาติน ฮูลู (อาจารย์พิเศษ)
- อ.สารีนา เจ๊ะวอมิง (หมวดภาษาต่างประเทศ)
- อ.นุรอฮ์วีตา จารง (หมวดภาษาต่างประเทศ)

ขอขอบคุณโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และ American Corner Yala ที่คอยให้การสนับสนุนนักเรียนจนได้รับความสำเร็จ

#TVMSmartEnglish





ภาพประกอบ ผลงานที่ 11





📁 ผลงานที่ 12

Alhamdulillah 🙏❤️ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิจังหวัดยะลา

🏆 ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท

การแข่งขันสร้างวีดีโอนิทานจากปัญญาประดิษฐ์ (AI)

จัดโดย ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นายอานัส มะแซ ชั้นสามัญ 5/7 ชั้นศาสนา 6/4

อาจารย์ที่ปรึกษา: นางสาวฮุดา กาเว

ขอขอบคุณโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหารทุกท่าน และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่คอยให้การสนับสนุนที่นักเรียน จนได้รับความสำเร็จในทุกก้าวเดิน

#กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

📁 ผลงานที่ 13

อัลฮัมดุลิลละห์ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิจังหวัดยะลา

🏆 ได้รับรางวัลในการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัดยะลา) ภายใต้หัวข้อ ประกาศรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

กล่าวสุนทรพจน์ระดับจังหวัดภายใต้หัวข้อ "มนต์เสน่ห์จังหวัดชายแดนใต้ อัตลักษณ์ พหุวัฒนธรรม และ
ธรรมชาติที่ต้องสัมผัส" ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลาเพื่อเป็นตัวแทนจังหวัดยะลาในการแข่งขัน
ระดับชายแดนใต้

👍 สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับชั้นม.ปลาย 🏆 **รางวัลชนะเลิศ (ตัวแทนจังหวัดยะลา)**

นางสาวชะมีมี หะยีสาแม ชั้น ม. 5/11 ศ.5/15 (นักเรียนจากห้อง Smart English program)

👍 สุนทรพจน์ภาษาไทยระดับชั้นม.ปลาย 🏆 **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1**

นางสาววีอาม ยูนี ชั้น ม. 6/14 ศ.7/7

อาจารย์ที่ปรึกษา: อ.รอกาย๊ะ นิแเว (หมวดภาษาไทย) อ.นัสณีย์ เบญจดาร่า (หมวด
ภาษาต่างประเทศ) อ.ฮวานิน โต๊ะตาหยง (หมวดภาษาต่างประเทศ)

#TVMSmartEnglish #หมวดภาษาไทย



❏ ผลงานที่ 12 (ภาพประกอบ)





ผลงานที่ 13 (ภาพประกอบ)



ระดับ	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลการแข่งขัน
ประถมศึกษา	เด็กชายชเมษฐ์ สายระ	บ้านกลาง	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงนิภา วิเศษ	บ้านเขาน้อย	รองชนะเลิศอันดับ ๒
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวภาวิณี สละมณี	ธนาวิทยามูลนิธิ	ชนะเลิศ

๓. รายการแข่งขันภาคส่วนอื่น

ระดับ	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลการแข่งขัน
ประถมศึกษา	เด็กชายอัษฎิ ราชิ	บ้านเขาน้อย	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงอุษณิษา กอธสทิ	บ้านกลาง	รองชนะเลิศอันดับ ๒

๔. รายการแข่งขันภาคท้องถิ่น

ระดับ	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลการแข่งขัน
ประถมศึกษา	เด็กหญิงอุษณิษา สละมณี	ธนาวิทยามูลนิธิ	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงนิภา วิเศษ	บ้านเขาน้อย	รองชนะเลิศอันดับ ๒
มัธยมศึกษาตอนปลาย	เด็กหญิงนิภา วิเศษ	บ้านเขาน้อย	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงอุษณิษา สละมณี	บ้านกลาง	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	เด็กหญิงอุษณิษา สละมณี	บ้านกลาง	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงอุษณิษา สละมณี	บ้านกลาง	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	เด็กหญิงอุษณิษา สละมณี	บ้านกลาง	ชนะเลิศ

๕. รายการแข่งขันภาคอื่น

ระดับ	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลการแข่งขัน
ประถมศึกษา	เด็กชายชเมษฐ์ สายระ	บ้านกลาง	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงนิภา วิเศษ	บ้านเขาน้อย	รองชนะเลิศอันดับ ๒

ทั้งนี้ ผู้ที่ชนะเลิศในการแข่งขันระดับท้องถิ่นที่ชนะเลิศรายการแข่งขัน เป็นตัวแทนของจังหวัดสงขลา เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งนี้ การแข่งขันระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้จะจัดขึ้นในวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

พร้อม ๓ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
เรื่อง ประกาศผลการแข่งขันงานประกวดโครงงาน วิชาการระดับการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัดสงขลา)

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ได้ดำเนินการจัดการแข่งขัน ประกวดโครงงาน วิชาการระดับการศึกษา วิชาการระดับการศึกษา (ระดับจังหวัดสงขลา) ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ในการศึกษา การแข่งขันครั้งนี้มีนักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดสงขลา เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๓๖๖ คน ซึ่งผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ระดับ	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลการแข่งขัน
ประถมศึกษา	เด็กหญิงอุษณิษา สละมณี	ธนาวิทยามูลนิธิ	ชนะเลิศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงนิภา วิเศษ	บ้านเขาน้อย	รองชนะเลิศอันดับ ๒
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวภาวิณี สละมณี	ธนาวิทยามูลนิธิ	ชนะเลิศ



📁 ผลงานที่ 14

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิจังหวัดยะลา ได้รับรางวัลในการแข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ YRU innovation and invention awards 2025 โดยมีนักเรียนที่ผ่านเข้ารอบตัดสิน จำนวน 5 ทีม ดังนี้

ทีมที่ 1 : ถึงเครื่อง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมโล่ และเงินรางวัล 4,000 บาท

สมาชิกในทีม :

นายฟาเดล ยิปือราเฮง ชั้น ม. 5/1 ศ.8/1

นายมุคลิก พงษ์ถิ่น ชั้น ม.5/1 ศ.7/3

นายมุฮัมหมัดอฎุฮา สาแม ชั้น ม.5/1 ศ.6/1

ทีมที่ 2 : Shogalin รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน

สมาชิกในทีม :

นายอัลมัน ชาโฮง ชั้น ม.5/1 ศ.8/1

นายชุกรอน เต็ง ชั้น ม.5/1 ศ.8/1

นายสุฮัยมี สะอู ชั้น.5/1 ศ.7/3

ทีมที่ 3 : THAMSDERR รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน

สมาชิกในทีม :

นายมััจญ์ดีย์ ชายเกตุ ชั้น ม.6/1 ศ.5/7

นายริฟฮัน อาแด ชั้น ม.6/1 ศ.8/1

นายอิสมาแอล นาคสง่า ชั้น ม.6/1 ศ.10/2

ทีมที่ 4 : LIFENCE รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน

สมาชิกในทีม :

นางสาวอามาลีนากอเดร์ ชั้น ม.6/9 ศ.9/3

นางสาวมูรณา มะทา ชั้น ม.6/9 ศ.10/3

นางสาวซารีฟาห์ เเงาะ ชั้น ม.6/9 ศ.9/3

ทีมที่ 5 : Zerotozenith รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง

สมาชิกในทีม :

นายโนอาห์ มอลอ ชั้น ม.6/4 ศ.7/5

นายอานัส โละมะ ชั้น ม.6/4 ศ.7/5

นายชามินทร์ ดาโอะ ชั้น ม.6/6 ศ.5/6

อาจารย์ที่ปรึกษา: [#กลุ่มงานนวัตกรรมนักเรียน](#)



นางฮาร์ตินี มะเซ็ง นางกยูวาเฮร์ แซแธ นางนุรมา สะปือลา นางสาวซารีณี กอตอ

บาร์

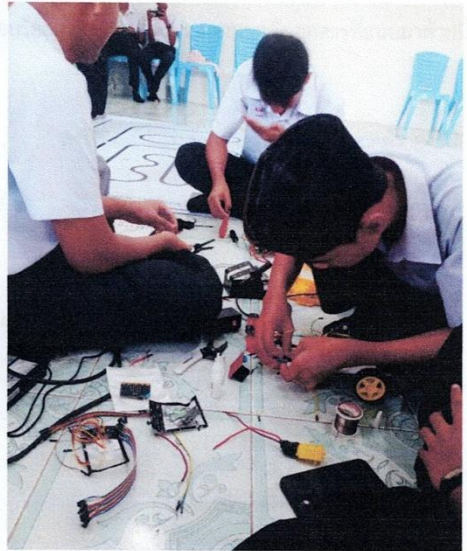


โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ประมวลภาพกิจกรรม





ผลงานที่ 16

สรุปผลการแข่งขันโครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชน(ระดับจังหวัด)
ระหว่างวันที่ 19-20 ก.ค 2568

สรุปผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการพัฒนาศูนย์พัฒนาสร้างปัญญา (ระดับจังหวัด)
ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568

ข้อ	ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - นามสกุล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูฝึกซ้อม	อันดับการแข่งขัน	ระดับเหรียญ
1	การแข่งขันเรียงความระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวนุรชัชชา บิลลา ตอแต	นางสาวสุติชา เจะมกโช		รางวัลเหรียญเงิน
2	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กชายมุฮัมหมัดก๊อซซาฟีร์ ฮาวอ	นายฟออิซ ตือรามแม	ชนะเลิศ	
3	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวอุษมา มุณะ	นางสาววีสินี ตอนิน	รองชนะเลิศอันดับ 1	
4	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงอับติฮาล มารูอุมาร เด็กหญิงมะฮูา ยาร์แมง เด็กหญิงฟิรฮานา เจ๊ะเสาะ	นางสาวรีแย ดาแก็ง	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
5	การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวเนวาล มะกิง นางสาวอาหมานี มะนาฮา นายอิสมาแอล นาคสง่า	นางอ้อดะห์ สามแม	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
6	การตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงไสริน เจ๊ะอับดุล เด็กหญิงอ็อฟริน กานะเง็ง	นางสาวมารีน ยะมิง	รองชนะเลิศอันดับ 1	
7	การตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวอาลาเวียะ นืออะ นางสาวอาฟา กายแม	นางสาวคอบเราะห์ สุลหลง	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทองแดง
8	การตอบปัญหาด้านสุขภาพและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงอ็อซุนา มะยิ เด็กหญิงซัน สาละอะ	นางอัจจิมา หมานผ่า		รางวัลเหรียญเงิน
9	การตอบปัญหาด้านสุขภาพและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวไสริน เจ๊ะอะ นางสาวฟาตมา เจะหะมะ	นางโรฮานี สรัสสมิต	รองชนะเลิศอันดับ 1	รางวัลเหรียญเงิน



๒๕๐๕	ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - นามสกุล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูผู้ฝึกซ้อม	อันดับการแข่งขัน	ระดับเหรียญ
10	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓	นางสาวนุจรุอาฟีพะห์ ปุโรง นางสาวกริสรา ราชชัย	นางสาวพาดิละห์ ไ้ตะมาน	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
11	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวอัมมีย์ อาแด นางสาวนุริอิมาน ดิง	นายอุฮ์หมัดเจฟรี่ มะมะ	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
12	การอ่านอัลกุรอานแบบมูร้อตตัล ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กชายมุฮัมหมัดซิดดิก มะลี	นายซอดีกิน หะมะ	รองชนะเลิศอันดับ 2	รางวัลเหรียญทอง
13	การอ่านอัลกุรอานแบบมูร้อตตัล ระดับชั้น ม.๔-๖	นายอาลารี สะนอ	นายซอดีกิน หะมะ	รองชนะเลิศอันดับ 2	รางวัลเหรียญทอง
15	การแข่งขันแอนิเมชัน ระดับชั้น ม.๑-๓ ชาย	ด.ช.บุรฮาน กูนา เด็กชายอ้อหมัด บาเ็ง เด็กชายพีรอาณ เด็กชายอับดุลฮาكيم แวมิง เด็กชายไซวัน อาแว นายนิฟารุก มะกาเจ	นายยูตี มอลอ		รางวัลเหรียญทอง
16	การแข่งขันแอนิเมชัน ระดับชั้น ม.๔-๖ ชาย	นายเวอิล ไ้ตะเก็ง นายอับดุลมุฮัยมิน บาสอ นายวิลดาณ เจ๊ะแเว นายซาร์ฟ สามะมะ	นายมีหะหมัด บือราเอง	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
17	การท่องจำอัลกุรอาน ระดับชั้น ม.๔-๖	นายสุไลมาน มะระนะ	นายอิลยาส ลือบานะ		รางวัลเหรียญทอง
18	การพูดเล่าเรื่องจากภาพเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงเจอะฟานี เจะโค	นางสาวสารีนา เจ๊ะวอมีง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	รางวัลเหรียญเงิน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - นามสกุล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูฝึกซ้อม	อันดับการแข่งขัน	ระดับเหรียญ
19	การพูดเล่าเรื่องจากภาพเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔-๖	นางสาวณัฐณี กิละ	นางสาวมูรินี บุดี	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
20	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (impromptu speech) ระดับชั้น ม.1-3	เด็กหญิงอิงอราม์ สันละมะ	นางสาวอาวานิเน โตตะทาหยง	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
21	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (impromptu speech) ระดับชั้น ม.๔-๖	นายณฤศร์ แข็งแรง	นายชาติดี ทะบาราแม	รองชนะเลิศอันดับ 1	รางวัลเหรียญทอง
24	การแข่งขันแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.๑-๓	เด็กหญิงณิพัทธ์ แวนาเว เด็กหญิงชานา อายช เด็กหญิงณิพัทธ์ ปุตะ	นางสาวมาริยะห์ มณีเหยา นางสาวอาพิยะห์ หะยีปิยะงศ์	ชนะเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
25	การแข่งขันแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.๔-๖	นางสาวนัชชา อุชิน นางสาวนุไรอริน มามา นางสาวรอยฮาน อีแมเตอริเย	นางสาวชาริณี กอดตอวารู นางสาวซามิรา กามา	รองชนะเลิศอันดับ 2	รางวัลเหรียญทอง
26	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	นายอานัส โลมะ นายบาชิร มุหามัด เด็กหญิงชานา เซบากอ	นางวิภารัตน์ บุงอเตะ		รางวัลเหรียญเงิน
27	การคัดลายมือภาษาอาหรับ ม.๑-๓	เด็กหญิงเนาวาล ฮุสดีอริเย	นายมะรอกี มะเต็ง	รองชนะเลิศลำดับที่ 1	รางวัลเหรียญทอง
28	การคัดลายมือภาษาอาหรับ ม.๔-๖	นางสาวนุรฟาดิน สาละ	นายมะรอกี มะเต็ง		รางวัลเหรียญทอง



📄 ผลงานที่ 17

Alhamdulillah ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิจังหวัดยะลา

ด.ญ. บุสรอ แฮมา SME 3/14 ศาสนาชั้น 6/7

ได้รับรางวัล Outstanding speaker กลุ่มอายุ 11-15 ปี

ในการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ “PalFish National English Speech Contest 2025” จัดโดย บริษัท แพ้ลฟิช (ไทยแลนด์) จำกัด ผู้นำด้านเทคโนโลยีการศึกษาออนไลน์สำหรับเด็กอายุ 3-15 ปี นักเรียนมากกว่า 2 ล้านคนทั่วโลก และกว่า 30,000 คนในประเทศไทย ภายใต้การสนับสนุนจาก

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 2 สิงหาคม 2568

ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร

ครูผู้ฝึก T.Nasnee Bendara

T.Fatin Hulu

T.Hawanin Tohtayong

#TVMSmartEnglish #กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ





❏ ผลงานที่ 18

ขอแสดงความยินดี กับนักเรียนทั้ง 7 คนที่ผ่านเข้ารอบการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงาน Southern Innovation Festival 2025 จัดขึ้นในวันที่ 17 -19 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ทีมที่ 1 VIELITECT:นวัตกรรมป้องกันภัยคุกคามทางชีวิตและทรัพย์สิน พร้อมระบบช่วยเหลือเร่งด่วน เพื่อยกระดับความปลอดภัยแก่ผู้ใช้งาน และส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวอามาลีนา กอเดร์ ม.6/9 ศ.9/3
2. นางสาวซารีฟาห์ เงาะ ม.6/9 ศ.9/3
3. นางสาวมูรณา มะทา ม.6/9 ศ.10/3

ทีมที่ 2 เม็ดฟูขจัดสารเคมีในพืชผักจากรางจืด ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง

1. นางสาวนิสริน ชามะ ม.6/9 ศ.9/3
2. นางสาวยามีละห์ วันเงาะ ม.6/13 ศ.9/3
3. นางสาวโซเฟีย ดิสะเอะ ม.6/9 ศ.9/3
4. นางสาวมุสลิมะฮ์ สุหลง ม.6/9 ศ.9/3 ได้รับเหรียญทองแดง และ รางวัล TSU ENTERPRISE special award 2025





ผลงานที่ 19





CONGRATULATIONS



บริษัท อาณาจักรนานาชาติ (ประเทศไทย) จำกัด
International Kingdom (Thailand) Co., Ltd.

ประกาศผลการคัดเลือกการมอบทุนเต็มจำนวนเพื่อเข้าร่วม
โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม English Summer Exchange Program
ณ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งมาเลเซีย ประเทศมาเลเซีย ประจำปี 2568

ตามที่บริษัท อาณาจักรนานาชาติ (ประเทศไทย) จำกัด ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครและจัดสอบคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมและมีศักยภาพด้านภาวะผู้นำ เพื่อรับทุนการศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ English Summer Exchange Program ณ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งมาเลเซีย ประเทศมาเลเซีย ประจำปี 2568

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติ ผลการสอบข้อเขียน และผลการสัมภาษณ์ของผู้สมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกดังต่อไปนี้

- รายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
2.	นายอนันต์ บินอิดริช	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

Anan Binidris

Smart Eng 6/2
Islamic class 8/1

TVM Smart English Program



❏ ผลงานที่ 20

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

ประจำปีการศึกษา 2568 ค่าย 1 โดยมีทั้งสิ้น **23 คน** ดังนี้

1. สาขาวิชาฟิสิกส์ 8 คน
2. สาขาวิชาชีววิทยา 4 คน
3. สาขาวิชาเคมี 1 คน
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1 คน
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 3 คน
6. สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น 2 คน
7. สาขาวิชาดาราศาสตร์ ม.ปลาย 3 คน
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1 คน

ที่มา : เพจโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

23 กันยายน 2568







Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาชีว:



มูฮัมหมัดอฎุฮา สาแม

 ม.5/1 ค.6/1

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์



อับดุลคอบีร์ เบ็ญอ์ฟพีต

 ม.5/1 ค.7/3

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาฟิสิกส์



กูนีสรีน นีหลง

 ม.4/9 ค.8/11

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์



มูฮัมหมัดกือชซาฟีร์ ฮาวอ

 ม.3/1 ค.6/4

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาฟิสิกส์



มูรุลอาดีเยห์ มะลาแม

 ม.4/9 ค.8/11

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาฟิสิกส์



มูมตาซ สาและอารง

 ม.5/17 ค.7/16

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาดาราศาสตร์



มูรุลอ์ลาล ชา

 ม.4/9 ค.6/9

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาชีววิทยา



ริฟอาน เจ๊ะไซ๊ะ

 ม.5/9 ค.8/10

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา



Congratulationh

 ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริม

โอลิมปิกวิชาการ

สวอน.ค่าย 1

 ประจำปีการศึกษา 2568

 สาขาวิชาชีววิทยา



นุสริน วามะ

 ม.5/9 ค.8/10

 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา





ผลงานที่ 21

ด้วยทางคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2568 นักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ได้คว้ารางวัลชนะเลิศ ในกิจกรรมดังกล่าว และได้เข้ารอบไปประกวด/แข่งขันระดับประเทศ ซึ่งจัดในค่าย “เวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ” ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี

จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Alhamdulillah ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวนุรอุลาฟิฟะห์ บุโรง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/16

ในการแข่งขันครั้งนี้ **ได้คว่ำรางวัลชนะเลิศ ในระดับประเทศ**

โดยมี **นางสาวมาเรียม การี** เป็นครูผู้ฝึกซ้อม

ขอขอบคุณ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้บริหารโรงเรียนทุกท่าน ที่คอยให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี [#กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ](#) [#โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ](#)



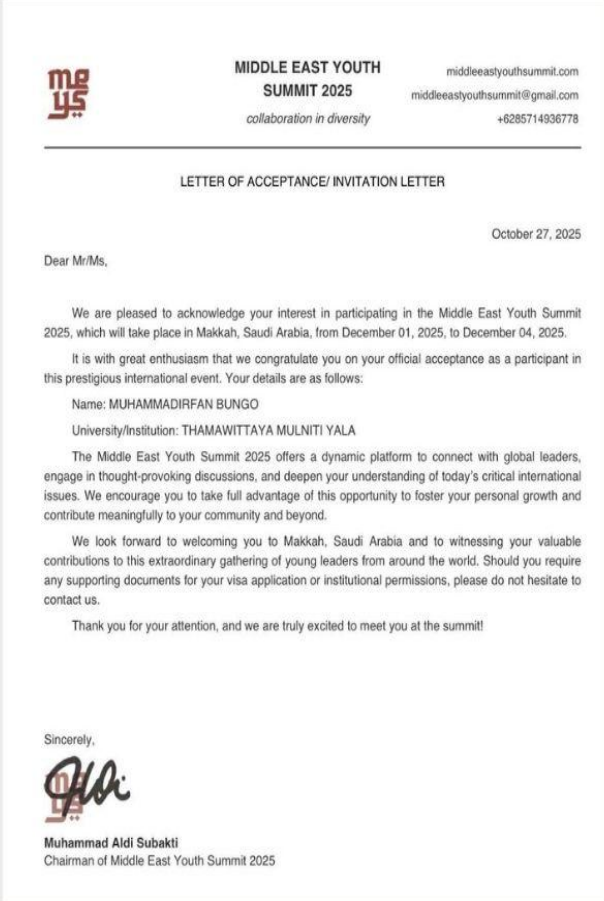




ผลงานที่ 22

นายมุฮัมหมัดอิรฟาน บุงอ

Smart Eng 6/2



ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วม *Middle East Youth Summit 2025* ณ ประเทศซาอุดีอาระเบีย โดยได้รับทุนสนับสนุนเต็มจำนวน พร้อมโอกาสอันทรงเกียรติในการประกอบพิธีฮัจญ์

คัดเลือกจากการเขียน *Essay* ในหัวข้อ *How can Muslim contribute to building a just, inclusive and sustainable society despite the challenges they face?*

นี่คือโอกาสอันมีค่าสำหรับการเรียนรู้ การเติบโต และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ นักเรียนของเราได้แสดงให้เห็นถึงความเป็นพลเมืองโลกที่แท้จริง มีความศรัทธาในศาสนาอิสลาม และเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีเปี่ยมด้วยปัญญา ความเมตตา และแรงบันดาลใจ

[#MiddleEastYouthSummit2025](#) [#FullyFunded](#)
[#SmartEngpride#SmartEnglish](#)

#TVMSmartEnglish



ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วม *Middle East Youth Summit 2025*

[#MiddleEastYouthSummit2025](#)
[#FullyFunded](#)
[#SmartEngpride#SmartEnglish](#)



📄 ผลงานที่ 23

ด้วยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้กำหนดจัด "การแข่งขันตอบปัญหาความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ ครั้งที่ (SMD-PMC 4)" เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้แสดงความรู้ ความสามารถและ ทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และเพื่อสนับสนุนการศึกษาเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

🕌 Alhamdulillah 🇹🇲 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ตอบปัญหาความรู้ทางการแพทย์ ซึ่งมีผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 85 ทีมจากทั่วประเทศ โดยนักเรียนสามารถผ่านเข้ารอบ 10 ทีมสุดท้าย และทำผลงานได้อย่างยอดเยี่ยม

ตอบคำถามได้ถูกต้อง 7 ข้อจาก 10 ข้อ ภายในเวลา 30 วินาทีต่อคำถาม

จนได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 6 ทีมที่มีคะแนนสูงสุดของการแข่งขัน

💡 รายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

นายมุฮัมหมัดอัฎฮา สาแม ม.5/1

นายอามீร์ สุแอเสาะ ม.5/1

นางสาวลิยน์ ลงชา ม.5/9

👩‍🏫 ครูที่ปรึกษา / ครูกำกับนักเรียน

นางสาวมารีเยห์ มณีหิยา

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิขอชื่นชมในความมุ่งมั่น ความตั้งใจ และศักยภาพของนักเรียนทุกคน

ที่ได้แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ และความภาคภูมิใจในสถาบันอย่างแท้จริง 📍

[#โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ](#) [#ตอบปัญหาความรู้แพทย์](#) [#ความภาคภูมิใจของเรา](#)





📄 ผลงานที่ 24

lhamdulillah 🌸🌺 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ที่สามารถคว้าเหรียญทอง



ในงาน การประชุมวิชาการ มศว วิจัย “วันนักวิจัย ประจำปี 2569 Srinakharinwirot University Research Conference “SWU Researcher Day 2026” ในวันที่ 29 เมษายน 2569 ณ อาคารสิงห์คอมเพล็กซ์ ชั้น 2 - 3 ถนนอโศกเพชรบุรี กรุงเทพมหานครโดยทีม REBOOT-X นวัตกรรมชุดตรวจคัดจุดและระบบการควบคุมการออกกำลังกายแบบอัจฉริยะ เพื่อฟื้นฟูภาวะปลายประสาทเสื่อมสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน

ทีมนักประดิษฐ์ ได้แก่

1. นายฟาอิซ แวหะมะ ม.5/1 ศ.8/1
2. นายอารีดี มูฮิ ม.5/1 ศ.8/1
3. นายอับดุลคอบีร์ เบ็ญญีฟัต ม.5/1 ศ.7/3
4. นายกุนาบิล มือกะ ม.5/1 ศ.7/3
5. นายณัฐพัฒน์ ห้องสุวรรณ ม.5/1 ศ.7/3

ขอขอบคุณโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ขอขอบคุณคณะครูที่ปรึกษา ผู้คอยให้คำแนะนำและกำกับดูแลตลอดกระบวนการดำเนินงาน ซึ่งได้แก่

1. นายฮาซัน ซูโซะ
2. นางกยูวาฮาเฮร์ แชนแร
3. นางฮาร์ตีนิ มะเซ็ง
4. นางสาวนุรมา สะบือลา

ขอแสดงความชื่นชมในความตั้งใจ และความพากเพียร ของนักเรียนทุกคน ที่ร่วมกันสร้างผลงานอันทรงคุณค่า และนำไปสร้างประโยชน์ให้กับสังคมต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับคำสอนในอิสลาม “ خير الناس أنفعهم للناس ” มนุษย์ที่ดีนั้นคือมนุษย์ที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับเพื่อนมนุษย์

🌸 آمين





ผลงานที่ 25

ขอแสดงความยินดีกับ นายมุฮัมหมัดสอबर บาดง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล 🏆 “เพชรชาติรี” สาขาเยาวชนดีเด่นด้านจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

🌱 ขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนก้าวสู่ความสำเร็จต่อไปในอนาคต

โรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ยะลา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายมุฮัมหมัดสอबर บาดง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7

ได้รับรางวัล

“เพชรชาติรี”

สาขา เยาวชนดีเด่น
ด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อสังคม

“ ขอให้นักเรียนมุ่งมั่นทำความดี
เป็นพลังบวกให้สังคมและประเทศชาติต่อไป ”

วิสัยทัศน์โรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ
ดี เก่ง บำเพ็ญประโยชน์

ดี มีคุณธรรม เก่ง มีความรู้ บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคม

โรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ยะลา





📁 ผลงานที่ 26

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ ส่ง 2 ผลงาน กว่า 2 รางวัล 🏆🏆
ในงานวันอนามัยโลก จัดโดยคณะกรรมการสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ โดยจัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน
2569

ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
โรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิเข้าร่วมเสนอ 2 ผลงาน กว่า 2 รางวัล ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ 🏆 พร้อมเงินรางวัลจำนวน 2,000 บาท

การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงเขียวหวานจากเม็ดมะม่วงหิมพานต์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่สอง
เพื่อควบคุมระดับ น้ำตาลภายในเลือด
ทีมนักประดิษฐ์ ได้แก่

1. นายมุคลิก พงษ์ถิ่น ม.5/1 ศ.7/3
2. นายมุฮัมหมัดอัสฮา สาแม ม.5/1 ศ.6/1
3. นายฟาเดล ยีปือราเฮง ม.5/1 ศ.8/1

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง 🏆 พร้อมเงินรางวัลจำนวน 1,500 บาท

นวัตกรรมชุดตรวจจุดและระบบการควบคุมการออกกำลังกายแบบอัจฉริยะ เพื่อฟื้นฟูภาวะปลาย
ประสาทเสื่อมสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน ทีมนักประดิษฐ์ ได้แก่

1. นายฟาอิซ เวหะมะ ม.5/1 ศ.8/1
2. นายอารีดี มูฮิ ม.5/1 ศ.8/1
3. นายอับดุลคอบีร์ เบ็ญญีฟัต ม.5/1 ศ.7/3
4. นายกุนาปิล มีอ๊ะ ม.5/1 ศ.7/3
5. นายณัฐพัฒน์ ห้องสุวรรณ ม.5/1 ศ.7/3

ขอขอบคุณโรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในการ
พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ขอขอบคุณคณะครูที่ปรึกษา ผู้คอยให้คำแนะนำและกำกับดูแลตลอด
กระบวนการดำเนินงาน ซึ่งได้แก่

1. นางกุยวาเฮร์ แซแร
2. นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง
3. นางสาวนุรมา สะปือลา
4. นางสาวยูไรเดาะห์ ปือราเฮง

ขอแสดงความชื่นชมในความตั้งใจ และความพากเพียร ของนักเรียนทุกคน ที่ร่วมกันสร้างผลงาน
อันทรงคุณค่า และนำไปสร้างประโยชน์ให้กับสังคมต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับคำสอนในอิสลาม “ خير الناس
من اٰمنهم للناس ” มนุษย์ที่ดีนั้นคือมนุษย์ที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับเพื่อนมนุษย์ 🌟 أمين

[#กลุ่มงานนวัตกรรมนักเรียน](#) [#โรงเรียนธรรมวิद्याมูลนิธิ](#) [#โครงการนวัตกรรม](#) [#PHASYRU](#)





❏ ผลงานที่ 27

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ที่ผ่านการคัดเลือก ค่ายพรีโอลิมปิกทางภาษา จำนวน 16 คน

- ภาษาจีน 3 คน
- ภาษามลายู 3 คน
- ภาษาอังกฤษ 8 คน
- ภาษาอาหรับ 2 คน

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายพรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาอังกฤษ

บุษภา วาเล็ง

บ.4/11 ต.8/11

TVM

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายพรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาอาหรับ

มุสลิมะฮ์ เสงฺยูนอ

บ.4/11 ต.9/6

TVM

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายพรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาจีน

บุรุษอีลา ซา

บ.4/9 ต.6/9

TVM

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายพรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาอังกฤษ

อาฟีพะห์ แวดอเลาะ

บ.4/9 ต.8/11

TVM

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825




ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายฟรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษามลายู



อัมนานน์ นามะ

บ.4/10 ศ.9/6

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

TVM



ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายฟรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาอังกฤษ



อามีนนา ยูโษะ

บ.4/10 ศ.8/11

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

TVM



ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายฟรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาจีน



ชานีม ดือรานะ

บ.4/11 ศ.7/9

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

TVM



ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายฟรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาอังกฤษ



ฟาฏินา อูสุมา

บ.4/9 ศ.4/13

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

TVM



ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายฟรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษามลายู



นูรฮาดียะห์ มะसानะ

บ.4/9 ศ.8/11

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

TVM



ขอแสดงความยินดี
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ค่ายฟรีโอลิมปิกทางภาษา
ค่าย 1 ปีการศึกษา 2569

ภาษาอังกฤษ



อนิส เหมทอง

บ.4/1 ศ.6/2

WWW.TVM.AC.TH
TEL.073-222-825

TVM



ผลงานที่ 29

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา ที่ได้คะแนน 100 เต็ม ในการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา I-NET



643724099_95826
6730200876_5741
185246621676911
_n



644103534_95826
6876867528_6569
027873772762577
_n



644576488_95826
6466867569_5521
076573231104631
_n



644608953_95826
6483534234_8275
748327114591654
_n



644896739_95835
9453524937_3900
417855783078123
_n



644962896_95826
6366867579_6410
360961616058037
_n



645435135_95826
6306867585_4785
381172597547192
_n (1)



645435135_95826
6306867585_4785
381172597547192
_n



645847433_95826
6393534243_2834
140592909296725
_n



645887754_95826
6776867538_5481
446588627339828
_n



646168191_95826
6630200886_6577
966963223388907
_n



646328034_95826
6286867587_3468
56013019162523_
n



645134845_95826
6666867549_1922
339585095705969
_n



645197321_95826
6553534227_9209
456856660559104
_n



645250426_95826
6370200912_8306
957277332224358
_n



645308360_95826
6823534200_2333
126392887655114
_n



645351836_95826
6310200918_2995
449087702552216
_n (1)



645351836_95826
6310200918_2995
449087702552216
_n



646375506_95826
6840200865_5917
623625870000089
_n



646378550_95826
6646867551_7431
132509425539532
_n



646620362_95826
6470200902_7441
876806915465497
_n



646697746_95826
6580200891_7880
714162624770138
_n



646812117_95826
6753534207_7351
545273584949750
_n

le
0 x 1080



ผลงานที่ 30

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคนที่สอบติดมหาวิทยาลัย ✨🎓 ความสำเร็จในวันนี้เกิดจากความพยายาม ความอดทน และความมุ่งมั่นของพวกเธอเอง ขอให้ก้าวต่อไปในรั้วมหาวิทยาลัยด้วยความตั้งใจ สร้างความฝันให้เป็นจริง และเป็นคนดีของสังคมต่อไป 📖📚

#SMP 6/1 G.8 #SPSD #TVM



643851858_1513302987461824_3889189379512384665_n



643856914_1513302614128528_576107853301477968_n



643859164_1513302420795214_5286887069472807827_n



643860451_1513302570795199_1814933808554044023_n



643866883_1513302444128545_387980191112351650_n



643870450_1513302734128516_2480021942703653339_n



643875339_1513302620795194_8996132337373260957_n



643881049_1513302434128546_7006457491169560896_n



643882367_1513302374128552_7227924199626091583_n



643887038_1513302797461843_2156843146770052484_n



643961321_1513302487461874_700802483158745848_n



644045740_1513302854128504_6932634452792661270_n



644045747_1513302747461848_4526537284843730385_n



644307125_1513302490795207_3781995767764653155_n



644337490_1513302574128532_9093446328222771844_n



644400378_1513302367461886_4120065563850137579_n





📁 ผลงานที่ 31

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จ.ยะลา วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 คณะเกษตรศาสตร์ จัดกิจกรรมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมทางการเกษตร ภายใต้แนวคิด “AGGIE for Life” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

🏆 โดยมีผลการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมทางการเกษตร ภายใต้แนวคิด “AGGIE for Life” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายดังนี้

🏆 รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

1. นายอานัส มะแซ
2. นายอามีน แม่เร้าะ
3. นายคามิล ปือแน

🏆 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

1. นายซึกวาน จานะ
2. นายสุฮัยมี สะอู
3. นางสาวอิบตีซาน ยูโซะปลูกา

ขอขอบคุณ ทุกๆแรงสนับสนุน จากทุกคน ครูที่ปรึกษา คณะผู้บริหาร ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่าน
[#กลุ่มงานนวัตกรรมนักเรียน](#) [#กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี](#) [#โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ](#)
ยะลา



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๙๕๑๐๐๑๒ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๖๒ ถนนสิโรธร ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๓๒๒ ๒๘๒๕ - ๖ โทรสาร ๐ ๗๓๒๒ ๒๘๒๕
E-mail: thamvitya@gmail.com Website: www.tvm.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๖,๑๙๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๓๓๙	
บุคลากรสนับสนุน	๑๐	
บุคลากรทางการศึกษา	๒๐	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๓๐	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๔๘	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	



ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยม จิตสำนึก และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลประเมินร้อยละ ๙๔.๒๒ และผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีผลประเมินร้อยละ ๙๖.๐๐ มีระดับคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างไร สถานศึกษาควรมีการระบุรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ว่ามีผู้เรียนระดับชั้นใดเข้าร่วมบ้าง ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ใช้แหล่งเรียนรู้ใด เช่น สถานศึกษามีการจัดทำโครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการศูนย์แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการคลินิกภาษามลายู โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาชุมชน โครงการ TVM CHANNEL เป็นต้น จากโครงการ/กิจกรรมข้างต้น สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย และแสดงผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณชัดเจน แต่ควรระบุเพิ่มเติมถึงรายละเอียด ด้านกระบวนการดำเนินงาน ว่ามีผู้เรียนระดับชั้นใดเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขอย่างไร หากมีหน่วยงานภายนอก ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ทั้งนี้ สถานศึกษาควรนำผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนจาก



โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบในครั้งต่อไป และสถานศึกษาควรระบุวิธีการเผยแพร่ โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ผ่านสื่อออนไลน์ เอกสาร การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
จัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจนในประเด็นการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ควรระบุข้อมูลของกิจกรรมตามโครงการทุกโครงการให้ชัดเจนว่าทำอะไร อย่างไร ควรระบุถึงการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมด้วยวิธีการใดบ้าง เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ตรวจสอบผลงาน สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ควรระบุถึงกระบวนการหรือวิธีการ ในการกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ โดยใคร เช่น มีการนิเทศติดตาม โดยจัดโครงการนิเทศภายใน ระบุถึงกิจกรรมในการนิเทศ เช่น นิเทศการจัดการเรียนการสอน หรือการนิเทศงานโดยใคร เช่น ผู้บริหารหรือหัวหน้าฝ่ายงาน ระยะเวลาและความถี่ในการดำเนินการ มีการประชุมครูหรือผู้เกี่ยวข้องทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน หรือผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาและแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบทั้งในที่ประชุม คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร หรือแผ่นพับ เป็นต้น ตลอดทั้งควรมีการนำผลจากการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับชั้นพื้นฐาน มาเปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลังเพื่อศึกษาแนวโน้มของการพัฒนา



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นที่สนองตามจุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนทั้งรูปแบบ กระบวนการคิด การระดมสมอง และลงมือปฏิบัติจริง ตั้งแต่การวางแผน การแสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียนรู้ แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยครูมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างไร ระบุโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนไว้ให้ชัดเจน คือ ใคร ทำอะไร ทำอย่างไร มีกิจกรรมใดมารองรับ และมีการตรวจสอบรวมถึงการวัดผลประเมินการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีข้อมูลการเปรียบเทียบความสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพครู โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล เช่น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID-19) มีการสรุปผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์ศักยภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาการวางแผนจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามแผน แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป




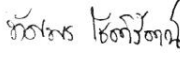
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ในประเด็นของข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียนให้ครบถ้วน อาทิ สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม ข้อมูลผู้เรียนในส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนข้อมูลที่ปรากฏในภาคผนวก เช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ควรปรากฏในส่วน of ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา สถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนว่า ได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น ใครบ้างได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเอกสาร รวมทั้งช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น ควรมีข้อมูลสรุปพัฒนาการของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ตลอดจนสถานศึกษาควรกำหนดหรือระบุจุดเน้นรายมาตรฐานในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ชัดเจน



คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางกอบกุล มุสิกรักษ์	
กรรมการ	นายธนกร ศรีเลิศ	
กรรมการและเลขานุการ	นางทัศนพร โชติรัตน์	

วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม..... 
(นายรอชี เบ็ญสหัส)
ผู้มีอำนาจลงนาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕





ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลให้เนื้อหาในรายงานมีความน่าเชื่อถือ
- ✓ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

รายนามคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายในพิจารณารับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายใน

1. นายรอซี	เบ็ญสุหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางตีณา	กาแบ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
3. นายอัลฮูดา	ลาเต๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
4. นายมะรอนิง	สระระโต	หัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
5. นายบ์รดาน	สามาะ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนา	กรรมการ
6. นางแวรอมาะ	เจตาแม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
7. นายอัซลิม	เบ็ญสุหลง	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการสามัญ	กรรมการ
8. นายสามะแ	หอนแ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
9. นายมะรอบี	บือแน	รองหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายแวสือแม	มะมิง	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
11. นางสาวโรสนา	มูฮำหมัดอายุบ	ครูงานนโยบายและแผน	กรรมการ
12. นางสาวอาลีญา	แวสอเฮาะ	ครูงานนโยบายและแผน	กรรมการ
13. นางสาวสุรีญานี	ยะมะซี	ครูงานนโยบายและแผน	กรรมการ
14. นางสาวรสานาณีย์	เจ๊ะแ	ครูงานนโยบายและแผน	กรรมการ
15. นางสาวฟาตีฮัท	สาแล	ครูงานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
16. นางริม	นิตีเมาะ	ครูงานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สมควรรับรองรายงาน ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นายรอซี เบ็ญสุหลง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569



โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน